

مجله أسبُوعيته للآوات<u>والعلوم الفنون</u> نصدر مؤفذاً في أول كل شهر ونصفه صاحب المجسلة ومديرها ودنيس تمريرها السنول المرسس الزات المرسس الزات الادارة بشارع الساحة رقم ٣٩ بالقاهرة

تذيمون ٢٩٩٣؛

السنة الأولى

القاهرة في يوم الاثنين ٦ محرم سنة : ١٣٥ – أول مايو سنة ١٩٣٣ »

العدد الثامن

## شروح وحواشي

عام ١٣٥٧ - أشرفت على الدنياشين المحرم في اصغرا ريد به الكسوف اوانكسار يقارب المذلة اكان صبحه الضاحي لم يغرق الكوذ بالنور ، وبخرج العالم من الفلالة ا وكاز يومه الاغر لم يغير وجه الزماز ويفتصب علما في تاريخ الخليقة! وكائن الهجرة التي يشع هذا اليوم بذكراها لم تدفيم الانسانية في طريق الكال آلافا من المراحل وهي على بديرين هزيلين يتنكبان الجواد ويمسيان على كلال ووجل ا وكائن الفلك لم بدر به القرون الطوال على دين حرر المقول ، وملك طبق الارض وحضارة مدنت العالم ا ولكن ليت شعرى لم لاتنكسف شمس المحرم، وهي إنما تطلع اليوم على طلال من المجدد والملك والخاق لا تبعث في العين غير الدموع ، ولا في النفس غير الكامة ؟!

لقد أصبحنا وما نملك لذكرى الهجرة إلا مظهراً وضيع الشأذ قاصر الدلالة : عطلة رسمية في الحكومة، وحفلة كلامية في جمعية الشبان ا أما المظهر الشعبي الذي يذمر الشعور بالبهجة، ويعمر الناوب بالمزة، فكائن تقوسنا لم تنهيأ له بعد !

وفى العراق — وا أسفاه — يستقبلون المحرم بلدم الصدور بالاكف، وضرب الظهور بالسلاسل : وإقامة المناحات فى الشوارع والمنازل، فيضيع بذلك عيدا لمجدالنبوى في مأتم السبط الشهيد، وتأبى هذه المصادفة المشومة على حكومة بغداد، أن تجعل يوم الهجرة عيداً من الاعباد اوفى سائر البلاد الاسلامية عر هدفا اليوم المسكين فلا يعلنه تقويم ولا يحفله أحد الرحاك اللهم افأين الشرق من الغرب الوأين المحرمين يناير ؟ المحرمين يناير ؟ المحلك اللهم افأين الشرق من الغرب الوأين المحرمين يناير ؟ المحروب المحروب

#### فهرس العـــدد

40.00

۳ شروح وحواشی احمد حسن الریات

من غیر عنوان للاستاذ احمد امین

٦ التجديد في الادب للدكتور عبد الوهاب عزام

وح الاسلاء الدكتور محمد عوض محمد

١١ الشعر والحياة الحديثة لشاعر الهند تاغور

۱٤ نشأة اللدنية ذك نجيب محمود

١٧ النمة المعرية للاستاذ جيب

٣٠ ابن خلدون في مصر للاستاذ محمد عبد الله عنان

٣٣ المنجم ( تسبدة ) للدكتور محمد عوض محمد

۲۲ الضحية ( قصيدة ) لعمر أبو قوس

۲۳ الذكرى (نسيدة) لعمر فاخورى

ع. النصة المدينة في الادب الصبني

۲۷ بین بین للدکتور طه حسین

٣٧ الشاعر شلي ( قصيدة )

۳۳ التیفوس للدکرتور احمد زکی

۱۳۳۳ التيفوس للد د تور احمد ز کی الدنا اماليا

۳۵ الفضاء وراى العاماء فيه عبد المنتى على حسين
 ۳۳ الرواية في بونتاسياف السكات الايطالي او سبو داميرا

١ ع آرا، بعض المسترقين في الشيئامة

١ع جولة في ربوع أفريقية للاستاذ محدثابت

٢٤ حول قمة مصرية

نهضةالدراق-كثراليوم حديثااصحفا لمحلية عن العراق وتهضة المرأق، وفي ذلك رضا للماطفــة التي أحملها لهذه البلاد الكريمة يدفعني الىإعلان هذاالقوز. فوزارة الممارف تريد على ماروت إحدى الصحف أن تستمين بما وضعته معارف العراق من الآناف يد، في تقرير هذا النظمام الجديد . وتنشر الصحف أن لج.ــة ألفت في وزارة المارف العراقية ( لتغيير ) الآناشيدالمدرسية! فتقدم اليها على الفور جمية الرابعة الآديسة في بغداد للاثين نشيداً منها : تحية العلم ، الحرية ، تربية الطفل ، المطر ؛ تدبير المنزل ؛ تحية الملك ، نشيد النهضة ، نشد دالوحدة . نشيد الحاسة ، نشير الهتاة ، النشيد الوطني ، الرياضة، الكشافة ، الدلم والدر فان: ويقر أهذا الخبر شعر اؤنا الفحول فيسألون الشالسلامة، ويتُمناءل في نفوسهم ازفيعة معنى الزءامة ! وتضرى الخصومة الدياسية عندنا فتمزق العلائق والاعراض فيضربالكتابالمثل الاعلى بالخصومة النبيلة الى تقع بين ساسةالعراق فلاتتعدى أندية الاحزاب ولا دواوينالحكم . وتحسرالصحافة المصرية حزالقيو د فتغبط الصحافة العراقية بحريتها الجديدة ، وتشكر لحكومتها السعى في تقرير نقابتها العتيدة .

والحق أن في الشعب العراق أفضل مافي الشعوب الناهضة من حيوية وطموح ومرونة ورجولة ، فاذا أضفت الي هذه الخلال أنه جذ من ورائه تقاليد النظام القديم ، والزمعاهدته الجديدة قد قللت من الاستشارة الاجهية المعرقلة ، وأن حكومته بسيطة الآلة ضيقة الدائرة ، حتى لتسنح الفكرة للمدير العام (وكيل الوزارة) في مجلس من المجالس أو تقترح عليه فتصبح قانونا أو لأحمة ، أدركت سر القوة الحافزة في نهضة العراق أما الحكومة الملتوية المعقدة ذات الزوايا والحنايا فان المقترح أو المشروع عشل فيها بين نوزع المسئولية وتقسم الزأى فيخرج من مكتب الى مكتب حتى يدركه المرت من الاعياء فيقبر في درج أو سلة !! مكتب حتى يدركه المرت من الاعياء فيقبر في درج أو سلة !!

في بيروت ، ثم تفضلت تلى الصديق اله فنصبته زعيا على هذا الادب! وقالت: « از الادب الحديث الناشي، في مصر أدب لا يز ال بحاجة الى صقل و تهذيب فهو أشبه بالحجارة غير المنحو تة » ثم قالت في موضع آخر » وأصدق قول ينطبن على القسم الاعظم من هذا الادب الذي يتحفنا به أدباء مصر انه أدب تر تار فاذ رجاله عالم وذبين الابتكار والتقليد

فيشوقهم أن يكونوا من المبتكرين وأن يسيروا في التيار النربي عاذا انقديم ينلب عليهم ... ومقال الــاصفة على (ثر ثرته) الدياعة تفس شابة لاتزن السكارم ولا تبالىالتبعة، وهي لا تُعلك وله الحدميزان القضاء ولا أعلية الحكم . فالدفاع أمامها دفع بمدم الاختماس . على أن من الخير ١.١ ولها أن تقف قليلا عند قولها: م ولم تشعر مصر بروح الادبالعالي تجول فيها إلا يوم ارتادها أدباء لبنان وسورية ... قالادب الذي حمله الى مصر تقلا و عر وصروف وإسحق والبازجي وحداد وزيدان والرانمي والمطراز وسواع هو الاسانر في نهضة مصر الادبية الحديثة ولولاه لم يكن حافظ ولا شوقي ولا العناد ولا المازني ولا طه حسين ولا ولا الح . فم نقف قليلا عند هذه الحملة الطائشة لنقول للكاتب وأمثاله : اذَالزمان لم يدعق أيديكم وأيدينا من المجدالمشترك إلا مذه اللغة وهذا الادب،فلم تأبون إلا أن تقسموها على البلدان وتوهنوا أسبابهما مهذا الهذياز؟ تلك نعرة بدوية وننمة مملولة. والعاصفة التي أثارت هذا الموضوع الجاهلي تتشدق بالنجديد؛ فهل عامت مايشه ذلك بين الادباء في فرنساوسويسرا وبلجيكا، أو بن الادباء في انجلترا وأمريكا؟ وماذا يضيرها إن تركننا متآخين متجابين على هـــذا المنهل الباقى ننم جميعاً بريه ومائه . ونحرص جميعاً على فيضه وصفائه ؟ ؟

#### شاعر وشاعر:

ه و الحظ عبرالبيدساف بأنه خزاى وأنف المود بالذل يخذم ا في اليوم الذي تحتفل فيه لبنان بذكرى (لامرتبن) في الشرق تجيء أخبار الموصل بأن بلديتها هدمت قبراً بي تمام ا فأما نكريم لبنان لذكرى الشاعر الفرنسي فلم يخرج عن سنن العرب في تحجيد الادب وأهله ، والاعتراف باحسان المحسن وفضله. وأما تكريم الموصل للشاعر العربي بهدم ضريحه وطمس أثره فذلك مالم فهمه لامن طبعة الشيء ولامن سياق الخبر ولا من احتجاج العرب ولا من روح العراق فهل يكون السبب ان مديدة (الخالدين) عدنانية وأبا عام مر قعطان ، أم السبب انها عراقية والطائي من قرى غسان ؟ ا قرية الادباء لله من لينغرادور صدت لهامن مالها ما يساوى بناء قرية للادباء بالقرب من لينغرادور صدت لهامن مالها ما يساوى مائة الف جنيه ذه بكوست حقل على غير الادباء دخولها إلا باذن دسمي

## 

أكات أكلة ساء هضمها - فانقبضت نفسى ؛ وغاضت بشاشتى ؛ وتقطب ما بين عبسنى ، وسئمت كل شىء حولى ، وبرمت بمخالطة الناسكا برمت بالدرلة عنهم، وكرهت الكوت كاكرهت الكلام.

ونظرت الى ألمالم فتجهمته ، رأيته ثقيــل الروح ، فاسد المنطق ، يتج السمع ذنهاته ، ويعاف الطبع منظره ،وتأخذ بخناق ألاعيمه وأحداثه .

أى شيء فيه يسر ? از هو إلا جيفة تذبحها الكارب: وميتة يتساقط عليها الذباب:عدو كل ألفة ؛ومصدع كل شمل، يهى الجديد ولا يجد البالى. ليست لذنه إلا ألماً مفضضاً ، ولا مسرته إلا حزنا مبهرجا!

ودعوت ربى بالسلامة جاهدا ليصحنى فاذا السلامة داء ما حال من آفته بقاؤه نفس عيشى كله نناؤه أليس عجياً ألاتكون لذة حتى يحدها ألمان، ولا راحة حتى يكتنفها عناءان ؟!

سعيد وشقى ؛ وفقير وغنى ؛ وذكى وغبى اليست إلا الفاظا اصطلح عليها، فان أنت تأملتها لم تجد كبير فرق بين مدلولاتها ما الظا رون بهزها ويسارها إلاقريبو الحال من خيابها أكبر الناسقيمة ،الاشياء وأضاعها الموتوتفاوتوا في الجاه والتراء وسوى بينهم التبر !

ومن ضمه جدث لم يبل على ما أفاد ولا ما اقتنى يصبر ترابا ســـوا عليــــه مـــالحرير وطمن القنـــا!

ليست الدنيا إلا قطرة من شهد في بحار من عالم ، وذرة من سعادة في جبال من شقاء يلح الدهر ببؤسه وعنته حتى اذا سنيأست النفوس وبلغت الروح الترافى سخا بقبس من

خاص . وغايتها من ذلك بالطبع المتخدام الادب ق أيد الحكم السوفيتي ونشر المذهب الشيوعي . والذي يعنينا من هذا الخبر الم تنفيذ سخى لقلم الشعراء الذي يقترحه على وزارة المعارف صديقنا الهراوي وتحقيق لفكرة (المدينة الفاضلة) التي خططها في الخيال أستاذنا الفارابي !!

فعيم ثم اطفأه برياح عانية من عذاب ا قد فاضت الدنيا بأدناسها على براياها وأجناسها وكل حي فوقها ظالم وما بهما أظلم من ناسها تظام كله فوضي اوحيا، كلهافساد درذيلة تسمدوفضيلة شقى ا والناس شتى فيعطى المقت صادقهم

عن الامور و بي الكاذب الملق بحار تشكو لرى.وصحراء تشكو الظمأ: وماءولا شارب. وشارب ولا ماء!

تباركت! أنهار البلاد غزيرة بذب وخصت بالملوحة زمزم غنى عقيم ، ونقير عائل :

سبحان من قسم الحظو ظ فلا عاب ولاملاهه! أعمى وأعنى ثم ذو بصر وزرقاء النيامه! عيشكله هذيان : أعال لل بأبانيل، والدنيا تلمب بنا لهب الكرة ا

تريناالدجي في هيئة انبورخدعة وتطعمنا صاباً فنحسبه شهدا كذب المؤرخون فسمنوا زمنا سلما وزمنا حربا: وما السلم الاحرب سامتة شر من الحرب اناطقة ! كل شيء في المعالم مفترس ، أسد يفترس ذئيا: وذئب يفترس حملاً: وانسان يفترس كل شيء حتى نفسه !

ن ين من من المالم منهم يغول الليت والارث أكل شبله! كان العالم عالم سوء فتوج الانساذ شروره

كلا أنبت الزمان قناة وكب المرء في القناة منانا عالم كله أحاجى وألغاز: وعقل قاصر عنيد : منذ خلقه ته محاول أن يفهم ، يحوم حول العالم يريد أن يعرف غرض منه ذلا هو يصل ولا هو يعمل

تفارق الديشلم النمر بمعرفة أى المحانى بأهل الارض مقصود؟ الله صورتى ولست بعالم لم ذاك، سبحان القدير الواحد!

حياة عارفيراا لحكم وضل فيها الفياء وفن مبادى و تتفارب و وصور تتفازع وكلام مزخرف فاهره جمل وباطنه وزيف وكا ظنوا أن قد حلو مشكلة نجمت مناكل وقدتما قضى الفلا مفة حيساتهم في الجوهر والعرض والكرة والكفية وأيس وليس، ثم عادوا آخرا طاف يعترفون بالفشل ويقرون بالحجز ويقولون مع اتقائل:

نهایة اقدام العقول عقال و اکثر سمی العالمین ضلال و أرواحنافی وحشة من جسومنا و حاصل دنیانا أذنی و و بال و لم نستهد من بحثناطول عمرنا سوی أن جمعنا فیه قبل و قالوا

زاد تلبك ممدى،فزادت من الحياة نقمتى ا فياموت زر ان الحياة ذمبتة وبانفس جدى ازدهرك هازل

...

تناولت دواء هاضا فأخذت أهش للحياة وأبش : وبدأت أنظر الى العــالم بوجه منطلق ، ومحياً منبسط — ها هو ذا قد تألفت صفحته : وأسفرت غرته ، وانقشعت غمامته .

الحق أن العالم جميل ، فهذا نسيم يعطر الجو بعرفه : وبحيي النقوس برقته والطفه : وهذا الرسيع نزهة العين ؛ ومنطق الطير. وهذه الحديقة عقد منظوم : ووشى مرقوم .

اصبحت الدنا تروق من نظر بمنظر فيه جلاء للبصر والارض فردوض كأفواف الحبر تبرجت بعد حياء وخفر كل شيء حولي يضحك اليس في الامكان أبدع عما كان.

قلبی وثاب الی ذا وذا لیس یری شیئاً فیاباه یهیم بالحسن کما ینبغی ویرحم القبح فیهواه ! ان الحیاة غنیة باللذائذ، ولیست الآلام نیهـا الا توابل تهی، لاـتمراه اللذة .

والشوك في شجرات الورد محتمل

ما الدنيا الاقيثارة يوقع عليها شجى الالحان ا أو مائدة شهبة صففت عليها صنوف الالوان !

وقد تخمد الشمس الصباح بضوئها

تفاوت الانوار والكل رائق انكان في الدنياسخدوهذيان،فكن غيلسوف الضاحك: ولا تكن الفيلسوف الباكى!

وانكانت الدنيا ألغازاً وأحاجى ؛ فكم نجح العقل في حلها واستجلاء غامضها . وكل يوم تتسع دا ثرة المعلوم ، وتضيق دائرة المجهول . والدقل يلذه البحث ولو لم يصل ؛ ويشعر بالغبطة ولو لم ينل . وفي نجاحه فيما أدرك ، عدة له فما لم بدرك .

\*\*

رحماك اللهم! إن كان درهم من دواء هاضم يغير وجهالمالم ويحيل السواد بياضاً : والشقاء مسعادة : والقبح جمالا : والظلام نوراً : والحزن سرورا : فأين الحق1

## التجديد في الأدب

# « حول مقال الاستاذ احمد أمين » للدكتور عبد الوهاب عزام

قرأت في « الرسالة » مقالا للاستاذ الفاضل الحمد امين عنوانه « التجديد في الادب » فرأيت آراء بينة استحسنها ؛ وألفيت رأيا آخر لم أفبله ، وقد هممت أن اكتب مجالا الاستاذ ثم بدا لى أن أرجى الكتابة حتى يتم مقالاته : فلما قرأت المقال الشانى زاد الخلاف بينى وبينه . ثم عرفت أنه - يتلبث قابلا فلا يكتب عن هذا الموضوع في العدد الآتى، فسارعت الى الكتابة وأنا اشعر أن الذي يحبب الى مجادلة الاستاذ حبى واعظامى وتلمسى محادثته كما وجدت اليها سبيلا في المجالس أو في صفحات المجلات.

قابلت الاستاذ بعد أن قرأت المقال الأول فقلت: سأنقد مقالك أو أشرحه. فقال مازما: قبل أن تقرأه ? قلت نم ذلك أنى أفشأت أنا وصديق الاستاذ العبادى في بعض الادفار أبيانا وسميناها «القصيدة المكنمة »وكتمناها الاستاذ فقال: لا أبالي هذا الكنان ، وسأشرحها دون أن أراها ، وأذكر أنى قالمته مرة فقلت : «سؤال» فقال قبل أن يستمع الىسؤالى: «جواب» أثر يد أن أجيب قبل المؤال أو بعده ? ولكن ليظمئن أد تاذنا وليه لم أنى قرأت مقاله قبل أن أ كتب عنه ، وهو أمامي الآن أقرؤه وأ كتب ما يبدو لى فيه

أعيني قول الاستاذ عن المجددين: « فاذا سألت المجددين ماذا يريدون بالنجديد ، وما ضروبه ومامناحيه وماذا يقترحون أن يدخلوه على الادب العربي الجمعوا في القول وأنوا بكان غير عدودة المدنى ولا واضحة الدلالة » وأنا أزيد على هذا أن التغيير ليس فضيلة ينبنى الحرص عليها والتنافس فيها والتفاخر بها ، وأعما يستحسن التغيير أو الحديد حين تدعو الحاجة اليه والكاتب النابغ اذا أحس الحاجة الى التجديد بدل وغير وابدع في غير صخب ولا سخرية ولامباهاة ، تمعرض بدل وغير وابدع في غير صخب ولا سخرية ولامباهاة ، تمعرض على الناس نتاج رأيه ، وعرة ابتكاره فيرضونها ، أو يجادلون في أمن وضحت معالمه واستبان حدوده ، الكاتب المجدد حقا هو الذي عضى في سبيله قدمانميداً عن آرائه ومشاعره على الأسلوب الذي بني بهذا البيان والحطة التي يؤثرها ويفصلها على الأسلوب الذي بني بهذا البيان والحطة التي يؤثرها ويفصلها كليتكلف الاغراب والشذوذ ليقال انه عهدد . والشاعر

المطبوع هو الذي يسير على فطرته مخلصاً لنفسه مبيناً عنها لا يبالى أن يكون قد ازم الجادة المطروقة أو حاد عنها، ثم يعرض على الناس شعره فيها اختار من موضوع وأسلوب في الوزن وا تقافية . فأذا نار الناس عليه جادل عن نفسه وأوضح حجته . والا دب فيها أحسب يؤثر فيه الاستطراف: فقد يغير الشاعر أسلوبا طال عليه المهد ومله الناس : وقد يرجم الناس الى الاسلوب المهجود بعد حين فيستطرفونه . فالتغيير في الا دب واسم المجال ولكن يذبغي أن تحس الحاجة اليه وتستبين سبله .

الادب العربي تقلب في أطوار مختلفة وابتدعت فيه بدع كنيرة ولكن لم نسمع البالمبتدعين مهدوا الابتداعهم عمركة كلامية في القديم والجديد ، نظم ابن الممنز موضحه، وافتن المغاربة في الموشحات افتنانا خرج بها عن الاوزان والقوافي المألوفة ، ومضى الناس على هذا ولم يمد لهذا الابتداع بترترة في التجديد ، ولم يكن للمجددين من حجة الا أن القوا الى الناس موضحاتهم تحتج لنفسها ، وكذلك نظمت قصص كليلة ودمنة وغيرها في القافية المزدوجة ، ولم يكن هذا مروفامن قبل وكتب بديم الزمان الهمذا في مقاماته وهي طريقة جديدة، وما عرفنا أن تقدم هذا وذاك جدال أجوف ذو دوى كالذي نسمه في هذا الدهد والمتنبي ذهب في الشعر المذهب الذي ارتضافهم قال :

ويسهر انقوم جراها ويختصم المعرى المعرى المعرى المعرى المعرى المعرى المعرى المعره الفلسفة وأمور لم يألفها الشعر من قبل وكتب وما أحسب لامر تين الشاعر الفرندي حين نشر «التأملات» (١) قد أجهد نفسه في الدفاع عن نفسه ، والهجوم على مخالفيه. هذه هي الطريقة المثلي التي تجنبنا الممارك الضالة والكلام المتهائر ، والمجج المبهمة ، حين يدور الجدل على أمر مشهود بين عسد الكلام ، ويقصر النزاع ، ثم يكون المثال الجديد حجة لنفسه السبل على المماندين والمنالطين . هسده هي الطريقة المثلى ، وأما الجمعمة بنير طحن ، أوالجمعمة في طحن الكلام ، وإثارة الخصام فجناية على القارئين ، ومضلة المباحدين .

الله يكثر تحدث الانساز عن صحته حين يعتل، وأماالصحيح القوى فهو عامل جاهد، ماض في سببله لا يقيس كل خطوة بنصح الاطباء، ولا يزن كل أكلة عاأ عطى من الدواء. وكذلك أعجز الناس عن الابتكار والاتقان أكثرهم ضوضا، وصخباً وسخرية وافترا، وادعاء

أعود الى مقال الا مستاذ احمد امين، بعد أن ند القسلم في الكلام عن التجديد والمجددين ، وأثرك للاستاذ المقدمة أالتي ذكر فيها « العناصر النابئة » في الا دب و« العناصرالمثغيرة» وأنصدى لكلامه في تجديدالا لفاظ. هو يرىأن التجديد فيها على ضربين: الا ول ماختيار الالفاظ التي تناسب العصر، ويرضاها ذوق الجيل الحاضر » وضرب الاستاذ مثلاكلة هبيخ وبماق وكنهور . وأنا لا أريد أن أناقش الاستاذ في الامثلة فقدقرأنا في كتبنا القديمة أن " المناقشة في المثال ليست من دأب المحصلين " ولكني أخالفه فيما سماه ذوق العصر وأعرض تفسي لحبكمه حين يقول : « وهذا بديهي لايحتاج الى إطالة . وكلمن جهل هذه الحقيقة لايفلح أن يكون أدياً » أخالفه في أن يجعل الذوق حكما ولا سيماً ذوق الجيل الحاضر على قصوره في اللغة والادب . وأخنبي أذيقتصر هذاالذوق علىماألف منالكلمات فيعد كلكاة غير مألوفة نابية عن الذوق ثقيسلة على السمع ، فاذا أرادكاتب أب يدل على الهواء بين السهاء والارض فقال « السكاك » أو «السمهي» ضحك منه أهل الذوق . وإذا أراد ان يدل على الهواء بينجبلين فقال« النفنف» سخروامنه، واذا قال صفقت الباب وأجفته بمعنى أعمت اغلاقه أو تركت فيه فرجة «رجلته»اشمأ ز الذين لم يسمعوا بهذه الكلمات، على أن البيان في عاجة اليها . أن الذوق يستم ويصح. والادبب النابغة يستملي فطرته فيلائم الذوق العام أو يسيره حيث يشاء ولا يقف تفسه أسيرا تتصرف به الاذواق . ان أمر الالفاظ أجل وأخطر من أن يحكم فيه الذوق وحده . ان الحاجة خلافة الالناظ ومبقيتها ؛ والحاجة لاتبالى بالاذواق . فعلى كل أمة وكل جيل أن يأخذ من لغته الالفاظ التي يحتاج اليها ويخلق الالفاظ التيلايجدهاء غير مبال بالغرابة أو النقل الذي يبدو أول الامر؛ فان الاستعمال جدير باستشاس الكلمةوالملاءمة بينها وبين أذوان الناس . وكم من كلمة أجنبية ثقيلة استعملها الناس فألفوها، ولم يجادلوا فيها فبعض كتابنا يقول البروباجندا والديمقراطية والارستقراطية والميتافيزيقية على بعدها عن طبيعة لغتنا وأوزائها ، أنا أعرف أن القدماء من أدبائنا غلوا فيالظرف وأخذوا على المتنبي وغيره كابات سموها نابية أو حوشية . وقد تجلى هذا الظرف في كتاب المنل السائر وغيره ولكن هسذه الرقة لايقاملها وزز عند الحاجة الملحة . بعض ألفاظ اللغة محاكاة الأصوات، وبحضها فيما أظن ، تخيل المعانى في الاصوات : حاكت اللغة صوت الريح والرعد والطير وأنواع الحيوان ونحوها ومثلثالماني الاخرى

في ألناظ تلاعما \_ فليس لنا أن ننفر من الالفاظ الشديدة و تتجنبها إن أردنا أن بدل على المعاني الشديدة . فالمقنقل والحقف والكنيب والجامود وأشباهها ملائمة لمعانها، ولا بد من استعالها لندل علىهذه المعانى. ولكن الدوق الحاضر يؤثر الالفاظ اللينة الخفيفة الجرس المألوفة ويترك مثل هذه الالفاظ على شدة الحاجة اليها . ينبغي أن نؤثر الالفاظ القوية الشديدة لمعانيها ، والالفاظ الخفيفةلمعانيها، دون إنصات الى حكم الأذواق، بل ينبني أن يسل الأديب لاحياء الالفاظ الطبيعية الشددة كلما نرعت بالامة رخاوة الحضارة الى نسيانها ءوينبغيأن تعالج اللغات بالالفاظ القوية التي تبدو ثقيلةغير مألوفة؛ كما يعالج ترف الحضارة بضروب السياحات والرياضات الشاقة . والاستعمال جدير بتذليل كل صعب، واستشاس كل وحشي. يجبأن يحكم موضوع الكلام لاذوق المترفين . فالشاعر في القاهرةأوباريس اذا وصف الجبال أو الحروب ، وهي بعيدة من إلفه ، ساغ له أن يأتى بالالفاظ التي تنير الروعة والهيبة . ان اللنات العاميــة في البلاد العربية نتيجة الأذواقالمختلفة؛ ولغة الأدب الموحدة في هذه البلاد تتيجة مقاومة هذهالاً ذواق بالتعليم، ورفعها

الى مستوى أرفع وأقوم . أضرباللاستاذالفاضل مثلاقول مسلم بن الوليدفى وصف الصحراء ومجهـــل كاطراد السيف محتجز

عن الادلاء مسجور الصياخيد عنى الرباح به حسرى مولهة

حيرى تلوذ بأكناف الجلاميد مارأيه في « مسجور الصاخيد» و « أكناف الجلاميد»؟ أهى ملاءة لذوق الجيل الحاضر؟ وهل يرىغيرها أجدر بمكانها في هذا الشعر ? انها لاريب حسة في موقعها بالغة ماأريد بها من وصف الصحراء حين تشتعل فيها الهواجر فان كاذعلم الجيل الحاضر باللغة ينفر به عن أمثال هذه الكلمة قليس على الدكاتب أن يتحرز عنها، ولكن على الناس أن يألفوها . ثم ماذا برى أن يتحرز عنها، ولكن على الناس أن يألفوها . ثم ماذا برى

الاستاذ في قول ابن هانئ الآندلسي :

فياضهم من كل مهجة خالع
وخيامهم من كل لبدة قسور
من كل أهرت كالح ذي لبدة
او كل أبيض واضح ذي مغفر
طردوا الأوابد في الفدافدطردهم
للأعوجة في مجال العشير

ماذا يرى إن كان جهل جيلنا الحاضر باللغة ينفر بذوقه من قسور وأهرت والا وابدوالفدافد والاعوجية .وهل ينبغي أن يهجر قول الشريف الرضى :

من القوم حلوا بالربى وأمدهم

قديم المساعى والعلاء القدامس تحلهم دار العدو شفاره مناره العدو العادة

وترعيهم الأرض القنى المداعس بهاليــل أزوال: بكل قبيلة

ملاذع من نيرانهـــم ومقابس أو ينبغى أن يهجر ذوق الجبل الحاضر إن نفر من مشــل هذا الشعر ؟

أرى أن حاجة الكتاب الى الابانة والاعراب والابداع تسوغ لهم أن يتخبروا من اللغة مايشا ون، ويطبعوا ذوق الامة كايبتغون ، وأرى أن الذوق ربما يكون وليد الجهسل وفساد الطبع ، والاستكانة الىكل هين يسسير ، والركون الى كل سفساف مبتذل .

للذوق الحكم حين يتسع العلم باللغة والادب؛ وتعرض ألفاظ عدة لمعنى واحد فبختار الذوق واحداً منها . وللاختيار أسباب كنيرة. فقد يختار «هبيخ وبعاق وكنهور » وقد يختار غيرها. واعا الفظاظة والنقل أن يعمد الكاتب الى كات غير مألوفة فيؤثرها على المألوف إغرابا وتعمقا وشدوذا ومخالفة الذوق دون جدوى .

ثم يقول الاستاذ: «لذلك أصبحت في معاجم لنتنا ألفاظ كثيرة ليس لها قيمة إلا أنها أثرية تحفظ فيها كما تحفظ التحف في دار الآثار » وأنا أقول بعد الذي قدمت: ما أشد حاجتنا الى كثير من هذه الالفاظ المهجورة. فأنها مجدية على من يعرفها ويستعملها . وعسى أن تصبر ملائمة لذوق الجيل الحاضر حين يعرفها يعرفها فيقضى بها حاجته من الابانة عما يريد .

ربما يقول الاستاذ بعد فراءة هذه الكامة . أن الدوق في رأيي هو الدوق الذي تخلقه الحاجة والمعرفة والتمكن من اللغة والادب : وبلوغ الغاية نما نريد لا الدوق الذي يكون على العلات في كل حين . قان يكن هذا الذي أراده أستاذنا فقد شرحته وبينته وبررت بوعدى حين لقيته فقلت : «سأنقد مقالك أو أشرحه . وأما مقال الاستاذ الناني وهو أجدر بالمجادلة فوعدنا بنقده « الرسالة الآتية »

## 

منذ سنوات كنت اطلب العلم في جامعة لقربول . . .
وفي ذلك الزمن كنت قدعاهدت نفسي وعصبة من الرفقاء،
منذ نزلنا بلاد الانكليز على ألا تألو جهداً في افهام القوم أسر
بلادنا ، واطلاعهم على مالنا من تاريخ مجيد وثقافة جليسلة .
فكنا نرجب بكل من جاء يستطلع منا خبرا ، أو يستفتينا في
أمر يمت الى الشرق بسبب .

وفي يوم من أيام الشتاء : بعد انصرافي من إحدى المحاضرات: ابتدرتني طالبة من الطالبات بالسؤال الآني : هل تستطيع أذ تخبرني في كلة واحدة أو في كلمات قلائل ماروح الاسلام ؟ أدهشني السؤال لأول وهلة : ونظرت الى السائلة نظرة الحائر المستفسر . فأدركت أن في السؤال شيئا من الغموض.

فقالت . « إننا \_ منلا \_ نرى أن روح المسيحية يتمثل في لفظ واحدوهو الحب . فهذا هو لب لباب ديننا ، والاساس الذي شيدت عليه صروح المسيحية كلها . فا من عقيدة ولا شعائر ولا تعاليم . الا والحب محورها الذي تدور حوله . ولا تكترت لما قد تراه مخالفا لذلك فاهو من المسيحية في شيء . « فقلت : « إنك اذن تريدين مني كاة واحدة أو كلمات فلائل ، تكون من الاسلام بمثابة كلة الحب من المسيحية ؟ . « فقالت : « أجل فقد يكون دوح الاسلام مثلا العدل أو

والمرقت قليلا: وأنا أمين في التفكير، لعلى أهندي الى الموابة وأطرقت قليلا: وأنا أمين في التفكير، لعلى أهندي الى الموابة وخار لى أن أشرح لها أن للاسلام الكانا خسة . . لكنى ذكرت أن في المسيحية ايضا صلاة وصياما . وخشيت أن تقول لى إن هذا من الدين بمثابة الجسم والها تبحث عن الوح .

قلت لها في صراحة: « إنني ماخط لى يوما أن ابحث عن كلة واحدة تؤدى كل ذلك الممنى الجليسل الحطير . . وأنتم معنمر الانكايز قوم تحبون تبسيط كل مسألة . . ومع هذا أمهليني الدبر الامر :أو أسأل أهل الذكر . قلا خير في جواب عاجل لا ينطوى على الصواب . »

...

في مساء ذلك اليوم جلست في حجرتي مطرقاً ، مسندا

رأسى على بدى ، محدة فى مصطلى تشتمل فيه النار . كا تما كنت ألتمس الالهمام من لهيهما المندلع وقبسها المضطرم . وأطفأت المصابيح كى لايلهبنى عن التفكير مابالحجرة من أثاث

لم أكن علمالة من المان بعلوم الدين . وكنت أحس من نفسي مجزا وقصورا ، عن معالجة تلك المسألة ، ولكنى رغم هذا رأيت أن احاول معالجتها ماأستطنت الى ذلك سبيلا . وجملت أجهد فكرى أيما اجهاد وخيل لى أنى أرى أمامى سبلاكتيرة فيعلت أسلك كلامنها ، ولا أزال أتبعه الى نهايته ، ثم أعود فأسلك طريقا آخر فأجتازه الى غايته : وكانت كل خطوة تدفعنى إلى خطوة أخرى حتى أبلغ نهاية المرحلة ...

وهكذا سلكت في تفكيري وبحثي طرقا شي . وعجبت إذ ألفيتني أصل في كل مرة إلى غاية واحدة : ويسامني البحث الى شيء واحدد .. فقد كان ينهي بي التفكير دا مما الى التوحيد » ...

لعل روح الاسلام إذن هو التوحيد .. وهل أرآني بلغت الناية حين رست بي سفينة الفكر على ذلك الساحل الامين ? أليس التوحيد أن يقصد الناس بجسده وبروحهم وجه الاله، ولا ينصرفوا عنه الى سواه ؟ والا يتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله ؟.. وأن ترتفع بأغسنا عن عبادة تلك الاوتان البشرية وعبادتها ذل وائم ، وهي تمسال ما بالعالم من شر ورجس اليس التوحيد هو الذي يرتفع بنا عن عبادة المسال والتكالب على جمعه .. وعبادة الشهوات التي تسترقنا وتذلنا .. أليس التوحيد اذن هو الذي يعلو بأغسنا عن كل دني مهين، ويرقى بنا الى سماء كلها طهر وصفاء ?

فيم التردد إذن ? ان روح الاسلام هو التوحيد . ---

جالت بنفسى هذه الخواطر ، وجعلت أرددها في صدري مراراً فلا تزداد الا ثباتا ورسوخا. وخيل إلى الى اهتديت إلى الجابة صريحة - لا لبس فيها ولا الهمام - على السؤال الذي سئلته صباح ذلك اليوم .

وكنت أخشى الا التتى بصاحبة السؤال إلا بعد أيام ، فأردت أن ارسل البها الجواب في طي كتاب

فتناولت قاما وورة ، واوقدت المصابيح ، وجعلت أسطر ما جال بخاطرى ، في شيء من الاسهاب والتفصيل ،كى لا يبتى في صدر القارئة ذرة من الشك في صحة ما استقر عليه رأيى .

وأعدت تلاوة الكتاب مرارا : واطا ننت المانه يؤدى كل ما جال بنفسى أحسن الاداء . وكنت بهــذا فرحا طروبا . شم طويت الكتاب : ونهضت لاحمله الى دار البريد .

فى تلك الساعة كان المطريبهمل مدرارا . فجلست الىجانب النافذة انتظر عله يكف أو يسكن قليلا . وجعلت أنظر الى خارج الدار . أتأمل الغيث اذ يتساقط على أحجار الشارع الملساء ، والضباب الخفيف وقد انتشر في سائر الارجاء . والمصابح وهي تبدو ضعيلة فاترة خملال الضباب والغيث .

لم يعال تأملي لذلك المنظر حتى عاد بى الخاطر الى موضوع الكتاب الذي يدى . وانتقل بى التفكير من الاسلام الى السلاد التى تدين بالاسلام . وجعلت أنظر بعين الوهم الى تلك الافكار : التى يفصل بينى وبينها آلاف الاميال . وأخذت برقدم أمامى صورتها شيئاً فشيئاً . . .

ليت شعرى ماذا في بلاد الاسلام من روح الاسلام ؟ وماذا في بلاد التوحيد من التوحيد ؟

غشيني شيء من الذهول . ورسم الوهم أمام عيني فـــودة مروعة مفظعة هائلة ، لتلك الأقطار القاصية ..

رأيت البلاد. قد حلق فوقها عقاب البغى ؛ باسطاً عليها جناحيه ؛ ومنداً فيها أظفاره ؛ وقد خدمت لسلطانه الرقاب ؛ وعنت لخشيته الوجوه! وهلمت الافئدة. وذلت الاعناق؛ ورغمت الانوف!

وانطلقت الافواه تسبح بحمده ، وتمجده ، وهو لايزداد الا بنياً وعتواً ، والاعناق لاتزداد الاخشوعا وذلا.

\*\*

وتبدلت الرؤيا بعد ذلك . . فأبصرت هيكاد عظيم البناء ، لا يبلغ العارف مسداه . ورأيت الناس منطلقين إلى ابوابه الكبيرة ، ليقيموا الشعسائر ... زمر تسعى إثر زمر .. جموع تتجاذب وتتسدافع ، وراوج بعضها في بعض ؟ ... ولا أكاد الأبواب تحتويهم على سعتها ...

نم انكشف الفطاء وأبصرت ما داخل الهيكل .. فاذا أوثان هائلة : قد نصبت في أرجاء الهيكل . ومن دون كل صنم مذبح عظيم تقدم اليه القرابين : وبحرق عنده البخو . والناس من حولها بين قائم وقاعد وركم وساجد ..

نظرت ذات اليمين فاذا صنم جبار أصفر اللون : براق/لامع،

ماشككت في أنه (مامون ) إله النضار . إذلم تنم عنه صورته فقد تم عنه رواده وقصاده :

جنود مجندة وكتائب محتشدة . قد أقبلت على عبادته بأيد ممدودة : ووجوه تفيض شرهاًوجشعا .

وقد حمل كل عابد قربانه : دنما يقرب الشرف و دناك يذبح الدين ، والآخر يقدم الوناء والميناق ، وذلك يقرب وطهالذي أماه وغذاه ، وصاحبه يقدم الأهل الذين انجبوه ... وها هنا شخص بحرق ضميره ومبدأه بخوراً ... وهناك آخر يضحى ما لدنه من عفاق وكبرياء ...

وكائن ليس في العالم شيء أعز واكبر من أن يكون قربانا لذلك الصنم المائل الدميم . الذي كان يقبل القربان حيناً : ويزور عن عباده أحيسانا . ذلا يزيدهم نفوره وازوراره إلا تهالسكا عليه : وغلواً في عبادته ، واكثاراً من الضحايا والقرابين ...

ثم نظرت الى اطراف الهيكل ، فابصرت جموعاً أخرى عاكنة غلى أوثان اخر : ما هنا إله الشهوات وقد احتشدت عبيده من حوله . وهنالك وثن المناصب والجاه والناس من حوله ركع سجود ... وفي هذه الناحية وتلك شكولوضروب من أصنام يكاد يخطئها الدد ، ويعجز عنها الوصف .

泰泰康

وألفيت نفسى بعد قليل أتنفس الصعداء ، وقد انجابت عن عينى تلك الرؤيا ، ولم يرق أمام ناظرى سوىالغيث المنهمر، والضباب المنتشر ، وضوء المصابيح الضئيلة .

والضباب المنتشر ، وضوء المصابيح الضئيلة . ولبثت برهة واحجاً ساكنا : وقد امتــــلاًت نفـــى حزنا وغمـا . . . .

ثم نهضت بيداء شديد ، وأغلقت النافذة وأسدلتالستر . وعدت الى مجلسي بجانب الموقد ...

وأمكت بيد مرتجفة ذلك الكتاب الذي تعبت في تسطيره وتحييرد ...

وبيد مرتجفة القيت به في النار ... وجعلت أحدق فيه إذ يحور لهيبا ودخانا ...

وأحست بقطرات تنحدر على خدى .. فتنارلت منديلى ومسحنها ... ولدلمهـا من قطرات ذلك الغيث أصابت وجهى وأنا جالس لدى النافذة !

\* \* \*

أ نميتالفتاة بعد أيامِفأعادتالدؤال فقات لهااذكان روح النصرانية الحب : فانروح الاسلام التوحيد .

## الشعر والحياة الحديثة(١)

#### لشاعرالهند رابذر رائات تاغور

يمين العالم الآن في عصر تورة. فاعتقاده القديم وميله حتى نفوره في تغير ونسدل. ولم يشهد التاريخ تطوراً أصابه من التقلبات السريعة المفاجئة ماأحاب هذا التعاور البادى في عقلية الجماعة والفرد. فالا خملاق تختلف. والا اراء تتغابر، والاعتقادات تتبان . والجبل الجديد قد دفعته الرغبة الملحة الى تجربة كل شي في الحياة حتى نسى فن الحياة، فلا علك الوقت المتفكير والتأمل والا يجد الفراغ السرور الهادئ يتم به نفسه : والا الفرحة القراءة إندى بها روحه ، وشدة الزمان وعنف الجهاد الموحة القراءة إندى بها روحه ، وشدة الزمان وعنف الجهاد المدك كان فن الشعر أبعد ما يكون عن الازدهار والانتشار . فالشراء فليساون ، وروائع الشعر الدرة ، الاأن طبحة العصر فالشراء فليساون ، وروائع الشعر الدرة ، الاأن طبحة العصر فلشي ذلك .

أنا لاأزعم انى أفهم ميول العصر : ولكنى أحجل ماعليه الشعرالعصرى من حاضر سبى، وحال أليمة . لكن السبب في ذلك متصلا بأى صورة من الصور بالحرب وأثرها في تقوس الشعوب التي صليت بنارها — وذلك مالاأجرؤ على تأييده— فان الامر الواقع أن ازدهار الشعرفي هذه الساعة من أصعب الامور

وتما لاشك فيه أن الناس لايجدون لنقافة الشعر فراغا تركه السينما الناطق وموسيقي الجاز وذلك الحرص علىأن يزدردوا في أربع وعشرين ساعة مقدداراً من انتجارب والاختراعات والاحساسات كان ينذى آباء اللاولين شهوراً عدة

على أن هدده ألحال من الفواهر الطارئة التي لاتلبت أن ترول: فإن في الانسان جزءً جوهر بايقتضى الشعر ويتطلبه . أما وقت زوالها فذلك ما أجهله ولكنه على أية حال لا يكون اليوم. لان الناس أصبحوا غير أهل لتقدير العمل الفني وأذا استطاع المسافر في قطار سريع أن يجسن التقدير لمنظر من المناظر السخاع الرجل الذي يحيا هذه الحياة المحمومة أن يزن الحكم على قصدة من القصائد . أن اللحياة نسقا موزونا إذا أخلته في حركته عرض الوجودكاه للخطر، وقد نسى رجال اليوم ذلك فاصبحوا يركمون الاحساس فوق الاحساس دون استمتاع ولا فاصبحوا يركمون الاحساس دون استمتاع ولا

(١) تشرها بالفرائسية السنيسة في عدد ابريل من مجلة ( لموا )

تذوق كالأكولالشره يبتلع اللقمة أثر اللقمة دون استمراء ولامضغ فَهَا تَهُمُ بِدَلْكُ خَيْرُ مِا فِي الْحِياةُ! تَلْكُ هِي الْحَالُ الْعَالَبَةُ عَلَى كُلُّ شِيءً . ويريبني الشكفي أن مثل هذه الحال توفي بالانسانية الى السعادة حتى ولو حققت لهاالنجاح المادي الان هذالنجاح لايمدو أذيصبح كل إنسان ة درا على اكتساب ثروة تضمن له ترف العيش؛ وتنوع له صور الحياة ، ولكن الواقع أن عبادة السرعة التي احتلت المشاعر وغلبت عى الاذمان تستفرغ جهــد المرء في تبريزه على جاره وأخذه المهلة على منافسه؛ والسرعة وأن بلغت بالناس بعض النجاح لاتستطيم على ماأظن الآتجدي عليهم حجال الحياة ورخاء الصدر. عَالْجِيلِ النَّاشِيءَ قد جَنَّي من وراء السرعة معرفة واسعة بالاشياء وخبرة عظيمة بالامور:ولكنه على وشك أن يفقدحساسيته: و يوشك هذا الميل الى الافراط أن يطني على العالم باسره الان انتقال الافكار من قطر الى قطر لم يكن في زمن من الازمان أسرع منه الآن:ولقد راعني سريان هذا الداء الى شرق الهند بسرعة غريبة . فنذ قليل كان في البنغال جمهور عظيمةد سلم شعوره من شر الاخلاق ؛ فكانب عباد الجمال من شعراءُ الشياب موضع اجلالهم وتقديرهم:ودواوين نسموهم مصدرا لنبطتهم وسرورهم، ولكن الهنود البوم قد أخذوا باسباب الحياة الجديثة وهيكما قلت شرعلي الشر وحائل دون ازدهاره

يزعم فريق من الناس أن تأخر الشعر نتيجة لنقدم العملوم في النلاتين أو الاربعين سنة الا خيرة وزعمهم هذ باطل، فأن تفاق

الملم لايستلزم حتما كساد الشعر .
وانما الخطر الحقيق الوحيدهو أذانناس في خلال هذه الرجات الاجتماعية الحديثة يصبحون عاجزين عن ترجمة الخواطر بالشعر، قاصرين عن إدراك الجمال في القصيد، وذلك ولا ريب عوض من أعراض الهرم . ومثل هذا العرض لايظهر في الشموب الشابة لان حاسة الشعر خصيصة من خصائص الشباب . على أن هذه الحاسة يفقدها المرء بسهولة اذا لم يساعدها بالثقافة والمراز، ومتى فقدها فقد معها نضرة العيش وجمال الحياة .

#### حافظ وشــــوقى

للدكتور عله حدين المحدد الكتاب القيم حديثاً وهو مجموعة ماأنشأه الدكتور في هـذا الموضوع الطريف. طبع طبعاً حسناً على ورق صقيل في زهاء ٢٥٠ صفحة . يباع في المكتبة التجارية لصاحبها مصطني عجد . وعمنه ١٠ قروش .

## فلســــفة التاريخ

#### مذرمة

الفلسفة هي محاولة إنجادقانون واحدشامل ينتظم الكون بأسره وتخضع له جميع الحوادث فالسلوم تبحث من الجزئيات والفيلسوف يد تنخرج من جزئيات الملم كليات النالسفة

وقد عاول الكنبرون أن ببحثوا في انتار بخ من ناحيت. الفلدغية وكدوا أذعانهم في البحث عن سبب واحد يعلمون به جميع حوادث الناريخ و طوراته من يوم ولد الى يوم يموت فوصلوا الى نتائج مختلفة وأساب متشبة .

#### التفسير الاقتصادى للتاريخ

كان من بين النظريات التي اهتدى الها البحث نظرية التنسير الاقتصادى لا تداريخ » ومن أكبر دعاتها الفيلسوف الاشتراكي كارل ماركس. وخلاصة هذه النظرية ان العواءل الاقتصادية والا تراض المادية كانت دا مما الدافع الأول والمباشر الحل حوادث التاريخ فالانسان الأول لم يلجأ الى تحكوين الجماعات الالديم على تقسه سبل الديم والجماعات لم تنقسم الى دول وضوب إلا لاختلاف مصالحها الاقتصادية ونشوه الدول وتطورها وسقوطها برجع الى أسباب اقتصادية بحتة والحروب والغزوات والهجرات لم تقم إلا على أسباب مادية خالصة .

والعروب والمجرات من أو المالية وتقوية شوكة الالحاد والحرب الاوربية المكبرى سنة ١٩١٤ اقرب منال لتأثير النطور الاقتصادى في تيار السياسة ومجراها . خرج المصانع بأيديين العاملة ويقين بالحركة التجارية على اكمل وجه المصانع بأيديين العاملة ويقين بالحركة التجارية على اكمل وجه المصانع بأيديين العاملة ويقين بالحركة التجارية على اكمل وجه المساب بحق التصويت . وسرعان ما احتلت مقعدا بن عوه فطالبت بحق التصويت . وسرعان ما احتلت مقعدا بن النواب بل وارتقت الى كرسي الوزارة . وقد كان لهذا الانتهاب الذي طرأ على مركز المرأة الاجماعي الركبير في تغيير القوانين والآداب والفنون وجميع المرافق الاخرى التي قد تبدو عديمة والآداب والفنون وجميع المرافق الاخرى التي قد تبدو عديمة والآداب والفنون وجميع المرافق الاخرى التي قد تبدو عديمة والآداب والفنون وجميع المرافق الاخرى التي قد تبدو عديمة والآداب والفنون وجميع المرافق الاخرى التي قد تبدو عديمة والآداب والفنون وجميع المرافق الاخرى التي قد تبدو عديمة والآداب والفنون وجميع المرافق الاخرى المرأة عند ما قل

اء بادها الاقتصادى على الرجل ولم تكن لتحصل على هذه الحربة بنأثير كتابات أفلاطون وجون استبوارت مل وغيرها بمن ذاد عن حرية المرأة ودافع عن كرامتها . وكانت العابارة والعذاف من فضائل المرأة الكبرى التي فرضها عليها الرجل حيما كانت تدتمد عليه اقتصادبا وكان تفريطها في عرضها جرية كبرى في نظر الرجل لا تقاس بها جرائه التي ير تكبها في هذا الانجاه مها كانت جليلة خطيرة افلما تحررت المرأة قلت مسئولينها عن عفافها وكادت تساوى مسئولية الرجل .

والواقع أن كنيرا من آدابنا العامة وفلمناتنا الخاصة يخضع لتأثير الدوامل الافتصادية كل الخضوع فانقناعة والرضابالامر الواقع والتواضع والخنوع فضائل ارتآها الاغنياء للفقراء وفرضوهاعليهم فرضا فاتخذهاه ؤلاء على مر السنين مبادى، ثابتة لهم تحت تأثير سلطة الاغنياء وبدافع ما يسديه ماكدوجل الشور بالذات السلمية الاغنياء وبدافع ما يسديه ماكدوجل عاشور بالذات السلمية الاغنياء وبدافع ما يسديه ماكدوجل عكسي يدفع المرء لا الى التغلب على غيره بل اذا لاستكانة و الخضوع.

#### النفسير المادى للتأريخ

ومن الباحثين من كان تحت تأثير انفا. غة المسادية فأرجع التاريخ الى أسباب مادية، وان تكن غير اقتصادية ( والمادية في الفلسفة معناها ان جيع ظواهر العقل والفكر إما طبيعية أو ترجع الى أسباب طبيعية ) ومن هؤلاء بكل Buckle الذي يقرران المناخ هو الدامل الاكبر في تقلبات الحوادث فالحضارات القديمة أن الجهات الحارة مثل مصر والهند وأشور وغيرها لمرعة عمو النباتات في تلك البلاد وسهولة الدين تبعا لذلك وكا ارتقى الانسان في سلم التطور انتقلت مراكز خضارته الى البلاد الباردة . ويعزز ذلك سير المدنية شالا من مصر الى بلاد البونان والومات الى أواسط أوربا الى انجلترا والسويد والنرويج حيث هي اليوم . ومن هؤلاء أيضا فرود التحدد عن الذي يرى أن العلاقات الجنسية هي أساس كل ما يصدر عن الانسان من حركات واعمال

فنحن اذن نستطيع أن ننظر الى التاريخ من عدة نواح مادية (أى طبيعة) ولكنها ليست اقتصادية ولا تنفق مع تفسير ماركس للتاريخ. ونظرية التفسير المادى للتاريخ تختلف إذن كل الاختلاف عن المادية في الفلسفة ولا بد من فصل الواحدة عن الاخرى.

#### العوالحف وأثرها في التاريخ

رغمام اللموامل الاقتصادية والاسباب المادية التي ذكر ناها من الاهمية العظمي في تكبيف السياسة وتحديد معتقدات شعب من الشعوب أو جيل من الاجيال فاننا لا يمكننا أن نتجاهل بعض العوامل الاخرى التي كان لها اكبر الاثر في تاريخ الانسان وحياته العامة .

(أ) وأشد هذه العوامل وضوحا واكثرها الهالا من جانب الاشتراكيين اتباع كارل ماركس عامل القومية ، فكذيراً ما تعارضت القومية مع المصلحة الاقتصادية وتغلبت عليها فتريستا مثلا كانت تعد تفسها قبل الحرب العظمى ايطالية مع ال مصلحة الاقتصادية كيناء نتوقف على تبعيتها النعساء ولكن نظراً لان اكثر سكانها من الايطاليين فقد كانت تضحي بفائدتها المادية في سبيل اشباع شعورها القومي .كما ان انفصال دول البلقان واستقلالها عن بعضها قد أدى الى ضعفها الاقتصادي ومع ذلك فقد تم هدا الانتصال تحت تأثير عوامل عاطفية فومية بحتة .

وقد كان العال اتناء الحرب الدفاسي يسير و ذمند فعين و را دشعور هم التومى متناسين رأيهم الاشتراكي الذي كانوا ينادون به ه يجب أن يتحد العال في جميع أنحاء العالم الحجاهل العال هذا المبدأ حيناً، ووقفوا في ميدان القتال وجها لوجه للمحافظة على حدود الوطن و تلبية لداعي القومية . وقد يعترض أصحاب فكرة التفهير الاقتصادي على ذلك في قرلون ان العال كانوا يستمعون في هذا انقتال لنداء أصحاب رءوس الاموال الذين رأوا في الحرب فرصة الصيد في الماء العكر ، وتكديس الارباح والمكاسب ولكنا لانقيم لهذا الاعتراض وزنا اذا عرفنا أن كثيراً من الرأسمالين هووا الى الافلاس أثناء الحرب .

رب ومن العواصل ذات الاثر البين في الناريخ المنافسة وحب السيطرة . فالمنافسة التجارية بين انجلترا والمانيا كانت سبباً هاماً في نشوب الحرب الكبرى: والمنافسة كما فع لم غريزة من غرائز الانسان المتعددة تظهر بأشكال مختلفة وقد كان هذا الوجه الاقتصادي الذي ظهرت به قبل الحرب أحدهذه الاشكال فلا يمكننا اذن أن نعد هذا السبب من أسباب الحرب من بين العوامل الاقتصادية فقد كان توسع أصحاب الاموال من انجليز والمان أن يتحسدوا ويتعاونوا فيجنوا من وراء ذلك الارباح الطائلة؛ ولكن غريزة المنافسة غلبت عليهم فتجاهلوا مصلحتهم الاقتصادية والدفعوا وراء غرائزهم الوحشية .

هـذا وقد دفعت غريرة السيطرة وحب القوة الاسكندر وقيصر و نابليون وغيرهم الى علك ناصية العالم ولم يكن هؤلاء الرجال يرمونانى زيادة بروتهم و عملكاتهم، وإعاكانوا يشبعون غرائزهم ويبذلون أرواحهم فى سبيل منافسة خصومهم والتغلب عليهم ، حتى أن الدنيا لو خلت من خصم لهم لتامسوا المعاذير وخلقوا أسباب الخصومة خلقاً : جريا وراء النصر وحب التغلب! وكيف يمكننا أن تتجاهل الماطقة الدينية وما كان لها من والصليبين . وكثيراً ما الحدت الجاعات الختلفة بتأثير المامل والصليبين . وكثيراً ما الحدت الجاعات الختلفة بتأثير المامل الديني وإنا لنجد العامل الكاثولكي ولا يصوت لأسمال كاثولكي ولا يصوت المامل المنتراكي ملحد، وغم اتفاقه وإياه في آرائه الاقتصادة فطبة العامل تنظر الى رفع هماد الدين قبل أن تنظر الى تحدين حالها الميشية .

#### الفلسة: وأثرها في التاريخ

وكثيراً ماكانت لآراءالفلاسة نتائج عملية في توجيه السياسة , وليس أدل على ذلك بمساكان لتعاليم روسو مرز أثر قوى في مجرى السياسة العالمية . بما أدى إلى قيام النورة الفرنسية وما استتبعها من تطورات كما أدى إلى منساداة الولايات المتحدة محريتها ومطالبتها باستثلالها.

#### علم النفس وضرورته لنفسير الناريخ

واخيراً فإن التاريخ يحتاج كما تحتساج جميع مظاهر الحياة الله مدونة علم النفس الفسيره وتحليل أسبابه وفسد أظهرت المباحث الحديثة في هذا العلم أن الاعمال التي ترتكز على أساس من المقل والفكر لبست الاقطرة حقيرة في خضم الاعمال التي تنبعت عن اللاشعور منا ثرة بأسباب غير معقولة وكثيرا منذير وجه انتاريخ لا بباب مجهولة نبحت عن دوافع لاشعورية عند بعض الزعاء وعظه الرجال ولكن ماركس كان متأثرا بآراء علماء نفس في القرن النامن عشر حيماكان يبحث عن أسباب معقولة يفسر بها حوادث انتاريخ فهداه البحث الى المامل معقولة يفسر بها حوادث انتاريخ فهداه البحث الى المامل الاقتصادي وعليه بني نظريته في الاشتراكية زعامنه أن المساواة الاقتصادي وعليه بني نظريته في التطاحن والحرب بين البشر.

ليسانسية في التربية والتار يخ

## نشأة المدني\_\_\_ة

#### للاستاذ زكى نجيب محمود

كان راسخا في الاذهان الى عهد قريب أن دراسة التاريخ بديدة كل البعد عن دقة العلوم الطبيعية ، ذات القوانين النابئة المطردة ، من حيث طريقة البحث ، وانتزاع الاحكام الكاية من الامثلة الحزبية ، لا ، رواية لاعمال الانسان وسلوكه فرداً ويجتمعاً ، وعلى ذلك فهو لايخضع لقانون دقيق ، كما تخضع العلوم الرياضية مثلا ، مادامت اعمال الانسان تقسما لانطرد ولا تستقيم مع قانون خاص ، وبناء على تلك العقيدة الراسخة ، لم يحاول مؤرخ في العصور الماضية \_ فيما نعلم \_ أن يستنبط من شتيت الاخبار التي يرويها التاريخ قانونا عاما ينتظم الجماعة الانسانية ، كما استنبط الرياضيون من مختلف المظاهر المكونية على عائلة المظاهر المكونية .

ولكن دراسة التاريخ أخدت تخطو في العصر الحديث خطوات واسعة نحو الدقة العلمية واستخلاص القوانين العامة من الجزئيات التي تزخر بها بطون المجلدات ومن أدق ماقرأ نا في هذا الموضوع ، ماكته توماس بكل ، المؤرخ المعروف ، الذي حاول في كتابه « تاريخ المدنية في انجلترا » أن يخضع النشاط الانساني ، الذي يبدو في احداث التاريخ المختلفة ، الى نواميس ثابتة دقيقة ، كالعلوم الطبيعية سواء بسواء ، وكأ في به قدوضع المجموعة البشريه في مخهار وأخذ يضيف اليها من المواد أوانا مختلفة ، حتى انتهى به البحث الى تلك النتائج القيمة التي دونها في كتابه المذكور .

وسنحاول في هذا البحث أن نحلل العوامل الاساسية ، والقوانين العامة ، التي أنتجت المدنية الانسانية من أحضان الهمجية الاولى ، لانها لم تنشأ حيث نشأت اعتباطا وعن طريق الصدفة العمياء ، ولكنها نتائج محتومة لمقدمات طبيعية .

ولكن ماهي هذه المدنية التي نجاول أن نتتبع أسباب نشأتها ؟ أليس جديراً بنا ان نلم المامة سريعة بمعناها أولا ، حتى يقوم البحث على دعامة قوية وأساس متين ؟ نعم ، ولكن دون ذلك البحوث المستفيضة وليس هذا المقال القصير بجالا لهذا البحث المتشعب الاطراف ، والذي لاأحسب موضوعا بلغ فيه الخلاف بين الباحثين من الشدة والاتساع مابلغه في هذا الموضوع ، وأذكر أنى قرات ملاحظة طريقة أوردها الكاتب الموضوع ، وأذكر أنى قرات ملاحظة طريقة أوردها الكاتب

« الانجليزي هافاوك اليس » في مقال كتبه عن المدنية ، حيث يقول عن هذه الكامة انها لم ترد في دائرة الممارف التي وضعها جماعة الانسيكاو بيديين لكنرة مايقوم حول تعريفها من خلاف .

ولكن مهما يكن من أمر ذلك الخلاف في مداول المدنية الذي منشؤه تبان وجهات النظر المحياة ، فإن أحساً لا ينكر أنها تدمد في تقدمها بوجه عام على تقدم العاوم والمعارف أكثر من أي شيء آخر ، وأكاد أقول في شيء من اليقين إنها عبارة عن كمية المعارف التي وصل البها الانسان ، لاأكثر ولا أقل ، على الزغم من قلك الدعوى التي لا يؤيد هامنطق ولا تاريخ ، والتي يأخذ بها بعض المفكرين في كثير من النعرة الواهية ، وهي أن المدنية رهينة بتقدم الاخلاق وحدها ، ويكنى أن تلتي نظرة عجلى الى تاريخ الانسانية منذ في هاحتي الآن، لنعلم أن الاخلان في العصور الاولى هي هي الاخلاق في الدعمر الحاضر، لم تنقدم إلا يتقدار ضئيل جداً لا يكاد يذكر ، فلا يز ال الصدق محمودا والكذب مرذولا ، ولا تزال الامانة خيراً والخيانة شراً ... وأما العلوم فهي تسير كل يوم، إذ لم يكن كل ساعة سيراً حنيناً وأما العلوم فهي تسير كل يوم، إذ لم يكن كل ساعة سيراً حنيناً الى الامام .

يتضح منهذا أن المدنية فى جوهرها عبارة عن المعارف الانسانية ، فاذا ما أرنا أن نبحث عن الاسباب التى أدت الى نشأة المدنية ، فلنبحث عن نشأة العلوم، ماداما صنوين متلازمين، أو بعبارة أدق لانهما شىء واحد .

حاول أن تصور لنفسك الجماعة الانسانية في فجر التاريخ ، فترى انسانا لا يملك من الادوات التي يستعين بها في عمله الشاق شيئا ، ترى انسانا يعمل بيده كل شيء ، لا يكاد يستيقظ من نومه حتى يمشى في مناكب الارض سعياً وراء قوته من نبات وحيوان ، ويظل في هذا السعى حتى يغشاه الديل بظامته ، فيركن الى كهف يأوى اليه مهدود الجسد ، فيستغرق في النماس حتى تشرق عليه الشمس كرة أخرى ، فينهض من مخدمه ليعيد في يومه سعى أمسه .

قهذا الذي يستنفد نهاره في الجصول على قوته وسائر ما تقتضيه الحياة من شئون ، ويقضى لبله في جوف الكهف فأنما، لايكون لديه من الفراغ ما يمكنه من التفكير في خلق المهاوات والارض ، والتفكير أولى مراحل العلم ، وإذن فالعماوم كامنة في ثنايا العدم ، ولا يكتب لها الظهور الى ضوء الوجود إلا إذا تبدلت الحياة غير الحياة والانسان ، فتتوفر لجماعة انسانية بيئة

تساعدها على انتاج محصول يزيد على طمام يومها ، حتى يتكون فيض انتاجى لايلبت أن يتجمع عند أفراد قليلين ، هم الاقوياء عادة ، وبذلك يستطيع ذلك النفر القوى أن يتخلص من المجهود الذي كارن يبذله لتحصيل ضرورات الحياة ، وإذن فقد عتم بالفراغ الذي لابد أن يستتبع التفكير في مظاهرال كون ، وهذا التفكير هو النواة الاولى للماوم والمعارف المختلة .

يتضح بما سبق أن الشرط الأول لنشأة العلوم — وبالتالي المدنية — هو خصوبة التربة . الذي يؤدى الى وفرة الانتباج عا يزيد على حاجة الاستهلاك ، وأمثلة ذلك كثيرة في التباريخ، فالمدنية المصرية القدعة لم تنبت في وادى النيسل إلا لمحصوبة تربته ، كذلك الامة العربية كانت قبل إسلامها أقرب الى الهمجية مهاالى أى شيء آخر، فلما جاء الاسلام، ثم تبعه انتقال الاعراب الى الوديان الحصية كوادى النيل ووادى دجلة والفرات، حيث المحصب والنماء والثروة انقلب هؤلاء الاجلاف شعاً متحضراً بلغت مدنيته حداً قل أن شهد مثله التاريخ .

ويجدر بنا أن نغير هنا الى أن المدنية الاورية تختلف في أسباب نشأتها عن المدنيات القديمة ، فبينا هذه تنشأ من خصوبة التربة ، نرى الاولى نتيجة لاعتدال المناخ . ولما كانت المدنيات القديمة قد تأثرت بالعوامل الطبيعية وحدها ، أعنى أنها نتيجة لتفاعل المناخ والتربة من غيرأن يتلخل الانسان تقريباً، وخصب التربة محدود الغلة مهما أجيد استغلاله في حين أن الحضارة الاوربية لايقف في سبيلها شي لانها أثر لتفاعل المناخ وذكاء الانسان الذي لا يمكن أن نتصور له حدوداً يقف عندها ، لهذا المدنية الاوربية أقوى أساساً وأعمق جذوراً وابعد مدى من المدنية القديمة جيماً .

ولكن أذا كانت المدنية في أول أمرها — كا بينا — البعة لخصب التربة ، حتى يتوفر من المحصول الزائد ما يتجمع فيكني فئة من الناس مؤونة العمل ، وبذلك تبدأ الطبقة الدلمية في الظهور ، فاماذا اقتصرت المدنيات على المنعلقة المدارية بحيث ظهرت في مصر والشرق الادبي والهند وبيرو ومكسيكو ، وكل هذه تكاد تكون على خط عرض واحد ، نقول لماذا لم تنشأ المدنية في المنطقة الاستوائية ، مع أنها وفيرة الانتاج النبائي الذي يحقق شرط الفراغ الضروري للتفكير ، فالعلم ، فالمدنية ؟ الجواب على ذلك سهل ميسور ، وهو أن الجهات الحارة لاتساء الانسان على النفكير والنشاط ، بلمن شأنها أن تقعده وتعجزه عن ضروب على النفكير والنشاط ، بلمن شأنها أن تقعده وتعجزه عن ضروب الفياط جيما ، ومن جهة أخرى ، فإن الوفرة النبائية الطبيعية ،

التي ليست عمرة العمل الانساني ، تؤدى الى النواكل و تدمل على خود الدمن ، لان الحاجة أم الاختراع . وليس هناك حاجة تشحد القوى الدهلية لاكتشاف أى اختراع . إذن فأنسب مكان تظهر فيه المدنية في أول عهسدها ، هو ذلك الذي يضطر الانسان الى العمل لتحصيل القوت ، والذي يكون من خصبه ما يستطيع منه ان يمد الانسان بنلة تربى على حاجة الاستهلاك .

ولكن قديمو دالقارى، فيعترض بقوله إنهذا المناخ المعتدل الذي يبت الانسان على النشاط الدهني ، وتلك الخصوبة السي توفر للانسان عصولا زائدا ، قد يتوفران في كنير من بشاع أوروبامثلا ، فلماذا لم تظهر المدنية في تسلك الربوع في بادى، أمهها ؟ هنا يتقسدم ( بكل ) في كتابه الذي ذكرناه في أول هذا المقال ، بتعليسل دقيق يدعو الى الاعجاب واطالة النظسر فهو يرى أنه لابد للمدنية في مهدها من كثرة عدد السكان بحيث يكون النفاوت عظها بين الطبقات ، حتى تستطيع الطبقة الحاكمة أن تتعتع بكامل السلطان المطلق على أفراد الشعب ؛ فلا ينازعونها في الاستيلاء على عرة مجهود غيرها ، وزيادة السكان ينازعونها في الاستيلاء على عرة مجهود غيرها ، وزيادة السكان الشالية الباردة واليك البيان:

لا ريب في أن الانسان يدور مع الطعام وجودا وعدما فينا تراه يتكاتف ويزدح في البقاع الحصية، ترى الصحراوات خرابا لا يكاد يعمرها أحد : وهكذا يتوقف عدد السكان كثرة وقلة : على درجة خصوبة الارض ، ذلك لابه كلا كثر الطعام كان الحصول عليه ميسوراً لكل انسان ، ومادامت غائسة الجو مأمونة الجانب ، فزيادة النس تطرد اطرادا لا يحول دويه شيء ، والعكس صحيح . أي كنا قل الطحام وعز منساله على الفقراء ، تنساقض السكان حتى يتكافأ عددهم مع ما تنتجه الارض من عصول.

ولسنا محاجة الى ذكر ضرورة الطعام المكائن الحى الادائه وظيفتين هامتين لا مندوحة عهما لحفظ الحياة فهوالذي يحفظ حرارة الجسم ، كما أنه يعوض ما يغنى من الانسجة اثر القيام بالعمل ، ولكنا تريد أن ترتب على ذلك نتيجة لها خطرها في موضوع محنا ، فن المقائق المعروفة أن حسرارة الجسم تتولده ن امحاد أكسبين الهواء الذي نذ فسه مع كربون المعام الذي نأكله ، فيولد هذا الانجاد الحرارة اللازمة لحفظ كيان الانسان ، فلكي محتفظ الجسم بحسراريه ، يجب أن يناسب بين اكسبين الهواء وكربون الطعام ، أي يجب أن يناسب بين اكسبين الهواء وكربون الطعنام ، أي يجب أن

يحصل من الطعام على مقدار يكون مافيه من كر بون متناسبا مع الاكسجين الذي يصل اليه عن طريق التنفس .

ولما كان الانسان فيالجهاتالباردة يتنفس اكسجيناً أكثر من زميله في الجهات الدافئة: أولا، لاذ الهواء أكنف في الجهات الباردة فيكون مقدار الاكسيجين في الشهتة الواحدة أكبر يما لو كان الهواء مخلخلا خفيفاً . وثانياً؛ لأن الانسان يتنفس في الجهات الباردة مرات أكثر عدداً فيكل فترة زمانية . فهذا التنفس السريع منالهواء الكثيف يضاعف كمية الاكسجينالتي تصل الى الجمَّم في الجهات الباردة . والنتيجة اللازمة لذلك أن الانسان فيهذه الجهات بجبأن عد جسمه عقدار منالكر ون في مامامه أكبر جدا مما يتطلبه زميله - اكن الجهات الحارة . آذن فأهل الشمال فيحاجة الى لحوم الحيوانات المختلفة لما تحتوى عليمه من الكربون الذي يتطلبونه في طعامهم : مع أن أهل الجنوب يكادون يقتصرون على النباتات وحدها . ومن الحقائق المجيبة التي تلفت النظر ؛ أن كمية الحيوان أقل جدا من كمية المجهود الذي يبذله أهل الجهات الدافئة للحصول على طعامهم ، ولا مندوحة من التعرض في سببل ذلك الى أشــق الاخطأر وأعنف الصعاب، حتى أن بعض الكتاب يعلل بذلك روح المخاطرة التي تميز الاخلاق الاوربية . واذن فالنتيجة الطبيعية لقلة الطمام في الجهات الباردة دون الجهات الحارة ، زيادة السكان في النانية بنسبة أعظم منالاولى . وزيادة السكان معناها كثرة الايدى العاملة ، وكِلْمَاكَثرت هذهالايدى قلتأجورها تبعا لقانون العرض والطلب ، وقلة أجور الطبقة العاملة معناها أن تتجمع الثروة في أيد قليلة — هي الفئة القوية لأن توزيع الثروة هو توزيع للقوة — وهكذا تزداد هــذه الطائنة ثرآء على حساب أجود العمال . ثم يتسع هــذا الفرق ويزيد حتى يتكون في الامــة طبقتان اجباًعيتان ، بينهما فارق شاسع فسيح: طبقة الملوك والاشراف، والطبقة الفقيرة العاملة. وبديهن از هــذا الترق الاجتماعي يكون في الجهـات الدافئة اكثر منه في الجهات الباردة حيث السكان قليلون بسبب قلة الطمام ، فتزداد أجورهم نوعاً : وبذلك تقل التروة التي تتجمع في أيدى الفئة القوية : وتضيق مسافة الخلف بين الطبقتين : ولعل هــذا هو السبب في تمـكن النزعة الاستبدادية في بلاد الشرق ، و بماء الديمقراطية في ربوع الغرب. ويظهر مما سبق ان العاملين اللذين اشترطهما «بكل» أتميام المدنية يتوفران

في الجهات الدافئة قبل الباردة .

يحسن أن ألخص هـ ذا التفصيل في السلة منطقية يسهل استيمانها حتى لا تتشعب أطراف الموضوع ، فيفقد انقارى. الرابطة التي تصل بعضها ببعض :

زيادة السكان تنبع كنرة الطعام

ولما كان الطعام الفسرورى للحياة اكثر في الجهات الحارة منه في الجهات الباردة فقد دازداد عدد السكان في الجهات الحارة بنسبة أكبر من الجهات الباردة ولكن از دياد السكان يؤدى الى قلة الاجور.

ثم يؤدى، ذا بدوره الى از دياد الثروة عند الطبقة ا قوية. اذزةالطبقة غيرالمنتجة تظهر فيالجهات الحارةقبل ظهورهافي الجهات الباردة . ولما كانت نشأة العلوم — أي المدنية —رهينة نوجود هذه الطبقة غير المنتجة التي تستطيع أن تتفرغ للتفكير والنتيجة المنطقية لكل هذه المقدمات هي أن المدنية تنشأ في الجهات الدافئة قبل نشأتها في الجهات الباردة ، ولكنها اذا مانشأت فيهذه الجهات الاخيرة ،كانتأقوىأساماً لما ذكرناه من أنهـا في تلك الجهات تتيجة لتأثير المناخ في الانسان ، في حين أنها في الجهات الدافئة نتيجة لتأثير المناخ فيالتربة، ولذلك نراها تسيرنجو الجهمات الباردة كلما ارتقت وازدادت قدمهما رسوخًا ، ولو أنَّا تصفحنا التاريخ على عجل للاحظنا لأول وهلة أنها نشأت في مصر ( وهي منطقة دافئة ) ثم أخذت تسير نحو الجهات الباردة شيئا فشيئا ؛ فقد انتقلت الى الشرق الآدني ؛ ثم إلى اليوناز، ثم الى ايطالباً ، ثم الى أواسط أوروباً ، وهي الآن رايضة في شمال غربي أوروبا ، ويتنبأ بعض الكتاببا مها ربما استقرت في اسكندناوه في مستقبل أيامهـــا ، وهناك من الدلائل مايؤيد ذلك .

لقد شرحنا فيما سبق القواعد العامة التي تتحكم في قيام المدنيات ؛ ورأينا أنها تدبعة منطقية لمقدمات طبيعية ، وأنها لا يخبط خبط عشواء في سيرها . وبجمل بنا الآن أن نطبق تلك القواعد الشاملة على نشأة المدنية المصرية زيادة في الايضاح

ذكرنا أن واعث المدنية هي :

(١) اعتدال الحرارة لأزالحوارةالشديدة تشلقوةالتفكير

(٢) خصب التربة

البقية على صفحة (٢٣)



## ٣ \_ القصبة المصرية

اللاستأذ جيب

أستاذ الادب المربي في مدرسة اللغات الشرقية بلندن

ولقد كتب الدكتور زكى مبارك معارضةمن هذا القبيل وانق فيهـا علىٰ أن القصة لا يمكن أن تنشأ في مصر الا اذا حصلت المرأة على مركز اجتماعي لائق ، ويصف كتاب القصة في الادب العربي بأنهم ينتمون الى الطبقة الوضيعة من طبقات الادباء، وينعي عليهم قلة خبرتهم بفنو ذالكتا بة وعدم استقلالهم في الرأى وسطوهم على الآداب الاوربية ، وأدهى من ذلك أنهم يغرون الشباب باحتقار فنوزالكتابة الاخرى، غلىحين أن الادب الحقبتي الذي يتجلى فيهالصدق والدقة الفنية قد يوجــد في ضروب أخرى من خبروب الكتابة كالرسالة والقصيدة . وليس من الجائز أن نحكم على الآدب العربي عا نشاهده في الادب القرنسي والانجليزي ، بل يجب أن نحكم عليه حسب ميول أبنائه ، وحسب درجة نجاحه في التعبير عن أَفَكَادُهُمْ وَأَخْيَلُتُهُمْ وَأَغْرَاضُهُمْ . ويشير الكاتب الى أَنْ آدابُ الصحافة في مصر تُوضح الآنُ كثيراً من المشاكل العلمية والروحية ومشاكل العاطفة التي تواجمه المصريين ، والى أن مراقبةالحكومةووقوفالرجميين بالمرصاد يحولان دونالافاضة في توضيح تلك المشاكل . ويقول الكاتب أن هنـــاك نقطة اخرى جديرة بالانتباه وهي أنه يجب عليناونحن وارنو الماضي أن نستحضر ذلك الماضي ونحن تفكر في الحـاضر؛ وأن ننظر بعين الاعتبار الى الاساليب والطرق القدعة في الـكتابة حيمًا الكاذب الذي يزيف به الأدب الحديث .

ولكن الأدب العصرى في مصر قد أثبت الآن حيويته وساد فعلا في طريق الاستقلال: وليس من الممكن أن يجد القارى، المتوسط بغيته الآن في الأدب القديم: فانك اذا وجهت اهتمامه مثلا الى العقدالفريداً و الى غيره من آثار « العصر الذهبي »

فكا مك بذائ تعطيه حجرا بدل الرغيف الذي يطلبه ويصر على الحصول عليه . وإذا وقف الكتاب دون امداده بما يطلب فإنه يتجه الى استيراده من الخارج مهما ثبت له عد ، ملاءمة ذلك الذي يستورده لطبيعته وحالته الاجتماعية . وقل أن يجد القارىء في المقالة أو في الموضوع الذي يعرف بالرسالة في القصيدة العادية ما يغير خياله ، أذ ينقصها عنصر الخيال والملذة الحية ، المهم الا في القصيدة الشعرية المتينة فقد يكون فيها ما يدخل في دائرة الميراث الخيالي للناس .

وهكذا نرى أن المسألة في جوهرها ليست مسألة تقليد ومما كاة لاهل الغرب، فلقد أدى انساع التعليم الى اتجاه ميول انقراء الى نواح أخرى . ولما نشأت تلك الحالة في أوربا عمد الكتاب الى انقصة ليقابلوا بها ميول القراء، ونستطيع أن نقول انه مالم ينسن للكتاب الصريين ايجاد القصة فسيستمر اتجاه انقراء في مصر الى الادب الأوربي، فان المنالة أو الموضوع الادبي أقل من أن يني بالغرض الذي يسمى اليه القراء

اما القول بأن ادخال فن من فنون الكتابة لم كن موجوداً من قبل قد يكون فيه مساس بكرامة الشعب الادبية فرأى مبى على النظرف والمبالغة ،وهل أدى ادخال القصة في الادب التركى أو الهندى الى الحط من كرامهما ؟كلا . ومن أجل ذلك فرى القصة المصرية تنشب جذورها في تربة الادب المصرى في ثبات مهما صادفت من صحاب ونكران للجميل.

ولكن القصة لاتصل الى تمام نموها، إلا اذا وافقت بيئة البلاد الاجتماعية، ومن هنا تنشأ المشكلة الرئيسية

اذا وضعنا جانباً تلك الدوامل الاجتماعية التي تكلمنا عنها فلن كتاب القصة في مصر قد ووجهوا بمشكلة أخى أشرنا اليها في مبدأ هذا البحث وهي خلق ( فن اصطلاحي حديث القصة . ونستطيع أن تتبين في كتابات المنفلوطي وجورجي زيدان بعض المحاولات في هذا السبيل ولكن من حيث الاسلوب فقط ، الاول بطريقته والناني بسهولة عبارته ، ولكن كلاها لم يتعرض للنقطة الاساسية ، وهي الوصول الى محشل كلاها لم يتعرض للنقطة الاساسية ، وهي الوصول الى محشل

الحياة الاجتماعية الراهنة عثيلا صحيحاً فىالالفاظ وطريقةالتمبير عما في النفس وعلى الاخص في الحوار.

على أن هذه المهمة فد وجدت من اشتغل بها من كتاب القصص القصيرة وأقدمهم فى ذلك هو محمد تيمور ( ١٨٣٩ ــ ١٨٣١ ) وعنمنا ضيق المجال هنا من أن ندرس بالتفضيل آثار تلك الطائدة، ولذلك نكتني بأن نشير الى نقطة من أهم النقط التي تعرضوا لها أو عمى الطريقة التي جروا عليها فى أسلوب الحوار .

وعنا ينبغي أن بذكر أن منكاة الاسلوب الواجب اتباعه في الحوار لم تكن مقصورة على الأدب العربي ولكنها ظهرت أيضا في كنبر من آداب المالك الاوربية و بخاصة في تلك المالك التي لم تكن قد هذبت فيها لذة التخاطب العادية تحت تأثير الكنات اللادية، وتنحصر تلك المشكلة في السؤال الآني : هل نستعمل اللغة انفصحي في الحوار وبذلك نجعله حوارا مصطاعاً غير طبيعي ؟ أم نقتصر على اللغدة الفصحي في الحوار وبذلك نجعله في القصص والوصف ، ونستعمل العامية في الحوار ، وبذلك نعلم نعرض القصة للتفكك وانتنافر ؟

ولقد سار الكرتاب في القسس التي ظهرت فيها قبل على الطريقة الاولى أعنى استخدام اللغة الفصحي في الحوار لا في النرجمة فحسب — وهنا تكون المسألة طبيعية — ولكن فيما ألفه كتاب القصص من السورييزأيضا ، وذلك يذكر القارىء الاورى ماكانت عليه لإقصص الاوروبية أثناء نشأتهـــا من فتكلف والضعف . وتعتبر زيلب في نظرى أول قصة استعملت اليها اللغة العامية في الحوار ، ولقد ترك ذلك أثراً في القصص القصيرة الاخرى: وتخصيالذكر منها مجموعة محمودتيمور المساة بالنبيخ جمعة » ولقد نامت بجانب ذلك فكرة أخرى وهي أَنْ يَكُونَ الْحُوارَ بِحُدْبِ دَرْجَةً تَعْلَمُ الْمُسْكُلّمُ، وَبَذَلْكُ يُرَاوِحَ الكاتب بين اللغة الفصحي واللغة العاميــة هبوطا أو صعوداً: وأذا استعمل الفصحيء لسان شخص متملم الادبية العاليسة ينبغيأن يتحاشىاا بارات البكي يتمشىذنك مع السهولة المطلوبة والممتادة في الحوار (ويلاحظ أن الحوار في الطبَّة الثانية للشيخ جمَّة قد عدل بما يتفق مع هذا المبدأ ) . وبهذه الطريقة يتسلَّى الكتاب أن يحرصوا على المظاهر الطبيعي القصة مع تضحية قليلة في الصدق والاصابة بحيث لايصعب على القياريء أثناء مطالعة القصة أنب يحول في ذهنه عبارات الحوار المكتوبة الى

مايعرفه من عبارات الحديث المألوفة . ونحن من جهتنا نتوقع أن نشاهد تحقيق هذه النظرية في القريب، وعلى الخصوص مع اتساع التعليم الابتدائي وبفضل مجهود الادباء .

ويبق علينا في هذا الصدد أن نتساء له أي حد قد استطاع القصصيون الحديثون في مصر أن يعبروا عن مشاكل شعبهم وحاجاته وأطاعه . يمكننا أن نستنتج من البحث المتقدم أن عددالقصص التي يظهر فيها ذلك قليل جداً اذا اقتصر نا على الآنار التي لها قيمة أدية حقيقية .

يعتبر نقولا حداد ، صاحب جريدة السيدات والرجال التي نشرت فيها معظم مباحثه ، أوفر انقصصيين العصريين انتاجا وهو في نظر محود تيمور أبعد م شهرة أيضاً . وعلى الرغم من أن الرجل سورىالاصل فاذلبحنه وأسلونه صبغة مصرية اكثر بما لسواه من الكتابالسوريين؛ ونستطيع أنُحُكم من دوايته التاريخية « فرعونة العرب » أن لدم مَقــدرة على اجتذاب القراء اليه بما يتخلل قصته من الحركةالسريعة والمواقف الرائعة. على أن خطة القصة فيها شيء من التفكك ، والأشخاص تعوزهم قوة التصوير ، حتى أننا نشك فيما أذا كان المؤلف قد أضاف شيئًا الى أو القصة المصرية منحيث الشكل أو من حيث الموضوع. وهناك قصة تاريخية أخرى تحوى الشيء الكذير من اللذة الادبية ؛ وتعتسبر أول عمــل من نوعه في الادب المصرى ، تلك هم, قصة « ابنة المعلوك » لمؤلفها الاستاذ محمد قر مد أبو حديد : وهذه القصة لا تُعت بأية صلة إلى ذلك النوع من القصص التاريخية التي أخرجها زيدان ، وهي من جهة أخرى تفوقهــا من وجوه عدة . فني قصــة ابنة الملوك قدحلت الحقيقة محل الخيال الجامح الذي تمتاز به قصص زيدان ، وفضلا عن ذلك فان تلك القصة لم تستغرقها كثرة الحوادث التاريخية ، وآنما وضعت بطريقة تاريخية وأضحة، وكان العصر الذي أختير لها هو فترة النراع بين محمد على والماليك سنة ١٨٠٥ الى ١٨٠٨ ولقد استطاع المؤلف أن يعرض الحوادث التاريخية في ثنايا القصة بحيث لا يجتذب التفات القارى، اليها قسراً . وحتى أع الحوادث التاريخية في تلك الفترة وهي الحسلة الانجايزية التي وجهت الى الاسكندرية وهزيمتها في رشيد عام ١٨٠٧، لم يشر اليها المؤلف إلا إشارة وجيزة في سطرين أو ثلاثة مع أذ بطل القصــة وهو فتى عربى فار من وجه الوهابيين قد صوره المؤلف على أنه قام بنصيب في تلك الحرب، ومع أن القصة لم تنجح عاما في تجنب الجفاء الذي عند از به القصص التاريخية

نجدعلى الرغم من ذلك حياة وحركة فى تصوير الاشخاص . وهى فضلاعن ذلك تسترعي انتباه القارىءمن فاتحتها حتى خاتمتهاالتى جاءت فى شكل مأساة .

تأتى بعد ذلك تلك القصة التي نشرت حديثا : و تعتبرمن جميم الوجوه أهم قصة صدرت بعمد زينب . وهي القصة التي طالّ انتظارنا ايامًا من المازني . وقد نشرت عام ١٩٣٠ تحت عنوان ابراهيم الكاتب. ويقول المؤلف في مقدمة انقصة إن جزءاً منهاكتب في عام ١٩٢٥ وأنها عن في عام ١٩٣٦ مم تركت بمد ذلك جانباً، وإنجزءاً من نصفها الاخير قد كتب بسرعة أثنياء الطبع نظرآ لفقسد بمضالاصول وقد يساعدنا ذلك على تهسير الأضطراب الذي سنشير اليه أثناء الكلام عنها . وقد جاء في المقدمة أيضاً بحث شيق للمشاكل التي تكلمناعنها . أما فيما يختص بأمسلوب الحوار فان المازني يرفض السكلام العامى لخلوء من دقة التعبير وعدم ثباته ؛ في حين أن العبارات الفصيحة آخذة في التقدم والتهذيب يوما بعد يوم . ويعارض المازى أيضا في مقدمته هيكل بك فيما يراه من أنب العوامل الاجتماعية في مصر تحول دون خلق القصة المصرية . فانالقائلين مهذا الرأى يفترضون خطأ أن القصة الغربية هي النموذج الوحيد الفن القصصي . ولكن لم لا يكونهناك قصة مصرية قاءة بذاتها عيزها مميزات خاصة ٢ ويرى المازيي أن الحيماة الاجتماعيــة في مصر لاتقوم عقبة في وجه أيكاتب بارع الخيال . ويقول اننا اذا سلمنا بأن وجهة المصربين وأفكارهم فيمايتعلق بالحب ،تختلف عن وجهة الاوربين في ذلك ، فلا يتحم أن يكون ذلك عقبة كا ُداء في سبيل القصة المصرية . ولم تكون عاطقة الحب ذاتها هي المحور الاصلي الذي تدور حوله القصة ؟ ويضيف المازني أَنْ مَايِتَخِيلُهُ الكُتَابِ مِن ضِيقَ مِجَالُ القصَّــةُ المُصرِيَّةِ ، إَنَّمَا هُو « نوع من الهستيريا » لا أقل ولا أكثر .

على أن القصة نفسها لا تحقق ما ينتظره منها المرء بعدهده المقدمة .
وليس ذاك لانها أخفقت في الخطة أو في تفصيل المواقف و تصوير الاشخاص أو في غير ذلك من المسائل الفنية . كلافانها من هذه الوجوه أحسن قصة في الا دب العربي على مأعلم ، ويتجلى في هذه القصة تلك الروح التي ينفرد بها المازي من جميع معاصريه أعنى تلك الرقة هانيك الروح الفكاهية المهكية التي تظهر في كتاباته . ويسير انقصص فيها سيراً حنينا وفي سهولة كما أن الحوار سهل طبيعي وقد جاءت الانتقادات الاجماعية والتحليلات النفسية وقد جاءت الانتقادات الاجماعية والتحليلات النفسية ـ التي قصد اليها المؤلف بطريقة مضمرة في ثنايا الكلام —

أكثر مها صريحة واضحة . ولكنهـا على الرغم من ذلك \_ فيها عدا أشخاصها وأوضاعها \_ ليست قصةمصرية بالمعنىالذي يفترضه المازي نفسه . وأكبر دليل على ذلك أن بطل القصة عبارة عن شخصية غريبة لا تكاد تنطبق الاعلى القليلين من المصريين ، وربمًا كان الناشر مصيبًا في أن اتعاق الاسم بين المؤلف وبطل القصة لم يكن أمهاً خياليا محضا. . والقصة ذاتها غربية في المشاعر والمثل، كما هي كذلك أيضاً في المسحة الادبية وفي الموضوع الذي تدور حوله . ودراسة عاطفة الحب قائمة على أساس غربه، لاشرقي وحتى المظاهر الخارجية ذاتها من حيث الشكل والاسلوب تنطق بهذا الطابع الغربي، ومن أمثلة ذلك كمثرةاستعهال المجازات والجملالغربية. وأغرب من ذلك كله جرى المؤلف على طريقة اقتباس فقرات من الانجيل في رأس كل فصلمنفصوله. ويوجد فرق محسوس في الايمجةوالموضوع بين نصف القصة الاول ونصفها الناني . أما الاول نانه يسير في دائرة الحياة الاجتماعية المصرية ولا يمكن أن يصور مافيه من فكاهــة وعطف إلا قلم كاتب مصرى . أما النصف الثانى فيستمين فيه جو آخر وتتغير فيه اللهجة الاولىتدريجيا كالوكان أسلوب المؤلف قد تأثر الناب بطل القصة في هذا النصف. ونحن دون أن ننكر على المؤلف إصابته في الخيال ، تقرر أن «ابراهيم الكاتب » «كزينب» واضحةالصلة بالرواية الغربية، ولكن ماحوته زينب من العواطف لايروق في عين المازيي الذي تتجه ميوله الى جهة أقوى:والذي يهتم بتمثيل الحقيقة . وفيهذه الحالة نقول إذتداعي الافكار الادبية ألتي يمتاز بهمافكر المازني قد صرف ذهنه إلى رواية « سانين » فأوجد صلة بين رواية المازني أوعلى الاقل بين جزء منها في تصوراتها وبين هذه الرواية الروسية التي ترجمها المازي تحت عنوان « ابن الطبيعة» . فعمان رواية ابراهيم الكاتب تختلفكل الاختلاف في الخطة وفي طريقة الاتساع عن قصة « سانين » ولكر\_ شخصية ابرهم قد استعادت بعض الشيء من شخصية سانين . وفي رواية المبازني منظر يعتسبر ترجمة حرفية لخباعة القصةالروسية .

وبمسائقدم نرى أن القصة المصرية كايتجلى فى كتابة كاتبين من أكبركتابها، لانزال دون المثل الذى رميمه لهما الكتاب . ولا تصل القصة المصرية الى كالها ، الا بالجمع بين المقدرة الفنية التي يمثان بهما كتاب الغرب وبين

## ان خلدون في مصر

للاستاذ محمد عبد الله عنان

وتحدث الفاتح طويلا الى المؤرخ وسأله عن أحواله وأخباره وسبب مقدمة إلى مصر وماوقع له بها، ثم سأله عن المغرب ومدته وأحواله وسلاطينه، وطلب اليه أن يكتب له رسالة في وصف المغرب، وحدثه المؤرخ بانه كان يسمع به ويتعنى لقاءه منذ أربعين سنة أعنى مذ تألق نجمه وبزغ مجده، وشرح له طرفامن آرائه ونظرياته الاجماعية في العصبية والملك . ولا ريب أن مناوضة في شأن المدينة وقعت أيضا بين المؤرخ والفاتح واستطاع المؤرخ أن يقنع الرؤساء والفقهاء بالتسلم ، فقد فتحت دمشق أبوابها للفاتح على أثر ذلك، وجاء القضاة والرؤساء وعلى رأسهم المؤرخ الى محكر تيمورلنك يقدمون له الخضوع والطاعة . المؤرخ الى محكر تيمورلنك يقدمون له الخضوع والطاعة . ويقول لنا ابن خادون ان تيمورلنك صرفهم واستبقاه حيناً ، مناصرف واشغيل أياما بكتابة رسالة في وصف بلاد المغرب حتى أعها وبلنت على قوله ائنتي عشرة كراسة صغيرة ثم قدم اللي تيمورلنك فأم، بترجتها الى اللغة المغولية (١)

وكان المفهوم أن دمشق قد نجت الله لميم من بطش الفائح ولكن انتئار احتجوا باستمرار القلعة في المقاومة فشددوا عليها الحصار حتى سامت، ثم اقتحموا المدينة وصادروا أهلها وأوقعوا فيها السفك والعبث والنهب وأضرموا النار في معظم أحيائها وتكررت المناظ المروعة التي وقعت في حلب، تلى أن ابن خلدون لم يقطع صلته بالقائح بل لبث متصلا به يتردد لزيارته خلال المحنة وحدثه تيمورلنك ضمن ماحدث بامر شخص تقدم اليه مدعياً بالخلافة وانه سليل بني العباس وجرت مناقشات نقهية طويلة في شأنه اشترك فيها المؤرخ وأدلى فيها بارائه ونظرياته في الخلافة. وقدم ابن خلد ن أيضا الى الفاح هدية هي «مصحف في الخلافة. وقدم ابن خلد ن أيضا الى الفاح هدية هي «مصحف

( ١ ) لم تمال البنا هذه الرسالة التي كنها ابن خلدون في وصف بلاد المغرب ولكن المرج أنها لم تكن سوى صورة مما كتبه في ذلك في تاريخه الكبير في النم الذي يخصف لتاريخ البرير يسهد له يوصف عام في جنرافية هذه البلاد ( راجع كتاب العبر — ج ٢ ص ٨٥ وما يسما) الألهام المصرين مقبلين على آداب غيرهم ، ولن يقف تيار الأدب القراء المصريين مقبلين على آداب غيرهم ، ولن يقف تيار الأدب الأوروبي الا اذا تسي للمصريين أن يخلقوا فنا جديدا من فنون الكتابة بواسطته تظهر القصة المصرية في معناها الحقيق. ترجها عن الانجليزية قرساة

رائق وسجادة أنيقة ونسخة من البردة وأربع علب من حلاوة مصر الفاخرة »ولما قدمها اليه وضع تيمور لنك المصحف فوق رأسه بعد أن عرف أنه القرآن الكريم ، ثم سأله عن البردة وذاق الملوى ووزع منها على الحاضرين في مجلسه

والتمن المؤرخ منه في هذا المجلس أمانا للقضاة والرؤساء والعال فاجانه الى طلبه وأصدرالامان

يصف لنا ابن خلدون هذه المحادثات والمقابلات التيوقمت له مع الفاتح التترى ، وقد كان فيها يؤدى دور المفـاوض والسيامي القديم . ولكن مؤرغا مصريا هو ابن اياس يقمدم الينا في ذلك رواية أخرى:فية ول لنا أن الذي تام عفاوضة تيمورانك في تسايم دمشق عو القماضي تتي الدين من منلح الحنبلي؛وانه هو الذي ادلى من الـــور واختاره الزعماء لنلك المهمة؛لانه كان يعرف التركية وانه هر الذي سعى في تسليم المدينة واقتاد وفد القضاة الى القائح واستصدرمنه الامان وتولى تنفيذ جميع رغائبه في جمع المال والاسلاب(١) ولكن ابن خلدون صريح في روايته في انه هو المفاوض والوسيط في عقد المهادنة بين آلفاتح وأعل دمشقكما قدمنا وانهكان ممثل الرؤساء والقضاة لدى تيمورلنك ولا شك في روايته . وهي من جهـــة أخرى رواية ابن عربشاه الدمشتي مؤرخ تيمورلنك الذي كتب تاريخه قريبًا من هذه الحوادث فهو يصف لقاء ابن خلدون للفائح تحت اسوار دمثق على رأس العلماء والقضاة ويصور لنبا في عبارة شمرية مساحرة منظر هــذا اللقــاء وماتخلله من احاديث ومناقشات . (٢) على ان صحة هـــذه الرواية لا تمنع من جهرَّ اخرى ان يكون ابن مفلح قد اشترك في المفاوضة وتولى تنفيذ شروط التسليم .

ولعمل أبن خلدون كان يعلق على صلته بالفائح آمالا اخرى غير ما وفق اليه في شأن دمشق وشأن زملائه العلماء والقضاة، ولعله كان يرجو الانتظام في بطائة الفائح والحظوة لديه والتقلب في ظل رعايته و نعمائه . على انه لم يوفق بلا ريب إلى تحقيق مثل هـذه الامنية فلم بمض اسابيع قلائل حتى سم البقه على دمشق وذهب الى تيمور يستأذنه في العود الى مصر فاذن له وطلب اليه في تلك المقابلة ان يقدم اليه بغلة اذا استطاع فاهداه المؤر خاياها و بعث اليه تيمور عما فيا بعد عقب وصوله الى مصر . وغادر

 <sup>(</sup>۱) ابن ایلس نی « تاریخ مصر » ( بولاق ) ج اس ۱۹۳۹ و۱۹۳۳
 (۲) ابن عربشاء نی کتاب « عجاب المقدور » ( مصر ) س۱۲۳ وما بسدها --- وراجع کتابی « مصر الاسلامیة» سی ۱۲۱

المؤرخ دمشق في شهر رجب (سنة ٨٠٣) لنحو شهرين فقطمن مقدمه اليها ودهمه اللصوص أثنساء الطريق فسلموه ماله ومزاعه ولكه وصل سالما أن القاهرة في أوائل شعبان سنة تلاث ونمانمالة

وهنا يهتف المؤرخ منتبطا بنجاته «وحمدت الله على الخلاص» ويقول لنا اله كتب الىسلطان المغرب مولاه السابق يصف هذه الحوادث وما دار بينه وبين تيمورلنك ويصف له انفائح وعظم بأسه وشاسع ملكه وروعة سلطانه .

للعود الى منصب القضاء.وقد رأينا اله كان يحتفظ دائمًا بكرميي التدريس في مدرسة أو اثنتين . ولكن القضاء من مناصب السلطة والنفوذ ، وكان ابن خلدون يشـــمر وهو في ذلك الجو المشوب بكدر الخصومة والمنسافسة أنه بحاجة الى ذلك النفوذ الذي اعتاد أن يتمتع به في جميع علائقه السلطانية ، وكانت المعركةالتي تضطرم حول ذلك الكرمي ، والتي شهدنا مظاهرها فى تكرار تعيينه وعزله ؛ تذكى بلا ريب فى نفسه شهوة الظفر بذلك الكرسي،فيكونذلكآية لصره على خصومه ومنافسيه . وكان المؤرخ قد بلغ الرابعة والسمبعين يومئذ ، ولكن نصه الوَّمَانَةَ كَانَتَ تَتَطَّلُعُ آبِدًا إلى مِسند النَّفُوذُ والجَّاهُ ؛ ويُصور لنا هذه النفسية مؤرخ مصرى نزيه ثقة في اشارة موجزة اذيقول لنا في خاتمــة ترجمته للمؤرخ « رحمه الله : ما كان أحبــه في المنصب » (١) . وكان تمة شيء آخر الى جانب هـــذا الشغف بالمنصب، فقدكان بين ابن خلدون وبين خصومه نضال، وكان منصب انقضاء كما سنرى محور هذه المعركة ، يرتفع ابن خلدون اليه كلما استطاع أن يسترد مكانته في انقصر وان يتنلب على كيد خصومه ، ويفقده كبا نجحت سعاية خسومه في حقه

عزل ابن خلدون من منصب القضاء للمرة الناذية في المحرم سنة ثلاثكما قدمنا، وذهب معزولاق ركبالسلطان الىالشام، فاتخذ خصومه بعده عن القاهرة فرصة للدش في حقبه : وزعم بِهِ فَهُمْ أَنَّهُ هَلَكُ فَي حَوَادَتْ دَمَثُقَ (٢). وَبُرِيدَ الْمُؤْرَخُ هَنَّا أَن نفهم أن المنصبكان محفوظا له أو انه وعد على الأقل برده اليه من أولى الامر : فيقول لنا انه عنى أثر هـــذا الارجاف في حقه عين مكانه في قضاء المالكية ، جمال الدن الاقتهسي (جمادي

الثانية سنة تلاث فلما عادالى مصر عدل عن ذلك، وعزل الاقتهسى، وولى انخلدون للمرةان؛ لنة في أو اخرشه باذ أو أو الله مضان (١) فلبث في منصبه زهاءعام يعمل في جو يفيض بالاحقادو الخصومة، ولكنه يقول لنا انه لم يحفيل كمادته بمصانعة الاكابر وانه استمركما كان « من انقيام بالحق والاعراض عن الاغراض » . فاضطرمت من حوله الدسائسانقديمة ،واشتدت فيحقه المطاعن والمتالب، وأسفرت المعركة عن النتيجة المعتادة، وعزل المؤرخ كرة أخرى في ١٤ رجبسنة أربع (٨٠٤)، وولى مكانه جال الدين البساطي في أواخر رجب ، وهو بمن شغلوا المنصب من قبل . والظاهر ان المعركة كانت هذه المرة أكثر وضوحا وصراحة ، وان ابن خلدون عانى من حملات خصومه مالم يعان من قبل ، حتى أنه طلب بدد العزل أمام الحاجب الكبير، ووجه اليه كنير من النهم . ويقول لنا ابن حجر والديخاوي في هــذا الموطن : « وادعوا عليه ( أي على ابن خلدون) أموراً كثيرة أكثرها لا حقيقة له ، وحصل له من الاهانة مالا مزيدغليه»(٢). وهنا اشتدت الممركة بين المؤرخ وخصومه ، واستحالت الى نضال عنيف سريع الآثر ، ويتىمظهرها التداول علىالمنصب، ولكنه انحصر حيناً بين ان خلدون والبساملي ، مما مدل على از البساطي كان ممثل الحزبالذي يناويء المؤرخ فيهذا الدور من المعركة. والظاهر أيضاً أن أن خلدون كان يعتمنــد في مقاومة خد.ومه على عوامل وقوى ليست أقل أثراً مما يعتم دون عليه ، فأنه لم يمض على ولاية البساطي نحو ثلاثة أشهر حتى عزل في أوائل ذي الحجة ، وعين ابن خلدون للمرة الرابسة في ١٦ ذي الحجة، واستمر في المنصب عاما وشهرين ، ثم رجحت كفة خصومه قعزل في السابع من ربيع الاول سنة ست ( ٨٠٦ ) ، وأعيـــد البساطي في الشهر قسه، ثم عزل في شهر رجب سنة سبع؛ وأعيد ابن خادون للمرة الجامسة في شعبان سنة سبع ، ثم عزل بعسد ثلاثة أشهر في ٢٦ ذي القعدة من نفس العام ، وأعيــد خصمه القديم جمال الدين الاقتمسي فلبث ثلاثة أشهر ، ثم عزل وخلفه جمال الدين التنسى لمدة يومين فقط ، ثم أعيد البساطي في ربيع الاول سنة عمان (٨٠٨) وعزل في شعبان من العام ذاته، تم أعيد

<sup>(</sup> ۱ ) ابن تنری بردی فی المتهل السافی ج ۲ ورفة ۲۰۱ ( ۲ ) د التعريف ، في النسخة المخطوطة

الضوء اللامع .

ه أواخر شعبان ، . ولكن ابن تغرى بردى يؤرخ هذا التعين بوم السبت ٣ رمضان حسنة ٨٠٣ ( المنهدل الصافى ج ٢ ورقة ٣٠١) ويتول ابن ایاس آنه کان تی ۱۳ رمضان ، تاریخ مصر ۱ س ۳۳۷ ،

<sup>( ُ</sup> ٧ ) ابن حجر في كتاب ﴿ رَبِّعِ ٱلْاصْرِ عَنْ قَسَامٌ مَصْرٍ ﴾ ( مخطوط دار الكتب ١٠٥ تاريخ ) ورفة ١٥٩ -- وينفـله السخاوى في

من لحرائف الشعر

المنج\_\_\_\_\_

للدكتور محمد عوض محمد

جل.ت الى جانب المنجم أحدق فى جرفه الا قتم ظلام رهب سلم الله القاع من سلم الله القاع من سلم الله المعجبا الم أى كنز عبر ن تكدس فى قاعه المظلم ...؟ وأى نعيم لمن يستط عوص الا إلى جوفه المفعم المواى انتصار لمن قد يغو ص فيخرج مافيه من أنهم المناهم المناهم

ومالى أحجم عما أرو م ولا نوزنىالدهرالمحجم.. أيانفس قد آن أن تقحبى وهيب الخطوب وأن تقدى!

فياصاح هات الرشاء المتيب ن لأدلبه من فم المنجم وأنزل وسط الظلام المخيد ف نزول الدقاب أوالقشعم عناء على بؤس عش مضى لقد آن يانفس أن تنعمى!

فا زلت أهبط في جندس به الكف لاتهتدى الفم الى أن تحجب ضوء النها دوأمسيت في حالك أدهم؛ أحاول جهدى الماس السبيـ لى بسمع أصم وطرف عمى ا

ابن خلدون للمرة السادسة فلمن في منصبه بضة أسابيع فقط (١) وفي السادس والدشرين من رمضان سنة عمان وعاعائة ( ١٩٩١ مارس سنة ١٤٠٦ م) توفي المؤرخ والمفكر الكبير، قاضيا للمالكية وقد بلغ الثامنة والسبعين من حياة باهرة حافلة بجليل الحوادث ورائع التفكير والابتكار، ودفن بمقبرة الصوفية خارج باب النصر (٢) وهي يومئذ من مقابر العظاء والداماء

ويصل ابن خلدون في تدوين اخبار هذا النضال العجيب حتى عزله للمرة الخامسة في ذي القعدة سنة سبع اعنى الى ماقبل وفاته بعدة اشهر فقط .

(۱) راجع أدوار هذه المركة وحوادث التعين والعزل، ابن خلدون نغمه في التعريف (النسخة الحطة ص ١٤٧) . وحسن المحاضرة السيوطي (مصر) ج ۲ ص ١٢٣ ، والمنهل الصافي (ج ۲ ورقة ٢٠٠١) ، وتوجه مذارقات يسيرة بين التواريخ في مختاف الروايات د مد ١٤٠٤ على مد النب الله المدار العان مد النب الشان

رُ ٧ ) السخاوى في الضوء اللاسع المجلد الثاني من النسم الشاني مريم

وحولى هوا، رطبب كريا وكم من بخار غريب مريب فهل مثلهذا الطريق الكريا على أن صوت الرجاء المله فسكم نقمة طيها نعمة

ة وحلو تولد من علقــم! "

فا زلت منحدرا . . . نازلا بصبر الجليد وعزم الكمى ينير فؤادى ضياء الرجا ، فلم أتراجه ، ولم أهزم وكم شدة إثرها شدة تحملها غير مستسلم !

\*\*\*

ل إلى غاية المنجم المقسم !
وقد أخذ الوهن من أعظمى!
قلب مدوق وصدر ظمى
فأعدو هنا ، وهنا أرتمى
فياحسرة البائس المعدم!

ـه کا کی فی بؤرة من دم

ومن نفس مدنف مستم ا

ـ ويؤدى الى المقصد الأعظم ؟

ح يهيب بنفسي: «الأتحجميٰ !

وبد عناء وسير طوي وصلت الى قاعه بجهدا ورحت أفتش أرجاءه أطوف به باحنا فاحصاً، فلم ألق كنزاً ولا شبه،

وماكل شيء عزيز الطلا وماكل ممتنع في الخسدور وكم يخدع النفس بعد المنا

ب بذخر عين ولا مغنم! حقيق بعشق الفتى المغرم! لوتغتر بالغامض المبهم . .

## الضحية

سلوت ولكن لايزال بهجتي حنين الى المماضي البعيد بعيد وكم حاولت نفسي السلو فلم نجيد للها الله يقود الما لكن في هواك مقيد وفي الحب دنيا رحبة وقيود أحن الى عهد الدموع ولم يزل أخو الحب يسلو تارة ويعود ليالى .. كالا مللال ينعب بومها لها كلما جن المساء نشيد

ترومین قربانا ینجبك من لغلی فروحی قربان وموتی عبد حلب عمر ابو قوس

أيتها الذكرى أعيدى ماغبر ورددی ماطاب من عیشی و مر (۱) لله أيام الصبا مااجملا ا ودورة العمر بنا ما أعجلا ا أن لا ترابي أمس ملمب ومستراد لازح ومذهب؟ وأمن عهد بالحمى لانخلق وكيف وهو للحياة مشرق ٢ تنير الصحب وقوض الحمى كأنا عشنا به توهما! وغالت الاءحلام غولة القدر فودع السكر وجاءت الفكر أكلما لج الامي بخاطري محوت بالماضي شقاء الحاضر؟ سينضب العمر قبى سره والحب خطى في الهواء قبره وأسمعيني في المات لحنه وصورى لناظرى خسنه ( سورية) حمص رفيق فأخورى

#### نش\_\_أة المدنية

( بقية المنشورعلي صفحة ١٦ )

المعتدلة | افئة ، وتربته غنية بما يحمله هسذا النهر المقدس من طينة كأنها النضار

(٣) ولكنا اشترطنا أن تجود الارض باكتر من حاجة الاستهلاك، وهذا متوفر في مصر. فقد كان البلح والدرقها النبات الرئيسي الذي تجود به أرض مصر جود الكريم، وبذلك يصبح تحصيل القوت ميسورا، واذن فزيادة السكان نتيجة عتومة، إلى آخر ما يتبع ذلك من نتائج. وبعبارة واضحة، لملها لا تدهش القارى، بعد التحليل الذي بسطناه، ان نبات الذرة في مصر هو السبب الاسامي الذي دفع المدنية المصرية الى الظهور، ومما يؤيد هذه النتيجة أن المدنية المصرية الى الفهور، ومما يؤيد هذه النتيجة أن المدنية المصرية أن زراعته انتقلت منه الى الوجه البحري في وقت متأخر، أن زراعته انتقلت منه الى الوجه البحري في وقت متأخر، ولا يزال صعيد مصر يزخر بآثار تلك المدنية المظيمة التي تنهض ولا يزال صعيد مصر يزخر بآثار تلك المدنية المظيمة التي تنهض داريلا على ذلك.

وبمــا يؤيد زيادة السكان ، التي نتجت عن وفرة الطعام ،

## الذكري

أنتها الذكرى جزيت من دمى . .ر. انت واذ نکات جرحی بلسمی ما أنت ؟ هل أنت كتاب دارس يهسس يين دفتيه هامس؟ أم طائف يهزج قيسد مسمعي إذا خلوت بالسكا كان معي. أم واعظ بالزفرات ينطق ام شبح بناظری معلق أم أنت في ليل الضمير ناعبه أم ما كل بين الضاوع نادبه أغريت بي طيف الحبيب ؛ مرحباً يزورني مع الكرى وفي السهد يازائراً بالقلب والجفن العقسد أحببته لغرة مئسل الضحى وطلمة لوشامها الصبح أمحى ومقلة أهابها بين المقل ومبسم من مشرع الخلد نهل كأنه الوردة في ريعانها أو نعمة البائس في إبانها يدنى غليل المستهام ان ألم وربحا داوى الشتى بالألم

\*\*\*

أحببت حباً على النفس غلب
وما على الصب المشوق لو أجب؟
ان الشباب نهم مذوق
نشوان من كل حلال يسرق
يلمس ما يحلو له بلا وجل
ويتحذ النظرة تمنى كالاجل
ولا يبالى أحرقته ناره
وزازلت فوق الصعيد داره
أم عانق اللذة فى غلائل
وجاده صوب النعيم العاجل



#### فى الادب الصينى

## القصبه الحديث\_\_\_ه

#### في الأدب الصيني

#### منرجة عن جالة الشهر الغرانسية "

ليست القصة الصينية بنت الأمس، وإنما يرجع مولدها الى عهد أسرة ( Tcheau ) تشيو وكانت تسمي يومئذ (سياوشوو) أى المناسبات الضئيلة ، وكتابها الأولون هم لى يوكيو ، وتشو، وانغ تسو، وتشنغ شي تسو .

قالاول كازمن ربال القرن الرابع قبل الميلاد، والآخران قد نبغا بعده بقرن وقصصهم كانت تستمد موضوعاتها من الاساطير والخرافات والامث ال ولبثت القصة في هذا الطور الابتدائي أمداً طويلا حتى ولى الحكم أسرة (طنغ) (٦١٨ — ٩٠٧) فدبت فيها الروح وسادت في طريق الكال .

كان العمل الروائي في الاقاصيص والحكايات يتقسدم شيئًا فشيئًا خلال القرون الخالية حتى أصبح قبيل الديمد (الطونني) مسلاة أدبية. وكان القصص على شدة قصره لايجرى على خطة مقررة فأقره كتاب العصر الطونني في نصابه من العناية والفن فحددوا الغاية ، ورسموا الطريقة و بسعاو العمل، ودققو الاتفاصيل، وجودوا

ماذكره هيرودود من أنه وجد في مصر عند زيارته لها عشرين الف مدينة عامرة . وقد أدت زيادة الكاذ طباً الى نقص الاجور وتفاوت الطبقات تفاوتا عظيما، بلغ حد التأليه للمادك: ونزل بطبقة العال الى هاوية التسخير غيرالمأجور ، كايتضح من بناء الاهرام وما الهسا .

ليست أحداث التاريخ فوضى لاضابط لهما كما يتبادراني الاذهان التي تقف عند النظر السطحي ؛ ولكنها تبدو لذى يستبطن دخائلها ، خاضعة لقانون محكم لايشذ ، ومنطق سليم لاعوج فيه ولا التواه.

زکی نجیب مجود

الاداء ،حتىأصبح أجل المظاهر في الأدب الصيني بعد أن كان موضع الزراية والاحتقار عنداشياع كو تقشيوس.

كانت الاساطير وحيساة الناجين في الشرف أو الناجات في الحسن موضوع الاقصوصة من أواخر القرن السادس وأوائل القرنالسابع فكتب (ونغ تسو) (حياة مرآة قديمة)وهي أقصوصة بطلتها مرآة سحرية منآمرة صرعت ثعلبة أمسحورة تحولت الى امرأة، ثم فهرت أفعوانا ضخاكان قد اتخذ وكره في أصل شجرة، ثم قتلت قرداً وسلحفاة فاستحالا الى انسانين أخـــذا يحاضران في العلم والسحر الخ وكل مغامرة من هـذه المغامرات يحكيها القصصي بثقة، ويصدقها القاريء ببساطة .وفي النصف الاخسير من القرن الثامن ظهرت أقصوصة أخرى شهيرة؛وهي أقصوصة المقام في مخدة تأليف (شنكى نسى) وموضوعها أن ( او ) الحسالد أعطى أحد الشبان مخدة سحرية فدخل فيهاورأى رؤيامجيبة يقصها فتستغرق أعاجيبها كل الحكاية. تم ظهرت على أثر ذلك أقاصيص الابطال فنلبت على أذهان القصاص والقراء حتى اليوم ، فالبطل ذو السيف لايعجزه شيء ولا تنقصهموهبة فهو يطير، ولهسيف يدرك ويشعر فعوفى السلم يقصر ويختني فى أنف البطل أو فسه وفي الحرب يخرج ويقتل العــدو على أي مسافة بريدها صاحبه، وللصيدين ولوع بهذا الضربمن القصصحتي في بهضتهم الحديثة، وبجانب أقاصيص الخوارق والاعاجيب تجدسير العظاء والامراء محكية على نمط تاريخي أو روائي أوهجائي كسيرة (ليكوي) وسيرة ( ينغ-ينغ )ولكن في النادر أن تجد في الادب الصيني حكاية أو سيرة تقوم على الواقع وحده ، فالكتاب على الجلة يميلون الى تزيين الحقيقة بالمبالغة والنزيد فيجره ذلك الى فقسد الوحدة أو عدم التوازن أو خطأ المغزى .

أما انقعة الطويلة ذات الفصول فلم تظهر الاف عهد آل سونغ من ٩٦٠ الى ١٣٧٩ م وهم يسمونها ( بنغ هويا ) منشؤها فى الصين كمنشها فى سائر بلاد الشرق: رجل يسمونه ( المحدث ) يقص على النباس فى مجلس عام حكاية من الحكايات بالاجر : فن فائدته إذن أن يطيل الحكاية ما أستفاع لينتفع من وراشها فى جلسات كثيرة : والجزء الذي يحكيه فى جلسة من هذه الجلسات

ولف فصلا من فصول السيرة وظلت (الينغ هويا) على هذا الخط الاولى حتى جاء (لوبن) ١٣٣٠ – ١٤٠٠ في عهد آل يوان فجلها فنا ، كان يقدس موضوعاته من التاريخ ولكنه يضيف البها وقائم واشخاصا من عمل الخيال . وكال يصود أبطاله على نحو مايفه لل القصصيون الاوربيون اليوم . كتب (لوبن) عشرات من القصص ولكن أفضلها واجلها فصنه المساة (على شاطىء البحيرة) تقع في مائة فصل وتدور على مخاطرات بطل يدعى (سونغ كيانغ) مع رفاقه المائة والسبعة – وهو شخص تاريخي ورفاقه كانواستة و تلاثين ليسغير – وكانوا يحتلون شخص تاريخي ورفاقه كانواستة و تلاثين ليسغير – وكانوا يحتلون مدنها وقاتلوا جيشها ونهبوا مقاطعاتها وأصبحوا حكاما في هذه الارض. وعولاء المصاة الفتاك كانوا من خيار الناس فالجأم الى هذا الموقف عسف الامبراطور ومن هاواه من الخونة .

ولم يكن هم (لوبن) ان يخلق أشخاصا ويصف الحلاقا وا تما كان همه فوق ذلك أن برمى الى غرض خلاق، وتلك هى الصفة المقالمة على الآداب الصينية ، فالكتابة عند كتاب الصين وسيلة الى الحلق، والشمر عند شعرائها طريق من طرق التربية والاخلاق عند (لوبن) قائمة على الد تقراطية ، فهو يؤلب الاخبار المضطهدين على الاسرة الحاكمة ، ويحارب القروق الاجماعية بين طبقات الشمع، فلا يعترف الابصنفين من الناس: الشجعات والاذكياء، وهؤلاء وأولئك ملزمون أن يمعلوا لخير الامة ، والا بأس أن يعيشوا عيش اللصوص وقطاع الطرق ماداموا بذودون بذلك عن المظاومين والمحرومين .

أم ظهرت بعد ذلك طائفة كبيرة من القصص على عهد الله ( منغ ) من سنة ١٣٦٨ — ١٦٦٢ م ولكن قصتين اثنتين من بينها تلفتان النظر وتسترعبان الخاطر وهما ( حكاية رحلة المبلاد المغرب، و ( دهور الشر في أصيص من الذهب ) ظلاولى قصة وهمية كنيرة المخاطر الخارفة والاوهام المجيبة ، والنانية فصة نفسية ( بسيكولوجية ) لمؤلف مجهول تدور على ما وقع من المخاطر الغرامية لغنى من الاغنياء الله ( سي من كنغ ) وهو متبطل شهوان محصن ولكن الخدانا كنيرات، والقصة تعرض بالتفصيل حياة هؤلاء الخليلات الخاصة ، وتعتمل على فصول من الفحش والرجس، والدنس ولكنها غاية في التحليل النفسي للرأة ، والدفق في وصف المشاهد ، والتنويع في مساق الجوادث وفي عهد آل ( تسنغ ) ظهرت أنواع كشيرة من القصة كالقصة العلمية ، و عنداً ل ( تسنغ ) ظهرت أنواع كشيرة من القصة كالقصة العلمية ، و عنداً ل ( تسنغ ) ظهرت أنواع كشيرة من القصة كالقصة العلمية ، و عنداً المناهد ، والتنويع في مساق الجوادث وفي عهد آل ( تسنغ ) ظهرت أنواع كشيرة من القصة كالقصة العلمية ، و عنداً المناهد ، والتنويع في مساق الجوادث كالقصة العلمية ، و عنداً المناهد ، والتنويع في مساق الجوادث كالقصة العلمية ، و عنداً المناهد ، والتنويع في مساق الجوادث كالقصة العلمية ، و عنداً المناهد ، والتنويع في مساق الجوادث كالقصة العلمية ، و عنداً المناهد ، والتنويع في مساق الجوادث كالقصة العلمية ، و عنداً المناهد ، والتنويع في مساق الجوادث كالقصة العلمية ، و عنداً المناهد ، والتنوي و كساق المورد كالقصة العلمية ، و عنداً المناهد ، والتنوية في و عنداً المناهد ، والتنوية في المناهد ، والتنوية في التحداً المناهد ، والتنوية في المناهد ، والتنوية في المناهد ، والتنوية في التحداً المناهد ، والتنوية في المناهد ، والتنوية في التحداً المناهد ، والتنوية في المناهد ، والتنوية في التحداً المناهد ، والتنوية في المناهد ، والتنوية في التحداً المناهد ، والتنوية ألما المناهد ، والتنوية ألما المناهد ، والتنوية في التحداً المناهد ، والتنوية ألما المناهد ،

للقصصى (هياكنغ كيو) من كتاب القرن السابع عشر، وقصة أخرى عنوانها (حظ الازهار المنعكسة على النلج) السكاتب (لى فوتشن) من رجال القرن الثامن عشر، فالأولى تخوض فى أحاديث شتى عن الفلسفة والكتب القديمة وأمانة الوزراء وتقوى الابناء والمكائد والفنون والطب والاخلاق وغيرذلك عا جعلها دائرة معارف هي الى الدعوى والافتراء افرب منها الى العلم الصحيح. وأما الثانية فعى محث علامة جليل عالج فيها كثيرا من المسائل النسائية وعلى الاخص مساواة الجنسين. وهذا في الأدب الصيني شيء جديد.

والقصة الاخلاقية ظهرت في هذا الحين، وهي تقص حكايات الممثلين والممثلات ، وتصف أخلاق البغايا والمومسات، تم ظهرت في القرن تناسع عشر القصة الهجائية فهجم بهما الكتاب على الاشرة الحما كمة التي طواها الموت: ورشقوا بسهام النقد طبقة العاساء والموظفين ( Les Mandarins ) . على أن الانواع القديمة كالاقاصيص الخرافية والقصص التحليلية وسير الابطال استمرت توتى أكلها في عهد آل (تسنغ).

تلك كانت حال القصة الصينية حينًا ظهرت بواكير الذورة الآدبية فى القرن التساسع عشر فتفتحتاليوم عن ادب حديث يشعر على حداثته بحقيقته ومصيره.

\*\*\*

کانت النورة الصينية نورة سياسية واجماعية وثقافية في وقت معا. فق اسياسة أدت الى سقوط الملكية وقيام الجمهورية وفي الاجماع أفضت الى افتياس الاخلاق الغربية . و في الثقافة هدت الى كنشاف العلوم والافكار الاوربية . والفضل في هذا الاكتشاف للاديبين (ين فو) (١٨٥٣ – ١٩٣١) و (لن شو) (١٨٥٣ – ١٩٣١) و (لن شو) (مكسلي) و (ستيوارت مل) و (سبنسر) و (سميت و فلسفة (جنكس) و (جنوف) و (وستراب) و (منتسكيو) و نقل الثاني قصص (ستيفلس) و (ويكنز) و ( رئتسكيو) و نقل الثاني قصص (ستيفلس) و ( ويكنز) و ( رئتسكوت) و (كونان دويل) و ( واشنطون أرفنج) و ( فكتورهوجو) و ( دوماس) و ( بلزاك) و ( سرفنتيس) و ( تولستوي) و فكان لما ترجماه أثر بالغ في الفكر الصيني الحديث .

فنذ الساعة الاولى فكر رسل انتورة الاجتماعية في اتخاذ انقصة رسيلة للدعاية ، وقد قال (ليانغ كي تشاو) وهو . صحفي من المدرسة الحديثة : « يجب ان نبدأ اليوم بنورة في انقصة ، فالانستطيع أن مخلق شما جديدا الا بقصة جديدة »

ولكن الصعوبة الوحيدة . هي اللغة . فان لغة الكتابة تختلف عن لغة التخاطب؛ولغة التخاطب نفسها تختلف في أقليم عنها في اقليم بل في مدنية عنها في مدنية ، فالمدرسة الحديثة حاولت أذ تقرب بين لُغة الكتابة ولغة الخطاب.ولكن أي لغة من لغات التخاطب تجعلها توذجا ومنلا ؟ وعل تضطلع حروف الهجاء الصينية \_ وهي لحسن الحظ واحدة في جميع المدن والاتَّاليم \_ بهذا الاصلاح ءاذتوحيدااتعليمالعام يقتضي لغة كتابية يقبلها كل الناس. واللغة المندرينية لا يَكُنْ أَرْتَكُونَ عَلَى مَالْتَهَاهُمَ تَلْكَالِلْغَةِ. فِنَى سنة ١٩١١م أسست الجُهمورية الناشئة مجماً عاما أصلح هذه اللغة وجعلها لغة وطنية ، ثم وضع لهـا تسعاً و تلاثين علامة صرِ تية : تساعدها على الانتشار 'بين طبقات الشعب، ومنذ ذلك الحين أصبح في امكان الكاتب أنب يؤلفالقطع الادبية؛ويكتبها بالحروفالصينية. فتتفقمماللغةالوطنية ؛وهذه اللغة المكتوبة الجديدةالتي يفهمها الصينيون على السواء قد أَمْلِنَتُوا عَلَيْهَا أَمَّمُ ﴿ بُو هُويًا ﴾ أَى اللَّغَةُ الواضِّحَةُ . والأدب الصيني في هذه اللغة العامة لا يرجع تاريخه الي أكثر من

وليس هذا كل الاختلاف بين الادب الحديث والادب القديم . فإن انفكر الصيني قد تغير جملة واحدة ، فرجال المدرسة انقديم كانوا يصرون على تقليد انقدماء تقليدا عليه الغرابة والتقيدوا لجفاف ،حتى جاء في سنة ١٩١٦ أحد المحدثين وهو ( هوشي ) فاقترح مماني وسائل لتجديد الادب القديم كانت أساسا لبناء الادب الحديث وهي (١) ألا يامج الادباء الى شيء من الناريخ والا دب والا ساطير في غضون الناثر والنظم (٢) الا يستمعلوا الحكم المأثورة والا منال السائرة انقساء للابتذال البيانية وعلى الا خص في البحث عن الاقيسة النحوية والمقاللات البيانية وعلى الا خص في النحر ( ٤) إلا يتجنبوا الالفاظ العامية والتراكيب النحيية ( ٥ ) أن يعنوا أشد العناية بالانشاء ( ٦ ) الا يتخصياتهم ذلا يقلدوا القدماء في شيء ( ٨ ) ألا يكتبوا إلااذا بعضوا في أنفسهم الحاجة الى الانين (٧) ان يعتدوا بعضوا في خواطره ما يريدون أن يكتبوه

قاذا كانت الفلسفة الصينية اليوم في وقوف ، والتاريخ غير موجود والانتاج المسرحي قليل القيمة : والشعر لم ينطلق بعد من أسار النقليد : فإن القصة تنمو وتزدهر معتمدة في تجديدها وتأييدها على تلاثين بجلة تحلما من صفحاتها المحل الاول: أهمها the short stary ) القصة الجديدة (Lenouveau Roman) magayine

القصة العينية الحديثة واقعية (Realiste) كالقصة الغربية فلاتاً به مطلقا للاتقاليدولا تنصل بالاساطير والخوارق. وكتابها لاتعوزه القرائح الخصبة ولبعضهم قصص جليلة الشان عظيمة الحمار، ولكنك لاتجدفها ذلك السحر الاخاذ، ولاذلك الجور الاثيرى النقي ، ولا تلك الحابة التي كانت تميز القصة القديمة وتلولها باللوب الصيني الخالص فان القصة الحديثة اقتبست من القصة الغربية المشكل والاصطلاح والروح أيضا ، والمشام تشديدة بين الحكابات الحديثة في الصين وبين بعض الاقاصيص في أمريكا، واذا قرأت حكابة في الصين وبين بعض الاقاصيص في أمريكا، واذا قرأت حكابة شروودا ندرسون

من القصصيين المعاصرين (تشنغ تسوينغ) وهو كاتب وافر الانتاج، ويدرون هذه الوفرة الى الله يشترى قصص المفلوكين من الادباء بنمن بخس ثم ينشرها تحت اسمه. وقد انفرد بمعالجة نوع وأحد من المثنا كل الاجتماعية، وهو تضارب المواطف بين ثلاثة أشخاص رجلين وامرأة أو امرأتين ورجل وليس في قصصه أصالة فكرية ولا الأسلومة قيمة أدبية ولكنهم ذلك أكثر الكتاب قراء وأمده سمهة.

ثم (كووموجو) وهوزعم المذهب العالى Eceoleprolériatenne الذي يعنى اتباعه بمدالجة الموضوعات الخياصة بالفقراء الذي يديد وناعي محملهم وهو يدير اليوم حركة الدعاية الشيوهية ضد الحكومة، ويؤلف في سبيل ذلك الاقاصيص والروايات والخطب ولكن حظها من الفن قليل فاذا ندى السياسة وكتب للادب تكشف لك عن قصصي سمح انقريحة واضح الطريقة .

مم (بي شاوكيون) و(يو تافو) وهاقصصيان من الطراز الاول ، ولا يدالجان غير القصة الاخلاقية ، يصفان فيها جوانب النقر والنمسق والبؤس من حياة الشعب الصيني في المدن الكبرى ثم (ينغ الفان) وهو معدود في طبقة الكتاب الناجين وللكن أرفع القصصيين المحدثين ذكرا وأسمام مكانة هو (لوسين) له مجموعة ن من الاقاصيص عنوان الاولى (صرخات الحرب) وعنوان الذنية (اضغار الباليال) ونتاجه على قلته موسوم بسعة

الجمال والديقرية وسنترجم في الاعدادالمقبلة قصة له وأخرى ليانغ ناغان عثلان الروحين الشائدين، والاتجاهين المختلفين في القصص الصيني الحديث.

# نابرنالنان كالمائدة

## ىبن بىن

#### للدكتورطه حسين

الاصل في الكلام أنه وسيلة تتوسل بها الى الاعراب عما تريد أن يفهمه على غيرك عفهما واضحاً جلياً لالبس فيه ولا غموض. والكلام كله يشترك في هذا الاصل أو قل كان يشترك في هذا الاصل سواء منه ما كان شراً وما كان تتراً عوسواء منه ما تحدث الى القلب والشهور . فاذا خرج المكلام عن أصل البيان والتبيين هذا فكان فيه غموض أو انتواء فصدر ذلك قصور في المتكلم أو الكاتب أو قصور في السامع أو القارى و عجز ذاك فلم يحسن الاعراب عما يريد ، أو عجز هذا فلم يحسن الفهم لما "قي اليه وقد يكون الذه وض مقصوداً والالتواء فلم متمملاً ، لأن المكاتب أو الشاعر أو المكلم غرضاً يدفعه إلى أن متمملاً ، لأن النموض ويتممد الالتواء ولكن دفا الكلام الغامض عبيماً مدة ما

هذا هو الاصل في الكلام ولكن يظهر أن الترف الفني الذي ترقى بنا الحضارة اليه ، وتتنقل بنا في درجاته المخلفة يأبي أن يقر الاشياء في أصولها أو يدعها ميسرة لما خلقت له . فكما أن الاصل في الطعام والشراب الغذاء والرى ، ولكن الحضارة والترف قد خرجا بهما عن هذا الاصل الى ما يتجاوز الغذاء والرى الى غيرها من الغذات التي يجدها الطاعمون والشاربون فقد خرج الترف الغنى في هذه الايام بالكلام عن أصله المألوف أفي شيء آخر غير البيان والتبيين، ونشأت طائمة من الكة بوشمراء لاتكتب النثر ولا تقرض الشعر لتقول شيئاً واضحاً جلياً أو لتقول شيئاً واضحاً جلياً أو لتقول شيئاً واضحاً جلياً أو لتقول شيئاً ينتهى بعد الجهد والبناء الى الوضوح

والجلاء . وأنا تكتب وننظم لتنير في نفسك ألواناً من الماني وضروبا من الخواطر:ولنهيج في قلبك اشكالا من العواطف وفنونا من الشعور، تحسما فتلذ لهاوتألم، وتبتهج لها وتضيق سها. وتفهمها حيناً وتمجز عن فهمهاأحياناً، وتذهب مذاهب مقيدة غريبة متباينة في فهم هذا الكلام الذي يلتى اليك وتأويله وتخريجه فتقر ماتنتهي اليه ثم يبدو لك فتمدل عنه، ثم تقرأ هذا الكلام مرة أخرى ناذا أنت تذهب فى فهمه وتأويله وتخريجه مذاهب لم تكن قد ذهبتها من قبل، ثم تتحدث الى من قرأ هذا الـكلام تفسه فاذا هو يخالفك في الفهم كل الخلاف أويخالفك في بدعه وبوافقك في بعضه الآخر . ثم تتحدثان الى ثالث قـــد قرأ هذا الكلام فاذا له فيه رأى لم ترياه ولم يخطر لكما على بال ولعلكم اذ مسألم الكاتب أو الشاعر الذي التي اليكم وإلى الناس هذا الكلام عما أراد به حين كتبه أو نظمه لم تجدوا منه جوابًا مَقْنَاً وَلَا رَدًّا مَرْيُحًا ۚ . أَوْ وَجَدَّتُمَ أَجُوبُهُ مُخْتَلِّفَةٌ وَرَدُودًا ۖ متباينة؛ لانه هو لايعرفِ بالضبط ماذا أراد حين كـتب أو نظم أوكان يعرقه أثنـــاء الــكتابة والنظم ثم ذهب عنه بعد ذلك،أو كاذيدرفه فلما أتم الكتابة والنظم وترك ماكتب ونظم حينا عاد اليه يقرأه فاذا هو يفهم منه غير ماأراد ويتبين منهغيرما كان

وقد يخطران أن اقصد بهذا النحو الكلام الى شيء من العبث أو الدعابة ، فذه عن نفسك هذا الخاطر فلست بصاحب عبث ولا دعابة . وإنما أنا صاحب جدكل الجدو أنا أكتب هذا الكلام بعد أن فرغت من قراءة قصة لذيذة قيمة ممتعمة للكاتب الفرنسي جودودو صاغها في صيغة انقصص التمثيلي ووضع لها الدنوان الذي وضعته أنا لهذا الفصل، ونشرها في عددين من عبلة باديس

وقد فلت إن هذه القصة لذيذة قيمة ممتمة وانا اريدما

قول، ولعلى متصر حين اكتنى بهذهالاوصاف و-سبك أنى قرأتها ثلاث مرات وسأقرؤها الرابعة اذأذذ بذلك الوقت وسمحت به الظروف . وقد وجدت في كل قراءة لذة ومتاعا وأنا واثق بأنى سأجد في القراءة الرابة لذة ومتاعاً . ولكني على ذلك كله لم أنهم ماأراد الكاتب أو قل فهمت أشيداء مختلفة وأغراضا متباينة.ماأظن أن الكاتب قد أراد اليمــا أو فكر فيها . وقـــد أسأت الظن ينفسي فافرأت هذه القعة قوما آخرين وجدوا ابها لذات لم أجدها ومتاعاً لم أشعر به . وا كمنهمكانوا مثلىعاجزين عن ان يفهموا بالدقمة أو بالانتريب مااراد اليه الكانب ح ين كتب قصته هـــذه البديمة الغريبة . ثم انتهى بنا الامر إلى أن تفقنا عنى أن الكاتب لعله لم يردشيئاً اكثرمنأن يثيرفي نهوسنا وتلوينا هذه الخواطر والمواطف وهذه الاجواء والميول. وعلى ان العكاتب لعله أراد أن يذهب بالكلام مذهب الموسيقيين بالموسيتي،فلا يقصد إلاالي أن يتبر في نفسك ضروبامن العواطف والاهواء حول فكرةخطرت لهوأثرتفيه فصورهاكما استطاع ف هذه الالحان التي قد تطابق ما في نف ه و قد تقصر عنه و قد تتجاوزه وتر بي عليه . ولكنها على كل حال قلما تنقل أنى نفسك صورة اصحيحة مطابقة لما كان في تفده:وقاما تثير في النفوس المختلفة عواطف واهواء مؤتلفة أومتقارة تقاربا شديداً . أنا قصاراها ان تدفع بك في عالم من الخيسال لا حدله . فأنت تتصور فيسه ما تشاء . وانت تحس فيــه ضروبا متباينة من الاحساس . وقد تسمع اللحن الموسيتي الآن فيثير في تاسك لونا من الخواطر وتسعمه بعــد ذلك فينير في تفسك لونا آخر . وكذلك يذهب أصحاب السكلام بالسكلام حتى نجملوه فنسا من الننم وضربا من الموسيق:وحتى يستطيعوا ان يلقوه اليك فاذا انت لا تفهم منه شيئًا دقيقًا جليًا كما تعودتان تهم من الكلام . ولكنك على ذلك لا ترغب عنه ولا تنفر منه بل تؤثره ولا تعمل به شيئًا . في هذه انقصة خداع غريب خطر لا نه يخيل اليك انك تفهم ما تقرأ على وجه من وجوه انههم فتمضى في انقراءة متابهافهمك هذا مطمئنا اليه:ولكنك لا تلبُّ أن تضل الطريق . وأذا أنت في واد غير ذلك الوادي الذي كنت تمضى فيه. ومايزال كذلك

ينقلك من واد الى واد ويئب بك من مذهب في الفهم الى مذهب آخر حتى تنتهى المفعة . واذا انت تسأل نفسك ماذا فهمت انت منها وماذا اراد الكاتب بها اليه .

ولا بد لى من أن ألحص لك المقدار الذى يستوى الناس جباً فى فهمه من هذه القصة حين يقرأونها وهو هذه الصورة الظاهرة التي يقسمها الكاتب الى مناظر وفصول ولكنى احب أن تههمان هذا التلخيص لا يعطى شيئاً ولا يصور ما أراد الكاتب . وقد قرأت لجاعة من النقاد فما أرى أنهم فطنوا لما قصد اليه فى دقة ووضوح.

كل شيء في القصة مبهم قد تعمد الدكات ابهامه؛ حتى الاماكن التي تقع فيها حوادث القصة ، والاوقات التي اختارها الدكاتب لوقوع هذه الحوادث . فأكثر ما يقصه عليك الدكاتب يجرى في مكان غير محدود ليس هو داخل المدنية وليس هوشديد البعد مهها . وكانه في طرف من اطرافها حبث تنصل عارات المنن بالفضاء الواسع الطلق . وهو في غابة أو في شيء يشه الغابة : تقبين فيه الاشجار ولكنك لا تضيق مها ولا تحس كنافتها والتنافها . والم كان واسع قد كما أرضه العشب وانتثر فيه الهارأو في وسطه حين تستطيع النفس ان تنابع العين فتفكر في شيء بين الهارأو في وسطه حين تستطيع النفس ان تنابع العين فتفكر في شيء بين عدود . وانا تقع الحوادث في الاصيل حين يختلط آخر النهار عدين تتفرق النفس كأ نها وحين تستطيع النفس ان تنابع العين فتفكر في شيء بين عدود . وانا تقع الحوادث في الاصيل حين يختلط آخر النهار وحين تنفرق النفس كأ نها تربد ان تنابع الشمس في مسراها من وراء الظامة الكنيفة المقبلة

واذا اخار الكاتب هذا المنكان المبهم، وهذا الوقت المبهم للم يكن من العسير عليه ان يختار اشخاصا ان ظهرت صورهم المادية ظهورا واضحا في بعض الاحيان ، فان صورهم النفسية وما يصدر عنها من الاحاديث والخواطر مبهمة شديدة الابهام ملائمة أشد الملامة لما يحيط بها من زمان ومكان ولعل احسن مظهر لبراعة الكاتب انها هو انشاء هذه البيئة الغامضة الواضحة المبهمة الجلية التي هي بين بين .

وهو يعود الى التحدى فى لفظ غليظ بشع ويطلب الى الارواح والاشباح أن تمسه بأذى ولو ضئيل . ويحصى ثلاثة فسلا يكاد يفرغ من الاحصاء حتى تزل قدمه به فيهوى ا فاذا نهض قال ما أشد الرطوبة ا فيجيبه أصحابه ،ان عهدنا بالمطر لبعيداو بهذا يتحقق الخلاف بين ممثل الحكومة المركزية وأهل المدينة .هو صاحب علم وعقل وهم أصحاب خيال وإيمان بالخرافات. ولكن علم المفتش أولى وعقله محدود . فهو يؤمن عما فى ولكن علم المفتش أولى وعقله محدود . فهو يؤمن عما فى الكتب ويسلم به مقلدا فيه وهو يرى الايمان به والتحصب له

و لكن علم المفتش أولى وعقله محدود . فهو يؤمن بما في الكتب ويسلم به مقلدا فيه وهو يرى الايمان به والتعصب له سياسة تلائم الديتقراطية وتوافق نظم السياسة الحدينة.وسذاجة اصحابه الذين يحاورهم ظريفة طلقة ليس فيهاغلظ ولا ضيقءوا بما هي سذاجة ذات أجنحة تسمو بأصحابها حتى تتجاوز بهمحدود المألوف المنقول وكأنها قد اتخذتأجنحها من الخيالوأصبحت شعرا كنها، فالحوار اذا آنما هو بين الحقائق الواقعة المقيدةالتي لم تبرآ من الجمود ولم تسلم من القصور؛ويين الخيال المطلق الحر الذي أخذ بحظ عظيم من الرقى والصفاء والمهذيب . الحواراذا بين الحياة اليومية المألوفة يمثلها شخصالمفتش وبينالشعريمثله هؤلاء الناس. بل يمثله لهمأ كثر أهل المدينة وتمثلهمهم بنوعُ خاص ايزابيل هذه الفتاة التي تقوم على تعليم البنات مكان المعلمة المريضة والتي تذهب في تعليم الفتيات مذهباً غريباً مسلائها كل الملاءمة للطبيعة الحرة والشعر الطلق.فهيلاتضطرهنانيالمدرسة وإنما تتخذمن الغابات والحقول مدرسة تلقى عليهن فيها عاساً غريبا يضيق به المفتش الذي يمثل حياة كل يوم. وهي تلتي اليهن أسماء غريبة تدلبها على ألوازالعلم فىالفلك والطبيعة والنبات والحرواذ وهي لا تتحرج في أذتحملهٰن على أن يتشكان بأشكال الحيوا نات المختلفة ويتسمين بأسائها ويسرن سيرتهاكل تدليمها يمتىاز بأنه یری هذا ویتبینه حتی ینفر منه ویثوربه ویری أنه أصل هذا السخف الذي سيطر على المدينة و نشر فيها الفساد والاضطراب. فيمزل الفتاة إيزابيل من منصب التعليم، وبأمر أن يجرى التعليم في المدرسة على مايجري عليه في المدارس الاخرى في أضيق حدود التقاليد . وقد أنبيء بان مصدر هذه الاشاعة التي أضطربت لها المدينة أنما هو هذه الفتاة المعلمة،فهي التي ترى الشبح وتناجيه إذا كان المساء ا وقد ثبت له ذلك . فأرصدللفتاة وطائفها ومعه تفر مسلحون حتى اذا كان المساء أقبلت الفتاة وأقبسل الطائف فتحدثت اليه وتحدث اليها. وها فيحديثهماواذا نار تطلقفيهوي

موضوع القصة نفسه يقتضي هذا الموقف المتوسط يين الوضوح والنموض، فنحن في مدينــة صغيرة من مدن فرنسا كانت هادئة مطمئنة تجرى حياة اهلها في اضطراد لا نتوء فيه كاً نه السهل المنبسط. ثم يضطرب أمرها فجأة وتحدث فيهاحو ادث غير مألوفة كا من شيطانا ماكرا قد اشرف على امورها فقلبهما رأسا على عقب . تمودت ان تجيل بين اهلهـا في كل عام طائفة من اوراق، النصيب». فاذا جاء موعدالقرعة فقد تعودت المدينة أَنْ تَخْرِجِ القرعة لاغني اهلها إلا في هــذه السنة نقد خرجت لرجل نقير . تمودت أن تؤدي عملية الا-صاء من حين ألى حين كما تؤديها غيرها من المدن . فاذا سئلت الاسر عن عددها ردت باجوبة تلائم المرف والقانون الا في هذا العام، فالعمدة يستحي ان يقدم الى المركز أوراق الاحصاء لاً ن النـاسَ قد احصوا انفسهم ، وكلابهم ، وماشيتهم . ولائن الرجال لم يضعوا زوجاتهم في اجوبة الاحصاء، وأنا وضعوا خليلاتهم. تعودوا أن ينهر الرجل صبيه قلا يشور الصبي ، وأن يزجركلبه قلايشور الكاب: أما في هذا الدام فالصبيان تاثرون بآبائهم وأمهاتهم، والكلاب تاثرة باصحابها وسادتها . وعلى هــذا النحو اضطرب في المدينة كل شيء . ومصدر الاضطراب فيما يظهر اناشاعة ملاً تالمدينة بأن شبحاً يظهر لبعض أهلها اذا تولى النهار واقبل الليل . وقد صدق الناس هذه الاشاعة واطهأنوا اليها فكلهم يلتمس الشبح وكلهم يراه ، وكلهم يخافه ، ويحتاط للقائه . وانتهى امر هذا الاضطراب اني باريس فأرسلت الحكومة المركزية مفتشآ الى هذه المدينة يبحث ويستقصى؛ وأمرته بان يحسم الداء اذاا نتهيي الى أصله. وفكرة الحكومة أن هذا عارض من الضعف العقملي ومن الشعوذة قد ألم بهذه المدينة، فيجبان يرد عنها وأن يبسط عليها سلطان العلم والعقل:ويقبل هذا المفتش ممتلئا بهذه الفكرة فلايكاد يتحدث المالعمدة والصيدلي وسماقب المكايبل والمواذين حتى بروعه تصديق المدينة لهذه الخرافات.وحتى يشتد عزمه على ان يشمر في الحرب لهذا السخف حتى يقضى عليه . وهو ينكر وجود الاشباح والارواح وهو يتحدى الاشبياح والارواح ويطلب المها أن تقلق طائرا ولويسيراعن غصن من هذه الاغصان وهو بحصى ثلاثة فلايتم الاحصاء حتى تسقط فلنسوته عن رأسه! فيقول : ما أشدال بح او يجيبه أصحابه : لبس ڧالجو أثر للنسيم!

الطائف الى الارض كما يهوى القتيل. ويظهر المفتش وأصحابه وهم الايذكون في أن هذا إلطائف ليس إلا شابا أراد أن يغوى الفتاة فاتخذ صورة الطائف وشكل الخيال. ويحنو بعضهم على القتيسل فلا يرى جنة وينظر القوم فإذا الطائف يرتفع في الجوشيئاً فشيئاً حتى يسترد صورته الاولى ثم يقول: الى غد يا إيزا بيل! الى غد في غرفتك اذا كانت الساعة السادسة!

عاذا كانب الغد أقبلت الفتاة الى غرفتها قرب الموعد المضروب وأقبل مماقب المكإيبل والموازين فأخذ يتحدث اليها حديثًا فيه حب ؛ فترمد أن تصرفه عن تفسهافياً بي ويعرض عليها الزواج ؛ وهما في الحديث وإذا الطائف قد أقبل وطلب اليه أن أن ينصرف ويدعه مع الفتاة . ولكنالرجلياً بي ويلح فيالاباء ويكون بينه وبين الطائف حوار عنيف دقيق أيهــما يمتأثر بالفتاة ،والفتاة مترددة بين هذا الرجل الذي يمثل الحياة وهذا العاائف الذي يمثل الموت ولكن مياما إلى الحياة ينتصر آخر الاس فينصرف الطائف مهزرما وتهوى الفتاة في غشية كانهما الموت . ويقبل المُمتش والممدة والسيسدلي والتاميذات وبعض أهل المدينة وكالهم يريدان يستنقذ المتاةمن هذا الاغماء . وكلهم يقترح لذلك دواء وطباو لكن الصيدلى يتقدم اليهم جميرا فيأن ينسوا الفتاة وينصرفوا الى انفسهم . ويستألف كل منهم حياته في هذه الغرفة كالوكان بميداءنها فهؤلاء يلمبون الورق وهؤلاء الفتيات بينهن حديثًا عاديًا ، وهاتان الْمُتَاتَانَ تُنحِدثُانَ في الْازْيَاءَ، وهذا المفتش ينطقمن حينالى حين ألفاظ بمسالعلم والتعليم والدعقراطية وقد استحالت الغرقة صورة مصغرة للمدينة. وأذا الفتاةالمنسي عليها تفيق شيئًا فديئًا حتى تشترك في الحديث عن الازياء ويأتى من يخبر بأن الامور قد استقامت فرجت قرعة النصيب للاغنياء دون الفةراء:ويعلن الصيدلي في الناظ تذكر بقصة فوست ان قْد انتهت هذه الحال التي كانت بين بين ا

هذه صورة غليظة جداً لهذه القصة لادفة فيها ولا تحديد ولا المام بشيء مما فيها من مواطن الشعر ومظاهر الجمال الفني الرائع . ولا المام فيها أيضاً بهذه المواقف الكثيرة التي يعرض فيها الكاتب للحياة اليومية على اختلاف فروعها بالنقد اللاذع المروك ولكنك تستعليع أن تسأل نفسك كما سألت نفسي وكما -أل غيرى

من القراء نفسه حين قرأ هذه القصة ، ماذا أراد الكاتب أن يصور فيها 1 أتراه اكنني بنقد مانقد من الوان الحياة الفرنسية ولم يرد غير ذلك!الا فان هذا النقد عارض في القصة يكني أن تظر فيه لتملم ان الكاتب لم يتخذه غرضاً من اغراضه الاولى اتراه رمز بهذا الطائف الى شيء بما يعرض للناس في حياتهم وجعل الفتاة رمزاً للناس جميعاً أو الطائفة من الناس ؟ ولكن ماعـــى ان يكون هذا الشيء الذي أنخذ الطائف رمزاً له اهو الحب ؟ اهو الموت ؟ اهوِ الأمل ؟ اهو المثل الاعلى ؟ اهو شيء غير هذا كله ؟ اتراه إنما اراد از يصور حالاً من احوال النـاس تعرض لهم في طور من اطوار حياتهم حين يكونون بين النوم واليقظة ، او حين يكونون بين الصبا اوالشبابوبين الاكتمال واكتبل السن . اتراه اراد ان يصور لناحياة فتاةمريضة بنوع من انواع الامراض العصبية تتأثر بالوهم وتنبعه حتى تنضى في اثره الى امد يعيد ثم لاترد الى الحيإةالواقع، إلافي هدو، ورفق وإلا بأن تحيط بها الحياة الواقعة احاطة متصلة لاتكلف فيهماولا جهد كل ذلك ممكن؛ولمل شيئًا غيرذلك كله ممكن ايضاً . ولعل الكاتب ( وقد هممت ان املي الشاعر ) لم يرد كا قلت إلا ان يخلق حولك هذه البيئة الشعرية التي تطلقك من قيود الحياة الواقعة وتسلمك الى الخبال يمضى بك حيث يشاء ساعة من نهمار او ساعة من ليـــل . وقد ذهب الشعراء الى هذ النحو منالفن منذ عهد غير قصير، فنهم من جمل الشعر موسيقي تلذالسمع اولا، وتثير في النفس لذة الشم الموسيقي بعد ذلك وأعرض عن المعاتى اعراضا شديدا او هينا . ومنهم من اء ض عن هذه الموسيق الظاهرةالتي يتأثر بهاالسمع قبل كلشيءواتخذالشعرمة تاحا يفتحالك به ا بواباللانهاية كما يةول الشعراء ووسيلة يخلق لك بها هذه البيئة الفنية العليا التي ترتفع بها وقنا ما عن الحياة والاحياء

وأخد الكناب يذهبون بالنثر مذهب الشعراء بالشعر ولكن كاتبنا قد تجاوز مذهب الكتاب الذين يقلدون الشعر والشعراء في النثر الذي يتجه الى القراء ليس غير ،وسلك هذا المذهب الشعرى بالنثر التمثيلي وبالتمثيل نفسه . وأنت في غير حاجة الى أن أبين لك العرق بين النثر الذي يذهب فيه صاحبه مذهب

الشعراء والموسبقيين والذي يتجه الى الناس جيما ولكنهم يترأونه متفرقين ويتأثرون به متذرقين وبين النثر الذي يذهب به صاحبه هذا المذهب ويتجه به إلى طبقات من الناس بجمهم في مكان واحد، هو الملعب وينتزعهم من الحياة الواقدة مما ويسمو بهم مما الى عالم الشعر والخيال ويتخذ لهداسبيلا واحدة هي التغيل . وأظنك توافقني على أن في هذا النوع من الاقدام والابتكار جراءة في تقس القراء ولمكن قد رأينا الآثار التي تتركها قراءة هذه القصة في تقس القراء ولمنحب أن تركها تأرالتي تتركها منيل هذة القصة في تقس القراء ولمنحب أن تركها كن عن من هذا وأين هذا ما في مصر الآن ؟

رأنا أربد ان اعرض عليك منظر من مناظر هذه انقصة لم أختره اختياراً وانما هر كغيره من المناظر التي تستحق كلها أن تترجم وأن تتخذ نموذها ومثلا لهذا الفن التمثيلي الجديد . وهذا المنظر حوار بين ابزابيل وبين الطائف :

الطائف – أكنت تنتظرينني ؟

إبزيل - لاتعتذر! فلو كنت طائما مثلك لوقفت عند هذا الشفق وعند هذه الاودية عديث لم أستطع الى الآن أن أحمل الاجسم كثيفاً اذا لاستوقفتني الغدران والنبات الملتف وكل مالا أقف عنده الآن! اذا لما كنت هنا الآن لو أنى أستطيع مثلك ان أطوف بظلى كما لا أستطيع إلا أن أمسه أو أراه! اذا لاتحذت لنفسي جسما من الاشيد كما أهوى عصفوراً على الغصن من اأ أو طفلامية أخرى! او انحرف مرة بالثقفائقمس عوداً منهوا من الغمرين . انما الاحتواء هو القرب الصحيح ... ودا كنى ألومك لانك أقبلت هذا المساء وحدك : وحدك دائما لم تستطع ان تمس احداً من ذويك ولاأن تحمله على صحبتك! العائف : لم أستطع ...

ابزابيل: لقد فكرنا أمس بعد كل هذا الاختاق ان اقدر الاشباء على ان يهيجهم، ويؤثر فيهم، ويوقظ ما يمكن ان يكون اعصاب الطيف، قد يكون صبحة طويلة، وشكوى متصلة متظامة، تتردد في طول وانصال. كهذه الصبحة الحقيقية أو التي نحلم بها والتي تصدر عن القطار فتوقظنا احبانا مع الفجر وتردنا الى الاحباء. أو كصبحة المفينة النماء الدل في الخلجان، تلك الصبحة التي تبلغ حتى الاسماك الرخوة في القاع. ابعثت هذه الصبحة ؟ أأنفقت يقظنك في بهنها ؟

الطالف: نعم!

ايزايل: انت بنفسك ؟ انت وحدك ؟ ولم تلحق بصوتك شيئا فشيئا ألاف من اصوات تشبهه ..

الطائف ِ: لقد أصطد.ت بنوم الموتى .

ايزاييل: اينامون ؛

الطائف: ايكون هذا نوما؟ لقد تسود اكتر الاحيان حيث يجتمعون رعشة، ثم ينساب فيهم نشاط شديد، حتى لقد ينبعث منه شيء يشبه الصوت أو انعكاس الضوء فاذا اقبل عليهم الطارقون المحدثون انغمسوا في اضطراب لذيذ تهدأ له يقبة حياتهم يهزع داعا ترجح الارض الخفيف. ولـكن دعا اتصلت جماعتهم كلها، فيكا نها قطعة من الثلج قد غمرها نوم الشتاء فاذا هبط اليها الموتى الوافدون غرقوا فيها مع شماع يرافقهم، لاذ نوم الاحياء شمس وبهجة.

أيزابيل: اكانواكذتك امس؟ ايتصل ذلك زمناطويلا؟

الطائف: قرونًا.. توأنى

إيزابيل: أليس من أمل في المعونة

الطائف منهم ، لا اظن.

ابرابيل: لا تقل هذا ! ان بين الذي قضوا من حولى من احست انهم قد ذهبوا الى غير رجعة ومحبت اشخاصهم من كل حياة ومن كل موت. لقد ارسلتهم على العدم كا ارسدل الحجر. ولكن بينهم من وجهتهم الى الموت كا عا وجهتهم فى مهمة : أو كا عا كانتهم محاولة ، يظهر الموت فيها وكا نه اقصى غايات الثقة . فكان يضطرب حول المقابر جو السفر والاماكن المجهولة . ولم اكن اميل الى ان اودعهم باللفظ بل بالاشارة . وكنت احس اناء المساء كله كا نهم يبحثون عن اقليم جديد وعن بيئة جديدة . وكانت الشمس مشرقة ؛ وكنت ارام هناك ينامون في شمسهم الجديدة . وكان المطر يسقط وكانوا يتلقون انظرات الاولى من امتار الجحيم . فان تقنعني بأن هؤلاء ايضا ينسون أويسقطون من انتهوا الى مستقره ؟

الطائف : لم يصلوا لم ارهم .

ايزابيل : ولكنك انت نفسك تلتى السلاح ? وتكننى من الامل والرغبة بأن تهيم طائنما فوق مدينة ضئيلة ؟

الطائف: المهمة خطيرة:

ايزابيل : ومع ذلك فها أنت ذا .

#### من الادب الانجليزي

## 

#### مجاج العالم

حدثيني أينها النجمة ذات الاجنحة النورانية ! أينها الروح التي تسبح في أفقها الوهاج في أي كهوني الليل وأغواره أخفيت كيانك

...

وحدثنى أنت أيها القمر .. ياكوك الليل الاصفر الحزين أيها الرحالة النائه و طريق لامعلم فيه ولا هـ د في أي أعماق الليل أو النهار تلتمس مأواك ٢٤

...

وأنت أيتها الريح المتعبة الكليلة التي تجوب الوجود مولولة كالطريد المنبوذ من العالم أو مازلت تبحثين عن عشك الشجرى في عذبات الصفصاف والكافور ؟؟

#### أعسر

هر طائر حزين جلس يبكى إلفا له قد مات لقد استوى فى ذروة غصن من أغصان الشتاء وكانت الربح المقرورة تزحف فوقه والجدول المتحمد بدب تحته

\*\*\*

لم تكن ثمة ورقة خفراء تخنق فى الغابة العارية الجرداء ولا زهرة ترف نوق الربوة الشاحبة الكشيبة وكان الجو صامناً زامتاً إلا من أزيز الارجاء البعيدة

#### الى القمر

خبرى أيها انقمر عن سر اصفرادك؟ أمن التعب الذي تلاقيه وأنت تنسلق السماء جاهدا محملقا إلى الارض بين رفاق من النجوم تفاوتت أعمارها ؟؟ خبرى لماذا لابيدو عليك تغير ما،كا نك عين حزينة لانجد في العالم ماينبر انتباهها ؟ ؟

محد عبد المعلى الهعشرى

الطائف : إن بين الموتى من ينام وكأنه يقظان . ايزابيل : إن هـــذا انسائم المستيقظ يستخنى مع الصبح وما زلت متيا .

الطائف: لقد جذبتي لقد أوقعني في الشراك.

الزايل: اي شراك ١

الطائف : أن عندك لشركا يجذب اليه الموتى .

ايزابيل: وانت ايضا تراني ساحرة

الطائف: ان سحرك لطبيعي حتى لكانك قد عرفت فيم يفكر الموتى فأنت لا تهيئين لهم ذكريات ولاصوراً وانما تهيئين لهم الشور بانعكاش الصور وأجزاه الضوء قد استقر على زاوية من الموقد، على أنف هر :أوعلى ورقة كانها الحطام الضئيل يطفو على الطوقان ..... اتريني مصيبا ؟

انزابيل: وأذا ؟

الطائف: واذا فكل غرفتك في اظاهر غرفة للاحياء الفتاة حية من أهل الاقاليم واكن من يحقق فيها النظر يرى أن كل شيء قد قدر لتكون هذه العلامة من الضوء على الاشياء المألوفة على إناء من الصيني أو مقبض من المقابض قد استبتى دا تما بالشمس أو النار في النهار ، وبالمصباح أو القمر في الايل. هذه هي حبالتك وقد كان حقاء لى ان احتاط حين رأيتك في نافذتك ذات مساء . لم يكن وجهك المشرق هو الخطر ، ولكني رأيت انعكا في الله بما على الحاجز أمام الموقد ، ورأيت ضوء القمر على المنبه ، ورأيت ما ماس الظلال ، فأخذت ا

ايزابيل : اخذك الشرك فهزأ بقاك ؟

الطائف : صوتك قراكل شيء احاديث صوتك هذه التي تجدل في الشفق كل مساء شيئاً تهيم به الظلا يشبه مايرى الناس ان الطير تحبه من الشمس او ابقاني بنو عذص هذه الثقة الكريمة التي تمنعك حتى من اذ تعكري في انى قد خدعتك وأنى حي ثم تطاق النار فيهوى الطيف!

#### طه حسين

انظر مجاة باريس الصادرة في ١ مارس و ١٥ مارس سنة ١٩٣٣ قرأت بعد كتابة هذا الفصل حديثاً للكانب الغرنسي المعروف فرنسوا برشيه تشرته النوفيل ليترير في عددها الاخير ، ويسرني أنى قد اثفنت مع الكانب الغرنسي في كثير من الاداء، وان الفت الذين يتمرأ ون الغرنسة الى هذا الحديث النيم



## التيـــــفوس للدكتور،حمد زكي

اليوم نوم من الآيام التي طواها القرن الماء عشربانطوائه. والبلد لندن حيزلم يكن لها هــذا الشأن الحاضر ولا لمرافتهما الصحية هذا الخطر الكبير، ولا لا هلم اهذه الثقافة وهذا اليسر المعروف. والدار دار المحكة وهي تقع فرسرة ذلك البلدالعترق. فغي ضحوة ذلك اليوم أخذ الناس يتوافدون على تلك الدار زرافاتووحدانا : هذا مجرم فاجر في عينه القسوة وفي ،شيته التحدى، يتوده رجال من الشرطة على حذر وريبة . وهذا مجرم منكسر الحال في طرفه الذلة يقوده شرطي ، وهؤلاء نفر من ذوي هذا المجرمأو ذاك في أنواجهم تهدل القدم وعليها لون السنين، وفي أحذيتهم خروق السعى المتواصل ، وعلى وجوههم شحوب الجوع وهم الززق وقذارة الفقر ، أو صفرة المرضُ وسحنة الاسراف في فنون الدعارات الرخيصة . وهذا أحد المحلفين جاء يَشي في زهو المسيط،وخيلاء الحاكم،واليجانبه صاحب له يرفع عقيرته يجادل ساحبه في شأن من شئون القضاء بريدان ينبهمن حوله من الطغام أنه خبير بالقانون بالرغم من كُونَه محلف ؛ عالم بسياسة الملك وتقسيط المدالة على الرغم من أنه اختير من صفوف السوقة وغوغاء الرعبة. وهذه عربة فخمة برز منها رجل أنيق الملبس ناعم الحسال في وجمه حمرة النعمة وفي جلده دهن الموائد، جاء للتنكمة والتسلية لما أعوزه ما شغل به وقته.

أما في داخل الدار فقد أخذت المقاعد على ما ما ما المقاعد أم الزوايا والاركان وا مثلاً ما مين المقاعد والسقف بأنه اس نقيلة تكاد تسقط ، وأنجرة كنيفة ندية تكاد تشقط ، ورائحة تألفت من روائح ذات أساب عدة كلما مما لا يطيب إلا في أنوف الكلاب. ودخل المحلفوز فأثار والمحمام الجمور وعلم الناس عندند أن القاضي يكاد يدخل القاعة ، ولم يلبنوا أذصاح بهم صائح في صوته قوة و إمرة «وقوقا» فوقف الناس ودخل صاحب الجلالة القضائية وعلى رأسه عارية من النمر بيضاء، كا تمانط من الناس الى عدل

القضاء . وجلس الناس وافت تحت المحكمة وجيء بالمذنب بعدالمذنب وقام [الاتهام فصالوجال وبالنم في وصف الجرم ماشاء له حرصه على المجتمع أن تدبث به يد الناحد، وتذهب بطمأ نينته نزعات من الشر خالدة في ذوس البشر . وقام الدفاع فأنكر الجر: ق ودفع الحجة بالحجة والنضبة بنضبة أشدمها وتقبضت كفاه، ولما لم يكن من حسن اللهافة دخول الاكف في النقاش أنهال على المنضدة بيسديه حتى أوجع كفيه:ولكن ذلك كان أننا طبياً للاثر الطبب الذي كان لدفآعه عند الجهور . وجاء دور المحلفين فقالوا كالمهم . وجاء دور القاضي فنطق بالاحكام . وانتخىالبوم والجهور بين راض وحانق . ومضى أسبوع فأسبوع فشاع في النساس أن رئيس المحلفين قد مات ، فعلم الحانقون أنهم كانوا مصيبين في حنقهم وأن الحسكم كان خاطئًا أ، وقال الراضوزُ اذعو إلا سهم طائح مِنْأَنْش عارض من سهام عزريل أصاب المرحوم اتفاقاً . ومضى أسبوع فشماع في الناس أن اثنين من المحلفين مانوا : فزاد الحانقوز حنثاً على الاحكام ، وأخذ الراضوب ير لمابون في صمة الميزان : ولكن الحق وضح واليقين تجلي لما مات القاضي بعد ذلك بأسبوع . وهل مات أحــد من الجهور ؟ بالطبع لم يبلغ الناس شيء من ذلك ، وما كانب من المسكن

وجاءت جلمة فضائية تعقبها جلمة أخرى . فزادت الجنائر وامتلا ت المقابر وسر الدفانون . قبان ما لم يكن بالنا من قبل ذلك ان جهور النظارة أيضاً حصد منه الموت أكبر حصاده ، وزالت الرابطة ما بين الاحكام وبين الاموات ، وعلم الناس انه وباء من تلك الاوبئة التي يعمها الله على عباده من حين الى حين لغرض لا يعلمه أحدد سواه ، وخافوا تلك الحجاكم واستشأموا منها وأسموها السوداء . وخافوا تلك المحاكم واستشأموا

وفي هـذا الشهر الحالى من القرن الحالى في مدينة القاهرة في أشـد عيادات الدالم المتمـدين ازدحاما وقذارة ودوء حال:وقع حادث كالذي حكيناه فأصيب بضعة من أطباء القصر العيني ومساعديهم بنفس ذلك المرض الذي ذكرناه ،

ولكن علم الانسانية بأعداء الانسان زادكنيراً ، ونقهه للا وبئة تقـدم تقدما كبيراً : فاكادت تظهر الاعراض على المنكوبين المذكورين حتى عرف المرض الخبيث وأسرع اليهم بالعلاج، أو بالقدر الذي يستطيمه الانسان من ذلك في المرحلة ألحـاضرة من تقدمه في فهم هذا المرض : والذي نتمناه ألا تنشر هــذه الكلمة حتى يدخل الاطباء المصابون دورالنقادة: والذي نتمناه أن يمن الله بالشناء على من لم نسمع بهم ممن لاشك ٍ قد أصيبوا من المرضى الخارجيين بالقصر العبلي ، وألذى نتمناه أذيكو زمن هذا درس نافع للجميع لا للقاهرة فحسب: بل في الريف كذلك . أما التيفوس فرض من أخبث الامراض، ولا شك أنه قديم ولكن القدماء لم يتبينوه لاشتباه أعراضه بأعراض الحميات عامة، ثابتة الددد لاتتغير إلا يسيراً: وقد عند فيالقطر فينتشر وباؤه فيحرث الناس حرثاءقني الوافدة التي زارت ارلنده عام ١٨٤٦ حصد التيفوس من عاصمتها وحدها نحواً منستين آناً . ويساعد على إحياء التيفوس ونشرهازدحامالناسمع سوء الغذاءوالقذارة، لذنك تراه يظهر في الحروب بين الجيوش:وآخرأمثلةذلكالوافدة التي زارت بلاد الصرب في الحرب النظمي:وذلك ازالنمساهاجت البلاد الصربية لاولمرةفهاجرالكاذمنغيرالمحاريين الي الجنوب أشده في عام ١٩١٥ ، وعندئذ خافت النمسا على جيوشها وكانت تنوى مهاجمة الصرب المرة النانيــة فأجلتها ، وقام هـــذا المرض الوبيل نباية عنها ففتك بالمعرب أشد فتك فات منهم بسببه في ستة أشهر مائة وخمسون الف نفس .

والتيفوس تنتقل عدواه بواسطة القمل ، وبالقمل وحده على قدر ما حقق الباحثون ومن الغريب أن هذه الجقيقة لم تدخل دائرة اليقين إلا في عام ١٩٠١ عالمهم حقنوا قرداً بقدار من دم مريض بالتيفوس عانتقات العدوى الى القرد فربوا عليمه قملا ونقلوا هذا القمل الى قردة أخرى فاصابتها العدوى . وهذا يفسر لنا أن التيفوس يحسل إذا اجتمعت الرحمة والفقر وفى الحروب ، ولقد صدق من أسماه " داء القدر "ويفسر لنا سرعة انتشاره من مريض لصحيح ، ومن المريض الطبيب ، ويفسر لنا أنه ينتشر في البلاد المندلة وفي الباردة على الاغلب في الشناء أنه ينتشر في البلاد المندلة وفي الباردة على الاغلب في الشناء وفي الخين الذي يرغب في المساكن والقيمان دغبة في وفي الحين الذي يزد حمون فيه في المساكن والقيمان دغبة في الدف، وهربا من البرد ،

أما ـ بب المرض فنير محقق تماما الى الآن . يغلن بعضهمانه ف لى جرانيم دفت حتى عجزت عن رؤيتها اكبر المجاهر،وصغرت حتى عجزت مرشحات الجراثيم المعروفة عن حبسها ، ولكن أكثر البحاث اليوم يرون أذ هذه الجراثيم على صغرها يمكن تر شيحهـا :ودليلهم على ذلك أن دم المريض اذا رشح ثم حقن الراشح منه في جسم سليم لم تصبهالعدوي . وقدماول كنيرون الحصول عنى هذه الجراثيم : ونجح كثيرون في الحصول على جراثيم : ولكن جراثيم الباحث لم تطابق في الصفات جراثيم الباحث الآخر: فدلذلك عنى أنما عوارض : وبعضها لا يعطى المرض فهي ليست جرائيم المرض . ولعل أوثق ما استكشف في هــذا الصدد بما له علاقة نهــذا المرض جسيات صغيرة وجدها الباحث ریکرتس Ricketts عام ۱۹۰۹ فی دم المرضی ببلاد المكسيك : وأمن على وجود أشباه لها فوت فروفازيك Von.Prouvazeh أثناء محته عام ١٩١٠ في بلاد الصرب: وجــدها في باطن خلايا الدم البيضاء للمرضى: وسميت هــذه الجسيات بآسمي هسذين الباحثين اللذين ذهبا ضحيسة المرض تشريفًا لهما وحفظًا لذكرها . ومن بعسدهما وجدت هــــذه لاتز الجارية تبعث بأشعة من نور ضئيل فى فالمات هذه العلة المبيدة.

وأعراض التيفوس تشابه من بعض الوجوه أعراض التيفود لذلك كانا يختلطان على الناس حتى جاء جرهارد Gerhard عام ١٨٣٧ فقرق بينهما . وسمى المرض النافي التيفود ومعناها شبيه التيفوس : والمدة التي بمضى على دخول الميكروب في الجسم وظهور أعراضه تسمى مدة الحضانة ، وبئست هي من حضانة تتراوح ما ين خسة أيام الى واحد وعشرين يوما، وتفاهر الاعراض على الارجح بغتة وقد تظهر بانتدرج . فترتفع الحرارة ويصحب أول الاسر زائطا ، ويظهر في بحو اليوم الحامس على جلد المريض طفح : وفي الوجه نقبل وبلاهة . وفي الاسبوع النافي يصح المذيان عنمة ، وان شاء له الله الشفاء والسلامة تزلت حرارته في نحو اليوم الحاسمة تزلت حرارته في نحو اليوم الوبه تو الرابع عشر فجأة وصحبا عرق غزير .

ولا سبيل لاتقاء التيفوس إلا بتطهير الكاذ من القعل؛ والقعل من الحشرات التي عكن استئصالها ولو أنب كثيراً من المصريين في الاحياء الفقيرة وبؤساء الريف يظنون اذالقعل كالبقلاسبيل لاستئصاله، وربا أنينا في كلة أخرى على طرق ذلك.

## الفضاء وقياسه

## وتطور رأى العاماء فيه

عرف من زمن بعيد أن طول الذي الواحد بتذير فليلا بتذير وحده بالنسبة لاعماه سير الارض فيلا اذا أخذت قصبة ووضعتها في اتجاه سير الارض حول الشمس كان لها طول م يزنظذا أدرتها بحيث تصبح عمودية على اتجاه سير الارض وجتها أطول قليلا مما كانت عليه في الوضع الاول. هذا يتمارض طبعا مع الاعتقاد السائد بأن طول الذي المات لا يمكن أن يتذير لجرد تذير وضعه والواقع أن هذا التغير ضئيل جداً لا يظهر إلا في الحسابات الدقيقة وهو أضأل من أذ يؤثر أى تأثير بحسوس في تجاربنا العادية ولم يخطر بالبال أن هدا التغير الضئيل ستنبى عليه نتائج علية في الحطورة الى أن تطور العلم وعرف سبب عددا التغير وهاك بيان السبب:

من النابث الآن أن كل جمم مادى يتألف من دقائق متناهية في الصغر تسمى كهارب بعضها متحمل بشحنة كهربائية موجة، ويسمى بروتون وبعضها شحنته سالبة، ويسمى المكترون. فالقلم الذي بيدى هو مجموعة هائلة من تلك الدفائق الصغيرة المكررية وكذلك كل جمم آخر .

ومن النابت أيضاً أن أى جمم مشحون بشحنة كهربائية إذا تحرك بسرعة فانه يصبح مغناطيسياً له خواص الجذب. وعلى ذلك اذا تحرك أى جمم مادى بسرعة كبيرة فان كل دقيقة من دقائقه المكهربة يصبح مغناطيساً نفينشا بينها تجاذب ينتج عنه الكاش في ذلك الجمم. وقد حسب العلماء مقدار هذا الانكاش بناء على القوى المغناطيسية الناشئة فو جدوه مساوياً عاما لما يحدث فعلا للاجسام بحركتها مع الارض.

وغلى ذلك صار من النابت أن الجسم المتحرك ينكم قليلا ولهذا الانكاش علاقة بمقدار سرعةالجسم، فكلما زادتالسرعة زاد الانكاش وهكذا

ولكنا نعلم أن في الكون كواكب منل كواكب المدم المولية تنحرك بسرعة هائلة بحيث يصبح لسرء بهاتأثير محسوس في حجوم الاجسام التي عليها . ومنها ماتبلغ سرعته حداً ينتج عنه المحما الكاش كل جمم عليها الى نصف الحجم الذي يكون عليه لوكان عندنا هنا على الكرة الارضية . بمني أن الحجر هنا الذي يكون حجمه متراً مكماً لو انتقال الى هناك ووضع على الذي يكون حجمه متراً مكماً لو انتقال الى هناك ووضع على

ذلك الكوكب وأصبح متحركا معه لصار حجسه نصف متر مكانب فقط .

ناذا فرض مثلا أن في تلك المدم كوكماً مثل الارض تماما وعليه أشخاص مثلنا وحياة كحياتنا بالضبط لكان حجم الرجل هذاك نصف حجم الواحد منا وكل شيء هذك ينقص حجمه دند بالنسة .

ولكن أنه سوال غاية في الدقة والصوبة وهو « اينا الرى الذي يتحرك بنك السرعة المائلة . نحن أم تلك السدم؟ الذكل الذي نعرفه هو أن تلك السدم تبتعد عناد برعة كذا ويلا في النانية : ولكننا لا نعرف أينا المتحرك وأينا النابت . من السهل على سطح الارض أن يقول الرجل هذا الشيء متحرك وهذا نابت لانه يقارنهما بسطح الارض فراك انقطار يخيسل اليه أن عمود التلفراف هو الذي يجرى الى الوراء ويخيسل اليه أن عمود التلفراف هو الذي يجرى الى الوراء ويخيسل اليه أن عمو جالس لا يتحرك ولكنه يعرف أن المقيقة عكس ذلك: أما الحركة في انفضاء فليس لها ضابط تنسباليه، اللهم إلا اذا أعتبرنا مجموعتنا اشمسية ثابتة وكل ما عداها متحركا، واعتبرنا أنفسنا مركز الوجود، وهذا غرور نرباً بأنفسنا عنه لعلمننا بأن أنفسنا ما هي إلا واحدة بين ملايين الملايين من أمنالها، وان من الشعوس ما هو أعظم منها با لإف المرات .

لا يحق لنا اذن أن نعتبر أنفسنا تابتين وان تلك السدم تعلير مبتعدة عناء لان لتلك نفس الحق في أن تعتبر نفسها تابتة واننا بحن الذين فطير مبتعدين عنها . وعلى ذلك فالحجر الذي نقيسه على سطح الارض فنجده متراً مكماً والذي قلنا عنه وانقين أنه اذا انتقل الى تلك السدم صار حجمه فصف مترفقط لا يحدث له شيء من هدذا الا في زعمنا وعلى إعتبار أننا ثابتون:أما في عرف من يكونون عائشين على تلك السدم فالأمر بالعكس، وفي زعمهم أن هذا الحجر اذا قيس على أرضنا فحصه فصف متر ققط واذا إنتقل عندهم فجمه متركامل

اذن فحم الشيء ليس بالقدر النابت؛ بل يختلف باختلاف الشخص المشاهد له، والجزء الواحد من الفضاء يختلف مقداره باختلاف الموضع الذي يشاهد منه : فلا معنى اذن لعسارة « متر مكعب من الفضاء » وبجب أن تحددهذا المتر بأن نقول «بالنسبة لرجل يعيش على كوكب كذا »

عبد المغنى على حسين مدرس عدرسة المنصورة الثانوية



#### فى الادب الايطالى الحريث

## الرواية في بونتاسياف! للكاتبالايطالي لوسيو دامبرا

--1---

في ذلك المساء بعد تناول الطعام ، كانوا يتحدثون في شرفة (الفيللا)عن الذهرة. وكان رئيس الاركستر «فينيزياني » يلتى بسمعه الى الحديث ، وعلى تغره ابتسامة حائرة ، يتراءى فيها اللهكم واضماً جلياً ، وبعد صعت عميق ، قال :

- الشهرة ؟ ... أوه ! . اسموا إذن همذه القصة . ليس بنكم من لا يعرف «سيريني» الشاب : المؤلف المسرحي الشهير . وقد أذ كرا بي سافرت معه من روما الى فلورنسا بالقطار ، فأ يقظنا عند الفجر : صوت عامل يصبح : «بو نتاسياف! وبو نتاسياف الحية كسائر النواحي ، بل هي محطة عادية : نبعد عن فلورنسا بضة كيلو مترات : وليس فيها مايت وقف المسافرين أو يلات أنظار هم، ولكن الادباء ياسادة ليسوا كغير عمن المسافرين

-صرخ « سيريني » بونتاسياف ١ ــ ياله من اسم جميل ١١١... أنه لني منتهي الرقة والعذوبة والطرافة ١١١ أنه ليبدو لى رائماً كل الروعة ١١١

ولقــد شعرت عنــد سماعه الشعور الذي أحسه ؛ لو حدثوني عن حديقة «يوبوني» أو جسر «كرايا» !!

ووراء « بونتاسياف » هذه : لست ألمس مدينة فلورندا بل فيورانزا التاريخية : التي أتخيلها بتلك الحديقة «الميديسية» (٠) وقد زخرت بنساء النهضة الفائنات . وأكاد أسمع في أعماق نقسى تلك الانغام الشجية التي تعرف بها قصائد ، بوليثبان» (٢) الرائقة . « بونتاسياف » !! أشاء رأنت بالجال السحرى 1 الذي يغمر

(١) ميدسيس أروع حدائق روما وأشيرها (المعرب)

(٣) شاعر ايطاني مشهور بدقة تصويره ورقة شعره (المعرب)

عذا الاسم ؟ سأؤمها : سأؤمها : لانى أحبها كما يجب أن تحب. دون أن أعلم لماذا . ! !

والمصادفات الني تخدم صرعى الغرام: أبت إلا أن تحقن امنية عاشق « يونتاسياف » فلم تمنن اسابيع :حتى اضطرته الى الوقوف في ساحتها السكيرى - الوحيدة - اتناء سفره بالسيارة من فينيسيا الى روما: لان النزين :كان قد نقد حتى آخر قطرة

ذهب السائل ببحث عن قليسل من هذا السائل الثمين ، وأخذ « ميريني » يطوف هذه التربة ، فأتم طوافها في وقت قصير . وفي الواقع — وهذا مابدلذا دلانة واضحة على أن احلامنا بعيدة كل البعد عن الحقيقة ! — لم تقع أبصار « سيريني » على مايذ كره بحديقة « ميدسيس » أو شعر « بوليثيان » !

وداتاً أيها الحلم المعسول! حلم « ميدسيس » وقد زخرت بحسان النهضةالفاتنات! . . . ليس فى « يونتاسياف » كلها أثر للخضرة بله المروج

وداناً أيتها الاصداء النسجية ، التي تردد أنغام قصائد « يوليثيان» الرائمة ، ليس في «يونتاسياف» الغارقة في تيلولتها الصيفية: غير ننمة واحدة : بكاء طفل ، متواصل، ملح ، مزعج يبعث على السام والضجر ، تنفجر قنا بله من حافوت صغير في مؤخر تهوة القرية الحقيرة

وهذه القهوة . دخلها « سيريني » ؛ ليدخن بضع لفائف ؛
ويكتب عدداً من البطاةات البريدية الى أصدقائه ؛ فلما أتم 
ذلك كان : الملل قد استبد به ، واستولى ولم يرقه فط أن يبصر 
السائق : يمود في هذه اللحظة ويداه فارغتان . ان العنور على لتر من 
اكمير الحياة لا مهل بكثير من إيجاد قطرة بنزين في 
هذه القرية المتواضعة ... او الحاجة كالقانون ؛ على ارادتها إملا 
وتنرض مشيئتها فرضا لابد من إيجاد قليل من البنزين ، مها 
كلف الام، ؛ فليعد انسائق ، وليبحث عن هذا السائل النمين

يضجر ه سيريني اله فيترك سيارته تنم في ظل بيت صغير ، هو أجل البيوت ، ويخرج الى الساحة الكبرى حيث الشمس تذهب كل مافيها و تلهبه ، و يعود بعد قليل الى سيارته فه يها على الاقل يستطيع أن يأخذ نصيبه من الراحة ، فليتعدد فيها ، وليرغم نفسه على أن ترضى عا لا تريد ، وليتنن بقطعة شعرية للشاعر ه يوليتيان " وليهدى ه من حركاته لعلى الرقاد يلي نداءه .

وانه لكذلك، واذا مصراع نافذة فوق رأسه يفتح : وأملل عليه مخلوقة فاتنة .... تقابلت نظراتهما : فاحدثت في كل منهما مأتحدثه عادة : نظرات الرجل في المرأة والمرأة في الرجل. . واخذت العبون تبحث عن المبون من طرف خني حتى اذا تقابلت ازورت ، واذا ازورت تقابلت ، ... وهكذا تم التعارف بينهما ولم يشاهد أحدها الآخر قبل هذه الساعة .

وتخاطب الابصار بلغة سمحرية ، دون أن تتظاهر بانهما تتخاطب ، وتفاهمت ، دون أن تتظاهر بلنها تتفاهم واليكم ماقالته عيون المرأة للشاعر :

— « أنت لطيف جداً ياسيدى ! أنت شاب أنيق جذاب من طبقة يندر أن ترى فى ساحة « پوتتاسياف» الكبرى.... و بعد دقائق معدودات . ياسيدى الفتان . سيوافيك الشخص الذى تنتظره ولعله امرأة، بل من المؤكد انه امرأة جميلة ترافقك فى السفر ، أو تفر معك !

وإذ ذاك يزأر محرك السيارة وهناك حيث يلتوى الطريق ستختى الى الابد. أيها الحلم الجميل! ستختنى وانت من تلك الطبقة التي لاتنسني لنا مشاهدتها اكثر من دقائق قليلة خلال شقائذا الدائم ونحن بنات الريف انتعسات! اللواتي قضي عليهن أذ يخلقن في الريف وأن يقضين الحياة في الريف غاضمات « لامانة » برتضينها على غير ارادة منهن ...

أيها الشاب الجذاب، الذي سيختني بعد بضع دقائق! إنه ليلذل كثيراً، من هذه النافذة أن الصل بك او الاتصال بك خطيئة النساء اللواتي على شاكلتي .... ١١١

وقد انبرت لحاظ الشاعر تجيبها:

- « أنت جميلة أيتها المجهولة الفائنة ! أنت جميلة بسينيك البرافتين ، وشعرك المسدول! أنت جميلة بهذه الجدائل المجمدة على العلريقة القسدية ، وهسذا النوب الاسود الذي ترتدين أملس مصقول الى درجة تسمح برؤية النقط البارزة في جسمك المنض

وهذه الدانتلا التي تماشيهذا الصقل وتحده : في غاية الآنافة والظرف ا

وهنا ، في هذه النافذة التي تخنى من جسمك الغض ما تخنى، وتظهر ما تظهر ، تتراءين في وسط الهالة المظامة التي تكتنفك ، في جال تمثال ، من تماثيل ١٨٥٩ ، كأنك الهة من الهة الدصور انقديمة ، بهذه الزينة التي لا يعرفها عصرنا ، عصر الفسائدين انقصيرة ، وعصر الفوكس – تروت !

لقد أضاع عصر ما ذلك الجمال للبالغ ١١١

وكم تروقين لى ، أنا الشاعر المفتون ، أينها السيدة الحسناه! إنك لتملكين ماتجملين به « بونا سياف » أكثر من كل ما صورته لى مخيلتى !!

وان لك وأنت تنظاهرين بعدم النظرالى، بينا أنت لانظرين الا الى . أن لك وأنت تنصنعين التحديق في الافق البعيد، بينا أفق الواسع ينحصر في المساحة الصغيرة التي تشغلها سيارتي، أن لك ابتسامة حزينة تفتر عنها شفتاك الرقيقتان اللبتان لم تشعرا بلذعة القبل الملهبة ولم تنمها بالجمل المغربة !

أيم الريفية الحزينة ، التي زوجت مند عشرة أعوام ، عن لا تر يد : بشيخ البلد! بالطيب! بكاتب العدل! ـ أيم المرأة الشقية التي ترفضي أن تقضى في هذا المنزل قبل أن تعرف الحياة ، والتي ترفضي أن تفضى في مهدها الاحلام المعسولة التي يسرح في عوالمها قلمها الحقاق ، وتحلق في اجوائها مخيلها الوثاية ، بعد أن رضعت الخيال من القصص والروايات .

أيتها الريفية الحزينة ، التي تستطيع أن تجد الحب في جميع الكتب، ولا تنصور انها تستطيع أن تجده في غير المدن! أيتها الريفية الحزينة التي تتحسر على ألا تفهم من الحياة غير واجبات الزوجية ، وعواطف الامومة ، والتي تتحدد آمالها كل يوم ، وفي مثل هذه الساعة . عند غروب الشمس!

رو. أيتها الريفية الحزينة التي تبحث من فتحة هذه النافذة عن قليل من الهواء ، وقليل من الفضاء ، وعن قطعة من السهاء ، تبصر فيها النجم يشعل زهرته المتلا<sup>4</sup>لئة ا

أى مدام «بوفارى»(١) أى حرقة تعالمجى صدرك عندما تدركين ان الاسفار الجيلة التى تحلين بها ، لن تتحقق منها غير هذه الوقفة الكثيبة التى تقفينها كل يوم ، عند هذه النافذة ! أى مدام (بوفارى) «بونتاسياف»! ما أروع حب الاستطلاع الذي تنم عنه عيناك !عيناك اللتان تنظر أن إلى ، دون أن تنظاهر ا بالنظر إلى ! عيناك اللتان تتكلفان البحث في البعد عما الا أدرى وما الا تبحنان في الحقيقة إلا عنى ، أنا الجالس في هذه الديارة التي جاءت من حيث الا تدرين والتي تتأهب الان تذهب الى حيث الا تدرين !

آه! لو كان يستطيع رجل مثلى أن يقف هنا ، أو لوكنت تستطيعين أن تنزلى اليه وتركبي الى جانبه فى هـــذه السيارة . وأن تختني معه هنائك حيث يلم وى الطريق عند تلك النقطة التي عنل حد العالم الذي أذن لك أن تعرفيه حتى اليوم إ

آه لو ک<sup>ا</sup>ت تستطیمین أن تذهبی معه . وأ لا تعودی بعد الیوم ...!

مكذا تناجت منها العيون ، وقد طالت بينها المناجاة لان المنزين كان مايبرح صعباً إنجاده ،حتى في ضواحي «بونتاسياف»، وسيريي الذي بلمغ من الشهرة حمداً قصيماً ، واعتماد أن يعرفه الناس في كل مكان، طفق يحدث نفسه يقول: « لاشك أنها عرفتني ، لائن رسمي كثيراً ماينشر في الصحف والمجلات، وهذه نظراتها التي لاترفعها عني ندل بوضوح على انها تعرف من أنا ا.. وهي معها كانت « بوفارية » لإعكن أن تنظر بهذا الشكل الى دجل عادي ، عرفي طريقه بنافذتها !

ولا بدأن تكون قرأت لى، وقرأت لى كثيراً ، لان ساعات الفراغ فى الريف أطول مها فى المدن ، وإذن فللنساء وقت كاف فوق الكفاية ، لان يلهمن الكتب مكاتب ، مكاتب ! ! وما دامت فلوراف على فيد خطوتين من « بونتاسياف » في لاريب فيه أنها ذهبت الى مسارح التمثيل ، وأبصرت بمض رواياتى عنل فيها ، وربما رأتنى عند مايستدعيني المتفرجون الى المسرح لاحييه ويحييني ، بين عاصفة من التصفيق والهتاف ! » وفي هذه اللحظة ، ظهرت في النافذة امرأة مسنة ، أحاطت بوجهها هالة من الشعر الابيض . فنظر الها « مارك سيريني » واستأنف حديثه مع نفسه :

ه من المؤكد ان هذه المرأة أمها فهى تشبهها كل الشبه ؟
وهذه ابنتها تسر فى أذنها شيئاً ؟ وإنى واثق أنهما تقول لها :

ه أترين هذا الرجل ؟ هو ( مارك سيريني ) السكاتب المسرحي
الشهير !! . . أجل ؛ لاشك انها قالت لها ذلك ، أو شبيئاً
عائله ، لان الا م أيضاً خذت تنظر إلى ولاتر فع بصرها عنى !!
مل أدوق فى أنظار كما ؟

أَنظرا إلى ولا تَغضا الطرف عنى حياء (وخجلا) فقدفرض على أصحاب الشهرة أن يمتع الناس فظارهم بهم ١١»

اختفت الام، ولكم لم تبت أن عادت، وفي يدها مجلة عرف من جادها الازرق الها مجلة « الالليستراسيون » وفتحت الام المجلة على حافة النافذة ، وأشارت بيدها الى صفحة فيها ، تلفت أنظار ابنتها اليها، ثم عادت الىالتحديق في الشاعر : « لا شك الهما تقابلان بين رسمى المنشور في المجلة وبين وجهى ... أجل أيتها السيدنان أنا هو « مارك سيريني » لحا ودما . . أنا هو « مارك سيريني » لحا ودما . . أنا هو « مارك سيريني » الذي لم يك ليخطر له أن من الممكن أن نضطر المصاد فات الموقوق في « بونتا سياف » . . . أنا هو « مارك سيريني الذي سيرحل بعد قليل ، ولكن بعد أن يكون قد ترك قليه في هذه النافذة ، لانه شاعر ، والشاعر مجنون ، قد ترك قليه في هذه النافذة ، لانه شاعر ، والشاعر مجنون ، وهو هو هذا الجنون الذي أطبق عليه ، وجعدله مفتونا بك ايتها المجهولة المغرية ، الى حد الوله !! »

وله ? ... واكثر من ذلك أيضاً ! هكذا في طرفة عين ؟.. هكذا في مارفة عين !

ولقد استحال عدم اصطباره الى شيء آخر ، حتى انه لم يستطع أن يخنى استياءه ، عندما أبصر السائق يعود بعد أفول الشمس ، وفي يده وعاء فيمه قليل من البنزين ، حصل عليمه باعجوبة من سائق، استوقفه على قارعة الطريق

وأخذ « سيريني » بحدث نفسه : « لماذا وجدت البنز ن أيها الا بله ! . ألم تحدثك نفسك أن سيدك أمسى لابرغب فى الابتماد عن هذا المكان ؛ وأنه هنا وتحت هذه النافذة يمتع نفسه بالنظر الى عيون حسناه مغربة ؛

لقدكان خيراً له أن بعود فارغ البدين مادام قلبه قدامتلا !!» ولكن السائق الذي لم يك نبياً ولا يمت الى نبي بصلة النبوة ولا صاحب كرامة تسمح له أن يشعر من مسافة ثلاثة كيلو مترات أن سيده صار فجأة لا يرغب في البغرين لم يفهم التأنيب الحني الذي يسدده البه سيده لانه بذل كثر مما في

 <sup>(</sup>١) بطلة قدة وضعها باسمها الكاتب الغرقس الشهير (غوستاف قلوبير) يظهرنا قبها على أثر المشهوة التناسلة في حياة المرأة الهلوك

وسمه حتى حصل على الوسرلة التي ستمكنه أن يرقد براخة وهدوء في سريره الوثير بروما :

علام هذا الصدى ... ؟ ما باله لا يتكلّم والشمس توارت: لم حد ؟

أشعل الضوء في غرفة المجهولة الحسناء ، فلم يعد في الاسكان عميز وجهها الجذاب وعينها الدمجاوين وغسدا شبحها يتراءى أغبر قاتنا وهذا الشح لم يك أقل جالا من وجهها وعينها فهذا وأسها قسد اتكاعلى ساعدتها بهيئة جمدة

تهيأ كل شيء وأشعلت الفارات ! ... فوا أسفه اه على الزمن الماضي زمن الانسارات التي تضاء بالاسبتيلين ! فائك الزمن الذي كان يضيع الانسان فيه وقتاً طويلا ليجدمايلزم من ماه وكاربير! فلا محصل على ما يريد إلابه الخضب والمخب. ولكن المره اذا كان عاشقاً ولاسيما اذا كان يرغب عن الدهر فان الفارات القدعة تستطيع أن تؤدى لة خدمات عظيمة وداعا أنها الحلم المسول!

أخ ذت السيارة تجمأر وأخدت تعدو وأخدت تبتعد وما زالت تجأر وتعدو وتبتعد حى اختفت عند النقطة التي يلتوى فيها الطريق

تری هل یمود الی ( بونتاسیاف ) ؟ فابتسم (سیرینی) ... لن یمدم سبباً للمودة . . . . س

لم يعد في الحال . ولكنه عاد !!!

كان الشاعر في أحد أدراج مكتبه بروما . رواية لم يتممنها الا بنيمة مشاهد . وهومؤ لف نشيط خصب الانتا سريم الده. ل الى حديفوق التصور ولاشك ان هذه الصفات تبلغ حدها الا ممي اذا كان الحب بلهب منه الدماء ويسعر في قلبه الضرام ...

وكان اذا أخذوا عليه حبه ، لايتردد في الاجابة : « يختف المغرمون عن أنفسهم بالتنهد ، أما أنا فبالكتابة !. . احصوا احصوا رواياتي تجدوا كل رواية بامرأة ... »

ولما لم يكن الرواية الاخيرة امرأة . فاذ تقدمها كاذ بطيئا جداً . . . أما الآن وقد غدا وجه تلك الريفية الحسناء لايفارق غيلته . فاذالشاعرا كتشف الينبوع الذي يستمدمنه وحيه وإلهامه ، وفي وقت أقل من القليسل ، أنم الرواية : ونقلها وقرأها الاحدة الدالمخاصين وراحت الصحف تعلن عنها وبحروف

بارزة ؛ انها اعظم حادث مسرحي ، لذلك الموسم .

وما كاد يذاع هذا النبأ الخطير ، حتى هرع الى « سيريني» عدد كبير من رؤساء فرق التمنيل ، وعرضوا عليه مسارح روما، وميلانو وتوران و نابل لتقرم أشهر انفرق بتمثيلها للمرة الاولى. وكان بين المنسابقين ممنسل فرنسي شهير ، حاول أن يحتكر منيسل هسذه الروابة الرائمة لفرقت ، ولم يطلب لذلك أكثر من المسدة التي تكني للترجمة ، وقد يذل جهوداً عظيمة ليذيل باريس شرف عنيلها لاول مرة ، ولكنه لم يفلح .

وتقدم رؤماء آخرون يعرضون مسارح برلين وفيناولندن لأن « سيريني »كانت له شهرة اورية لانقف عند حد ، وقد سرت عدوى هذه الجيا الى إحدى صاحبات العروش، فأسرعت الى عرض مسرح البلاط الملكي !

أما الشاعر فقد كان يلازم الصنت ، ولا يجيب بحرف، وكل مافعله أنه أوعز الى سكرتيره الخاص بتسجيل أمماء المدن التي تعرض عليه . وتجمع عليه أصدتاؤه وألحفوا عليه في السؤال :

-- أى المدن اخــترت ? . .روما ؟ ميــلانو ؟ فلورانسا ؟ توران ؟ نابلي؟

كان « سيريني « لاينبس ببنت شفة ، وإنما كان يجيبهم بهزة رأس تدل على الننيكل الدلالة !

اذن . هل اخترت مدينة أجنبية ؟ ياريس ؟ . بزلين؟
 فينا ؟ . لندن .

ولكن الشاعرلبت صامتا ، رأسه وحده كان يتكلم ! - فانفجر أحدأصدقائه وقال : إذن .. إذن أين ؟ ؟ - هـــل اخترت مسرح « الماريونيت » ؟ . . . مسرح « الفينيول » ؟

أخذ « سيريني » يبتسم بوداعة وسكينة..وأخيراً أجاب : — ستمثل دوايتي؟ لاول مرة في « بونتاسياف » ! ! في « بونتاسياف »؟؟ ؟

دهش الجميع ، وطفةوا يحتجون في غيرهدو، ولا سكون، أما « سيريني » فانه لبث يبتسم لمبتسامته انمامضة ويعيسه في غير ملل :

قلت لكم في « پونتاسياف » ١١١ ... كنى ١١١
 ولم يستطع أحد بعد ذلك أن يستدرجه الى قول جملة غير

هذا ، فتسارع اصحابالمسارح ورؤساء الفرق والمشاوذوسفراء الملكات الى داره ليروا : أمازح هو أم جاد ؟ أم اعتراهجنون مزح ؟... كلا ! . . ان » - يريني» وهو جالس الي منضدته يميد ساون ملن : « ستمثل روايتي لاولمرة في يونتاسياف»؛ وقد زاد على ماتقدم : ﴿ هَاهِي مُسْتَرْبِحَةٌ فِي هَذَا الدَّرْجِ ، على غاية ماتر وم من السحة ، ولم يصفطا أي طبيب تبديل اله ِ اه اللهم إلا أذا كان هواء " يونتاسياف "

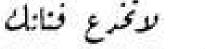
فأخذ بمضهم ينظر فى وجوه بعش والدهشة ترفع من عيونهم الحواجب ، وتقطب الجبهات . وشرعوا يتساءلون عن - بب هـــــذا العناد . فاختلفت آراؤهم وتضاربت . ولــكن أحداً منهم لم يستطع إدراك الحقيقة

وقد أسرع رؤساء شركات التمثيل بالرجوع اى القطار لانه

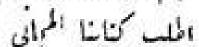
لم يك بينهم .ن يفكر في «يونتاسياف» عادوا مخفقين وأكثر هم كان قد تماقد سلفا على تمثيلها في أشهر المدن . وأكبرالمواصم! ولكن عنيل رواية جديدة ، للمؤلف المسرحي الشهير « مارك سيريني» عملية راءَة : تدر الذهب الكثير فهل يتركها الجميع أكلا لقد قبل احدهم \_ وكان أمريكياً \_ أن عنلها لاول مرة في «يونتاسياف» لانه بحساب أمريكي، رأى اذعذه المملية ستدر عليه أرباحا أمريكية أيضاً .. وهكذا تماقدمم المؤلف ووقم الاتفاق ؛ ولما كانت شركات التمنيل المنظمة لَا تستطيع أنَّ تذهب بمثلبها الى «يونتاسياف» حيث لا عمل لهم، فقد وعد أَنْ بَهِيءَ فِي تَمَانِيةَ أَيْامٍ ؛ فرقة خاصة لتقوم بتُمنيلها ثلاث ليالمتواليات... وبعد ستة شهور عنج امتياز الرواية للفرق الدادية. لتمثلها في كبريات المدن وأمهات الدواءم لهابقية—حاب ابزاك شموش

## متى يكونه الزواج جريمة

إن بن يتزوج امراة وهو ضعيف الجم أو مصاب بأی مرض مزمن أو عبب جمانی فرو پر تبکب بي حق زوجته وق حق أطفاه أشته حريمة بمكن وَذَلِكُ هُوْ قَانُونَ الْوَرَأَيَّةِ اللَّذِي لَا يُمَكِّن تَخَطَّهُ.



إذا ةنت هناك فناة فأهرة جملة تصبواليالزواء منها فلا تخدعها لانها تعتند أنك رجـل كامل الجـم والعال قلا تنقدم البها وأنت صورة متوهة مزالرجل بلكل جبك أولا حتى تستطيع أن تحلق لهـ السمادة وحتى تاتى لنا بالاطفال الدين تفتخر عم بهم ويفتخرون ثم بالجسم الذي ورسوء عنك



إن كـ: ب الجمم الكاملٌ قد أثار "سـبل الصحة والنَّوة والجمم الجَّـبل لالاف من الذس كانوام قبل يعانون مثلك شفاءالضعف والمرش فأسبحوا الان محل الاعجاب و الاحترام. هذا الكتاب العجب يرسل بنسير مقابل — فنط عشرة ما نات طوا بم بوستة تكاليفالبيد (قب ذو إبال الحارج)واذكر هذه المجاة الـ ٦٨ د نعة مدورة هي في انتظار أن تخبرنا الى أن رسالها البك فلا تُدُّخر في الكتابة البنا اليوم -

#### املاف إالكورد يحط واضح وارسار البوم ــ الذ و --أستشارة محانيسة ــــالأسرارلاتفيني،

الأستاذفاني، الجوهوى مدبرمعهده ليزيع البدئية والعقلية بالفاهرة . مصر أن يرتنكها علون . لأنه لا يتكن أن بالأبناء الزوان ترملوا لي سنحة من كنا بكم المجان الأن ال لكامل في تحسين الافويا، الاصماء الجباين الذين تتوق البهم كل اسمأ الصحيروتقوية الجسم وخلاج الطلال من والعبوب كسمة والنفسية الطرق للبيعير. بل بأبناء منعاف معلولين ذفتن الإجسام والعنول الصحيروتقوية الجسم وخلاج الطلال من المعن الاعدالاقات ويدوف عب سطرائفت مايهمني

النحافة إسمة: طعف إلعدة ، القليس إلصير: الطيير: النظر - الفوة ، العضلات، إلعادة إسرية، إلاُمَّادِم. الضعف الشاسني أرام أبله بكليره لفكل ليشعر فصوالفارة . احديداب المضير تغنوس الخايول اتمار لكنفير، خبرانغس الردمان مهايع الأمساك، إلغش، ففوارم إلى إز. بالأمرام، إمصية بالفين بالمروانكة بند، لخرال، الجنل، الخيل، الذاكرة بالأرادة بإللاعظة بالخاف. ومتخصية ومشروحا لذهبره ولاً بتقارره لنزنيب، الطرح، النقر في النفس. أوعلنا أغري

الجربية وفضاع مناه تقرب

محمد فائق الجوهرى

مەير معهد الغربية للبدنية ١١ شار خ سنجر السرورى — فاروق مصر تايغون ٥٠٢٥٩



## آراء بعض المستشرقين

#### في الشاءنامه

اشاهنامه هى الملحهة الفارسية التى نظمها الفردوسى فى تاريخ ملوك الفرس من بداية تاريخهم الى عهد بنى سأسان زمن الفتح الاسلامى : فبلغت ٦٠ ألف بيت قلها الى العربية نتراً الفتح بن على البنداري من أدباء القرن السابع الهجرى وظلت هذه الترجمة سراً فى ضمير الزمان حتى كشفها صديقنا الدك ورعبد الوهاب عزام فقارتها بالاصل الفارسى وأكن ترجمها فى منه أمواضع منم صححها وعلق عليها وقدم لها مقدمة جامة فى مائة صفحة من القطع الكبير فدل بذلك على سعة اطلاع وقضيلة صبر لايؤتاها إلا القليلون من أبطل العلم وجنود المرفة وإليك عبر لايؤتاها إلا القليلون من أبطل العلم وجنود المرفة وإليك عبداً أرسله اليه المستشرقون تقديراً لجهده وتنويها بفيضاء.

وقال|الاستاذنيكاــون أستاذ الادبالفارسي بجامعة كمبردج ماتر جمته :

« أهنئكم على الطريقة الجديرة بالاعجاب التى أخرجتم بهما هذا الكتاب الكير الذى لابد له من بحث طويل وجهد كبير .
 واذا اعتبرنا ضخامة الكتاب تبين الجهدا لخارق للعادة الذى مذاتموه للخراجه فى هذا الزمن قصير »

. وقال الاستاذ جيباً : ذ الادب الدربي بجامعة لندن ماياً تي بنصه العربي :

ه حذاوقد اغتنمت أول فرصة لا تسفح هذا الكتاب الضخم وأستفيد عجموداتكم العظيمة في نشره والتعليق على منه ولا بد من الاعتراف بتعجي من اتساع هذا العسل الذي قد تكفلتم به وباعا ه وباعجابي بحسن نجاحكم في ذلك ولا سيما بالمدخل الممتم الذي قدمتموه لمننه » .

وقال الدكتور ريتر وكبل جمية العلوم الالمانية باستانبول ماياً تى بنصه العربى :

« و قد صل خطا بكم في اشاهناه، فانه لايفار قني من أسابيع.

## جولة في ربوع أفريقا

#### رد على مقال

أشكر للاخ الفاضل الدكتور محمد عوض. حسن تقديره وجيل عطفه وتشجيعه وآسف جدد الاسف لابى لم أوفق المحكاة جولتي بحبث تصادف هوى في نفسه في و -- كا خيل إلى -- كان بريدها قصة تنقل عن يوسانى دون أن تنفل حتى أجور السفر وأماكن المبيت وموافيت الارتحال والاتامة في كل لد حللته وما الى ذلك من الناصل التي لا شأن لها في نظرى ولو فيلت ذلك لأخرجت دليه لا هو الى كتب السياحة ولا أمثال بدكر -- أقرب ولا غنلت غرضاً أما شديد التحسك به في جولاني كلها: وهوأن أثير الناحية العلمية والجغرافية كما أتاحت في مناسات الرحلة ذلك .

ويأخذ الاستاذ غي أبى تكلمت عن أماكن لم أطرفها وقصدت عن شعرب لم ألقها وضرب لنا مثلا، بلاد الكنفو ورودسيا وشعوب الشاوك . وأنا لم أكتب عن تلك البلاد إلا

وهو والله كتاب تعجبت منه وأنجبت به .انتقدته فوجدته ذهب إبريزاً .وأنا والششديد في الانتقاد.

قد أخذت من طريقة العملم الاورباوى سحيحها واجتنبت سقيم اوصرت لنا أخافى العلم بل أستاذا فيه ولوذكرت فضائل كتابك بالتفصيل لصار هذا المكتوب كتابا آخر طويلا. ومما سرى خادة معالجة كم المسائل المتعلقة بتحقيق المتن والحمكم فى الاصول المختلفة ، والتفريق بين أنواع التعاليق . فأن ذلك شيء بهمله كثير من المستشرقين . ثم البحث في مسألة التراجم القديمة للخداينامه وغير ذلك مما يدل على دقة نظركم والاعتناء في البحث وترك ادعاء شيء بدون دليسل واضح وبرهان مقنع ثم طريقتكم في توضيح الكتاب بعض ، والاعتناء بذكر الكتاب المقارس المفيدة . كل ذلك مما يسرعين الناظر في كتابكم .

عناسة ماشاهدته من غلام التي كانت توسق في ميناه بيرا البرنغالية طيلة اقامتي بهما وهي المفد الرئيسي لمنتجات بلاد رودسيا والكنفو . أما عن شعوب الشلوك فابي لاقيتهم مراراً وحفقت بعض ماأعلمه عن سيرتهم وبخاصة في الملاكل من أعالى النيل الابيض .

وبرى الاستاذ از بهن النقص الذى نسبه الى الكتاب راجع أنى اغفالى كتابة مذكرات يومية . مع أن مددا ماأفعله دا تما ولم أتهاون فيه ليلة واحدة فى جميع جولاتى الافريقية والاسيوية والاوربة غير أنى لاأنشر من تلك المشاعدات إلا ماأداه ضروريا وما تسمح به ظروف النشر . ولو أ اد الدكتور يصفة خاصة أن يطلع على يومياتي لوجدها طوع أمره

أما عن الهُفُوآت التي أشآر الاستاذ اليها فها أنا أبين ما

يقول الدكتور ان كلمة شدا الانجليزية هي سبأ العربية . وأظن ان هذا عين م'قلته فذكرت كلة (شيباً ) بين قوسين بعد ذكركلة سبأ العربية

وهو ينبهني الى ان نهر النيل ( لم يصبح أعظم أنهاد الدنيا و خاك ماهو أطول منه وأوفر ماه ) وأنا لم أتعرض لطول النهر ومائه . ولا أزال على رأبي في ان النيسل أعظم انهاد الدنيا على الاقل من وجهة نظري كمصري وحق لنا جميعا عجيده والاشادة بذكره وعظمته . ومنى كانت عظمة الانهار ياصديني مقصورة على أطوالها ومقادير مائها ؟

ويقول الاستاد ان غاباته انورى فى غرب جبال دوبزورى فلا أستطيع أن أراها من فورت بورة ل وأنا لم أقل فى كتابى انى رأيها . هذا فضلا عن ان أدل البلاد كانوا يشيرون البها من فورت بورتال وهم يطلقون عليها هذا الاسم الى غم ماأعلمه أنا وأنت من أن أ كنفها حقا ما كان على الجانب الغرى .

كذلك أمر يعرفه حتى صغار العالمبة -- ولكنى ذكرتها في مقام وذلك أمر يعرفه حتى صغار العالمبة -- ولكنى ذكرتها في مقام النشبيه اذ قلت ان الواحد من الزنوج يبدوكا نه النوريلا أو القرد السكمير . فالدؤابة "تى تندل من اعجاز القوم تشبه ذنب القرد ومظهرهم العام يحكى النوريلا

أما قطن الجزيرة فغلة شــتوية وفدكنت هناك في أواخر سبت بر ولم يكن القوم قد بدأوا زراعه بعــد ، وهو يجني في أوائل الربيع كما قلت غــبر ان تحد نــ الشهور بالضبط أمن غير ميسور ، فنحن هنا في مصر منلا لاتبدأ زراعة الدهلين في شهر

و احد فی کل البلاد و لا فی کلالسه نین فقـــد یتراوح ألبد. بین شهروشهرین.

وقبل أن أختم كلمتى أكرر للاخ الفاضل عظيم شكرى وكبير اجلانى واحترامى

محمد كابت

#### مول قفہ مصریہ

قرآت في العدد السابع من مجلة الرسالة الله او قسة مصرية بدوان (حكمت المحكمة) لكاتها (السيد أبو النجا) وهذه القصة مصرية حقاً لانها تصف الحية من الحياة الاجتمعية المصرية في الريف. ولكنها من الوجهة الفنيسة قد شامها عبب جوهري أفقدها روعها واضعف عنصر المياة فيها . فالقصة كا كتبها صاحبها لم تخرج عن أنها قشود القصة الحقيقة التي كا كتبها صاحبها لم تخرج عن أنها قشود القصة الحقيقة التي كان يجب أن تطهر تن سواها وتكشف عن العوامل التي أدت الى هذه المأساة

أماخطه القصة الحقيقية التيكان بجب الاتكون فتتلخص في ما يأتي : --١ -- كيف اتصل الراهيم افندي بابنة الاعرابي؟ ٢ -- كيف كانت الملاقة بيسما؟

٣ - كيف ظهرت هذه الدلاقة وعرفها والد الفتاة
 هذه هي العناصر التي كان بجب أن تظهر في القصة .
 ومعشى ءمن التحليل ببين أثر العواطف والمشاعر ، ويكشف عن المحاولات التي بذلها الراهيم افندي في الوصول الى غايته .

وقد كان من الطبيعي وقد خلت القصة من هـذا العنصر الا ساسي أنب يلجأ واضعها الى ( الحوادث)فيسردها سرداً كا نها خبر من أخبار الصحف البومية

## ضيحي الاسلام

هو الجزء الناني لفجر الاسلام يبحث فى الحياة العقلية للعصر العباسى الاول تأليف

الاستاذ أحمدأمين

الاستاء بكلية الآداب بالجامعة المصرية يطلب من لجنة التأليف والترجمة والنشر — ومن المكاتب الشهيرة وثمنه عشره ذقرشا